

**Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел
образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЛПАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
(МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского»)**

**Муниципални учреждени «Невран Кюштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«СОВЕТСКИ СОЮЗАН ТУРПАЛХО ВАСИЛИЙ ТИМОФЕЕВИЧ
МАЛИНОВСКИЙ ЦІАРАХ ЙОЛУ АЛПАТОВСКИ ЮККЪБЕРА
ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Алпатовски ЮЮШ»)**

Аналитическая справка по итогам 2023/24 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии с ФООП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858).

Язык обучения – русский.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: гуманитарному. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 596 учеников, на конец учебного года – 483 учеников.

В школе проведена работа по адаптации обучающихся в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». О

Организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;

- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования.

2.2. Результаты промежуточной аттестации

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 5–11-е классы;
- математика 5–11-е классы;

Итоги ВПР 2024 года

Руководствуясь приказом районного управления образованием, в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Алпатовская СОШ им.В.Т.Малиновского» с 19 марта по 5 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Учитель	Дата проведения
1	Математика	Калаева М.А., Кубиев А.Ш.	19.03.24-04.04.24
2	Русский язык	Магамгазиева Л.М., Игачева И.С., Харсаева А.С.	19.03.24-04.04.24
3	Биология	Харсаева М.М. Шамаева А.Р.	19.03.24-04.04.24
4	География	Ибрагимова А.Я., Бочиева М.А.	19.03.24-04.04.24
5	Физика	Абдулкеримова М.Х	19.03.24-04.04.24
6	Обществознание	Басханова Р.У., Толхадаев И.Ж,	19.03.24-04.04.24
7	История	Басханова Р.У., Магомадов А.Ж	19.03.24-04.04.24
8	Химия	Чадаева П.С.	19.03.24-04.04.24

**Анализ проверки работ ВПР показал следующие результаты:
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Количество учащихся в классе	Оценка				% успеваемости	% качества	Присутствовали на ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык								
5 А	26	2	7	13	4	85%	35%	26
5 Б	28	2	8	13	4	85%	37%	27
5 В	14	0	1	11	2	86%	0,7%	14
5 Г	16	1	2	11	2	88%	19%	16
6 А	20	1	6	9	3	84%	37%	19
6 Б	19	1	5	9	3	83%	33%	18
6 В	27	2	9	12	4	85%	41%	27
6 Г	15	1	4	7	2	86%	36%	14
6 Д	18	1	4	10	3	83%	28%	18
7 А	24	1	5	11	3	86%	29%	21
7 Б	20	1	4	9	3	82%	29%	17
7 В	23	2	6	12	3	87%	35%	23
7 Г	15	1	2	9	2	86%	21%	14
8 А	17	1	4	8	2	87%	33%	15
8 Б	22	1	6	10	3	85%	35%	20
8 В	21	1	5	9	3	83%	33%	18
8 Г	14	1	4	7	2	88%	36%	14

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 5 классе отмечен низкий уровень знаний учащихся, что свидетельствует о неудовлетворительной подготовке к ВПР.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в **5-х классах** включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика								
5 А	26	2	4	15	3	88%	25%	24
5 Б	28	2	5	16	4	85%	30%	27
5 В	14	1	1	10	2	86%	14%	14
5 Г	16	1	2	11	2	88%	19%	16
6 А	20	1	5	11	3	85%	30%	20
6 Б	19	1	4	11	3	84%	26%	19
6 В	27	2	5	16	4	85%	26%	27
6 Г	15	1	2	10	2	87%	20%	15
6 Д	18	0	3	12	3	83%	17%	18
7 А	24	1	5	12	3	86%	29%	21
7 Б	20	1	4	10	3	83%	39%	18
7 В	23	1	6	12	4	83%	30%	23
7 Г	15	0	5	7	2	86%	36%	14
8 А	17	1	4	8	2	87%	33%	15
8 Б	22	1	6	8	3	83%	39%	18
8 В	21	1	3	9	3	81%	25%	16
8 Г	14	1	3	8	2	86%	29%	14

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 5-х классах было отмечено среднее качество знаний учащихся, что свидетельствует о хорошей подготовке учащихся к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6-х классах отмечен **средний уровень** качества знаний учащихся.

Обучающиеся 6-х классов успешно выполнили задания **1, 2, 3, 5, 9, 11.1, 11.2,**

Достигли планируемых результатов по следующим критериям:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».
2. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
5. Владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
6. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

9. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 6, 7, 13, 14

Проблемные задания, требующие дополнительной подготовки:

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

3. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

4. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Рекомендации учителям математики:

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, в 6 классе – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать

практические задачи.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023-2024 учебном году в 9 «А,Б,В,Г» классах к ГИА в формате ОГЭ допущены 74 человека, в формате ГВЭ – 4 чел., успешно освоившие государственные программы второго уровня обучения.

Обучающие сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору. Среди предметов по выбору – география – 25 чел., обществознание – 40 чел., биология – 5 чел., информатика – 13 чел., физика – 3 чел., химия – 1 чел., чеченский язык -27

Таблица 1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса ОГЭ/ГВЭ обязательные предметы.

№ п/п	Учебный предмет	ОГЭ/ГВЭ	«5» Кол-во %	«4» Кол-во %	«3» Кол-во %	«2» Кол-во %	Среднее балл ОГЭ/ГВЭ 2022/2023
-------	-----------------	---------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------------------------

1	Русский язык	ОГЭ 74 чел. ГВЭ (4 чел)	ОГЭ 33 чел. 45 % (ГВЭ – 4)	ОГЭ 14 чел. 19 % ГВЭ-0	ОГЭ 27 чел. 36 % ГВЭ-0	1	ОГЭ 4 ГВЭ 5
2	Математик а	ОГЭ 74 чел. ГВЭ (4 чел)	ОГЭ 17чел. 23% ГВЭ - 4	ОГЭ 55 чел. 74% ГВЭ	ОГЭ 2 чел. 3% ГВЭ	0	ОГЭ 4 ГВЭ 5

Вывод: в 2023-2024 учебном году 74 выпускника 9х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 1 обучающийся с ОВЗ получил свидетельство

Основные задачи на 2024-2025 учебный год по подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ:

1. Разработать и внедрить эффективные инструменты контроля объективности внутренней оценки качества подготовки выпускников к ГИА.
2. Усилить эффективность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ;
3. Скорректировать рабочие программы по предметам.
 - Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
4. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Администрации школы контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
6. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ОГЭ- 2025».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

7.

8. В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 28 человек. К ГИА в форме ЕГЭ было допущено 28 чел./100%. Всего сдавали ЕГЭ 28 человек. Распределение выбора предметов ЕГЭ отображено в таблице 1.

9. Таблица 1. Распределение выбора предметов ЕГЭ

№ п/п	Название учебного предмета ЕГЭ	Кол-во сдававших ЕГЭ по предмету	Доля (%) сдававших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, не прошедших	Количество выпускников,	Количество выпускников,	Количество выпускников, набравших 91-99	Количество выпускников.	Математика базовая				Удаленные с ЕГЭ
									«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Русский язык	28	100%	-	1	4	1	-					

2	Математика профильного уровня	1	4		1	1	-	-					
3	Обществознание	10	36	4	2	1	-	-					
4	Математика базовая	27	96	-	-	-	-	-	12	9	6	0	1
5	Химия	6	21	0	-	-	-	-					
6	Биология	8	29	0	-	-	-	-					
7	Английский язык	3	11	0		1		-					
8	История	1	4	0	1			-					
9	Информатика	1	4	0				-					
10	Физика	1	4	0				-					

Медалисты 1 степени:

- 10. 1.Мажитова Медина А.**
- 2.Алиева Лимда А.**
- 3.Джандаров Артур М.**

Медалисты 11 степени:

- 1.Каракозова Екатерин**
- 2.Жамалдинова Марьям**
- 3.Ахматов Ахмед**
- 4.Магомадов Муслим**

11.Выводы:

- 12.1. МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- 13.2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
- 14.3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- 15.

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС СОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
- 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.

Рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП основного и среднего общего образования, начать с 1 сентября 2024 года обучение по обновленным ФГОС ООО 8–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.
- 1.2. Контролировать процесс реализации ООП ООО и СОО в соответствии с ФОП.
- 1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.
- 1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Разработать и ввести критериальное оценивание.
- 1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.6. Реализовать в 2024/25 году профориентационный минимум для 6–9-х классов на основном уровне и для 10–11-х – на продвинутом уровне.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

.