

Приложение №2
к приказу директора
МБОУ «Алпатовская СОШ
им. В.Т. Малиновского»
№ 12 «30» 08 2024г.

Образовательно – воспитательная работа в музее «Боевой Славы»

Составитель: руководитель музея Аткаева Э.Р.

с. Алпатово, 2024 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Нормативно-правовое обеспечение Программы.....	4
3. Управление и участники Программы.....	4
4. Обеспечение и финансирование Программы.....	5
5. Сроки реализации Программы.....	5
6. Этапы реализации Программы	5
7. Цели и задачи.....	6
8. Формы реализации Программы.....	6
9. Модель реализации Программы.....	7
10. Основные направления реализации Программы	7
12. Содержание Программы.....	8
13. Планирование работы школьного музея «Боевой славы» и отряда «Юн. Кадыровцы» по реализации Программы.....	10
14. Предполагаемый результат.....	19
15. Оценка эффективности результата Программы.....	20
16. Партнеры по реализации Программы.....	21
17. Заключение	22

Пояснительная записка

В условиях формирования демократического общества и становления правового государства в нашей стране задача воспитания новой личности с активной гражданской позицией, способной к управлению делами общества, открытой к инновациям, обладающей правовой и политической культурой, является первоочередной. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие молодежи является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Программа патриотического и гражданского воспитания всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В нашей школе-интернате сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Используем такие формы работы, как выставки, конкурсы, экскурсии, встречи с ветеранами войны и труда, беседы, круглые столы, викторины. Все они воспитывают у юных граждан чувства уважения и любви к Отечеству, малой родине.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, географии, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных сборах и экскурсиях в воинскую часть, в ДОСААФ, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта, проведение смотров строя и песни, встреч с воинами локальных войн, солдатами воинских частей. Проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, осуществляется организация Уроков Мужества, экскурсий в музеи города, по

улицам и местам родного города и края .Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории.

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам. Проводятся акции «Милосердие», «Забота» в рамках территориальной программы «Шаг навстречу», «Поздравь ветерана на дому».

Программа «Школьный музей в системе учебно-воспитательной работы в школе-интернате» должна познакомить воспитанников (актив музея, членов отряда «Юн. Кадыровцы») с основами музееведения, поисковой, фондовой, экспозиционной деятельности, с историей и культурой родного края. Основной акцент в данном плане делается на специфику школьного музея, как на ближайший очаг культуры для школьников. Дает возможность держать связь с учебной программой литературы, географии, русского языка, истории, с воспитательной работы школы.

Нормативно-правовое обеспечение Программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации "Об образовании" РФ;
- Законом Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России";
- Конвенцией о правах ребенка;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.», которая является продолжением государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы»;
- Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»;
- Уставом образовательного учреждения МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского»

Управление и участники Программы

Координация и утверждение Программы - Совет школы;

Управление, разработка и реализация Программы - заместитель директора по воспитательной работе, организатор внеурочной работы, библиотекарь, руководитель школьного музея.

Реализация – учителя-предметники, классные руководители, , руководитель музея, организатор внеурочной работы.

Участники – обучающиеся школы (490 человек), учителя, , родители, сотрудничающие со школой организации.

Обеспечение Программы

Материально-техническая база:актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, библиотека, помещение школьного музея, кабинет информатики, ОБЖ, литературы, географии, тематические стенды.

Финансирование Программы:осуществляется за счет бюджета школы,

спонсорской помощи.

Условия реализации и пути решения идей: методические пособия, технические средства (фотоаппарат, компьютер, ксерокс, видео-аудио магнитофон, портативный жесткий диск); активное участие администрации и педагогического коллектива; помещение и оборудование, обеспечивающие сохранность музейных предметов и условия их показа.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 3 года (2023-2026 гг.) и предполагает участие детей с 7 лет до 17.

Этапы реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в три этапа:

I этап: реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты. Разработать, обсудить и утвердить Программу музея по патриотическому воспитанию. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы. Разработать систему организации ученического самоуправления.

II этап: формирование основных элементов системы патриотического воспитания.

Цель: реализация Программы патриотического воспитания.

Задачи:

Организация работы отряда «Юн. Кадыровцы». Оформление стендов рекреаций школы.

Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия. Разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию. Подготовка экскурсоводов. Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями, социальными партнерами. Проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации Программы. Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях патриотической тематики. Освещение хода и результатов Программы в СМИ.

III этап: обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

Обобщение результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения. Проведение коррекции затруднений в реализации Программы.

Планирование работы на следующий период.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Основные задачи:

1. Пробуждение интереса и уважения к малой родине, изучение истории и культуры родного края, приобщение к духовным ценностям народа.
2. Воспитание любви к родной школе, городу, краю, Отечеству; формирование культуры межнационального общения.
3. Дать обучающимся возможность почувствовать причастность к истории своего края через работу школьного музея.
4. Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
5. Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа.
6. Овладение навыками поисковой работы, самостоятельной работы с литературой, краеведческими источниками, овладение искусством поделиться своими знаниями;
7. Вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Формы реализации Программы

Организационно-методические основы:

- тематические беседы, лекции, уроки, экскурсии;
- встречи и консультации со специалистами;
- работа с литературой, с источниками, документами;
- индивидуальная, коллективная творческая работа;
- наблюдения, посещение музеев, выставок, библиотек, архивов;
- творческие встречи с интересными людьми;
- устный журнал, предметные недели, конкурсы, круглые столы, читательские конференции, акции, «Уроки мужества»;
- праздники, концерты, посвященные памятным датам;
- фототеки, тематические стенды, сбор материала для школьного музея;
- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан.

Обучающиеся, активисты школьного музея должны знать:

- особенности работы школьного музея;
- систему музейного фонда;
- методику сбора материала.

Получить навыки: поисковой работы, самостоятельной работы с литературой, статьями из СМИ, краеведческими источниками.

Уметь: оформить результаты поисковой работы в виде отчета, доклада, картотеки, альбома, папки, презентации. Представить собранный материал в виде экспозиции, выставки; подготовить и провести экскурсию, беседу, лекцию по созданной экспозиции, теме выставки; брать и давать интервью по интересующим темам.

Модель реализации Программы



Основные направления реализации Программы

Историко – краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, крае.

Духовно- нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Гражданско – правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и

выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста, связь с разными учреждениями и организациями.

Военно–патриотическое. Ориентировано на формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины, формирования культуры здорового образа жизни.

Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Содержание Программы

Роль школьного музея в обучении и воспитании.

Задачи школьных музеев в свете актуальных проблем современной общеобразовательной школы.

Роль и место школьного музея в системе обучения и воспитания обучающихся. Школьный музей как одно из средств связи школы с историей и современностью.

Понятие «школьный музей». Основные признаки школьного музея.

Понятие «профиль музея». Профили школьных музеев: исторические (истории школы, района, города, этнографические и др.), литературные, художественные, естественно-научные, комплексные краеведческие. Мемориальный (посвящённый конкретной личности и размещённый в доме, котором жил, работал или учился этот человек) и персонифицированный (посвящается одному человеку, но не в здании, в котором был этот человек).

«Положение о школьном музее» - основной документ по организации и деятельности школьного музея.

Принципы организации и работы школьных музеев: полнота и научность экспозиции; связь с современностью; связь с учебно-воспитательным процессом; исследовательская работа обучающихся, включающая краеведческий поиск, как основа развития и деятельности музея; самостоятельность, творческая инициатива, выступающая важнейшим фактором создания жизни музея; помощь учительского коллектива; связь с общественностью, представителями науки, литературы и искусства.

Воспитание культуры ознакомления с музейными экспозициями, музейными экспонатами как одна из задач школьного музея.

Литература по школьному музееведению и краеведению (обзор).

Вопросы организации и деятельности школьного музея.

Поисково-исследовательская работа.

Роль администрации и педагогического коллектива школы в создании и постоянном функционировании школьного музея. Наличие постоянного актива, ведущих под руководством педагогов поисково-исследовательскую работу и участвующих в комплектовании, учёте и хранении фондов, в пропаганде собранных материалов – одно из условий успешной деятельности школьного музея.

Совет музея и его структура.

Участие в работе музея школьников различных возрастных групп – одно из условий обеспечения преемственности в работе музея.

Планирование поисковой работы.

Формы и виды поисково-исследовательской работы воспитанников.

Работа в библиотеках, в музеях, в архивах.

Переписка с краеведами, учёными, другими исследователями.

Встречи с учёными, журналистами. Запись их рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов.

Основной и вспомогательный фонды музея.

«Положение о музейном фонде». Основной фонд и его состав: подлинные письменные и печатные источники, фотографии, различные предметы.

Вспомогательный фонд и его состав: фото- и ксерокопии письменных и печатных материалов, копии художественных произведений, макеты, модели, таблицы, схемы и т. д.

Учёт и хранение фондов. Инвентарная книга.

Научное определение и описание музейных материалов.

Шифровка собранных предметов и документов.

Порядок приёма и выдачи музейных материалов.

Экспозиции школьного музея.

Место и роль подлинных и научно-вспомогательных материалов в школьном музее.

Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, принципы отбора; составление тематических планов; разработка художественного решения музея; изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления; оформление и монтаж экспонатов.

Постоянное пополнение и актуализация музейной экспозиции – важнейшее условие функционирования школьного музея.

Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок.

Использование технических средств в процессе организации и работы школьного музея.

Виды технических средств: фотоаппарат, видеокамера, магнитофон, видеоманитофон, диктофон, компьютер.

Видео-, фото-, фонодокументы.

Применение технических средств в процессе сбора и экспонирования музейных материалов.

Методика использования материалов школьного музея в учебной и внеклассной работе школы.

Приёмы и методы использования материалов музея на уроке: рассказ учителя, беседа по материалам музея, сообщение учащегося и т. д.

Экскурсия как одна из основных форм работы музея. Экскурсии учебные и внеурочные, тематические и обзорные.

Школьный музей и работа факультатива, кружка, клуба, отряда.

Музей и школьные традиции: открытие и закрытие выставок, дни памяти, встречи с гостями и т. д.

Просветительская работа активистов школьного музея, членов лекторской группы. Работа в качестве экскурсовода, лектора.

Опыт создания школ юных экскурсоводов и лекторов.

Подготовка экскурсовода: выбор темы экскурсии; изучение различных источников информации, в том числе и экспонатов; подготовка текстов экскурсии; прослушивание, обсуждение и утверждение текста экскурсии.

Маршрут экскурсии.

Отбор экспонатов. Использование различных методов и приёмов в ходе экскурсии.

Требование к языку экскурсовода.

Роль предметных методобъединений, администрации школы в планировании работы музея. Включение её в общешкольный план.

Планирование работы школьного музея «Боевой славы» по реализации Программы

2023-2024 учебный год.

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	1. Утвердить Совет музея 2. Заседание Совета музея. Планирование работы музея на учебный год. 3. Учебно-методическая подготовка учащихся 7-х, 9-х классов к проведению экскурсий по школьному музею. Работа с документами. 4. Линейка памяти, посвященная 70 летию со дня образования 28 армии. 5. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).	Басханов А.И.
2.	Октябрь	1. Архивно-поисковая работа, встречи с ветеранами, родственниками; подготовка очерков о ветеранах: Бобровой - Зеленской Н.Л., Рябичкиной А.Е. 2. Возобновить переписку с руководителем Музея 51 Армии в Украине Красногвардейского р-на в селе Клепинино Пономаренко Виктором Исааковичем.	Басханов А.И. Совет музея Басханов А.И.

		<p>3. С целью увековечивания памяти Героев Советского Союза разработать проект «Кто для нас Сергей Тюленин». Мониторинг.</p> <p>4. Встречи с районным, областным Советом ветеранов.</p> <p>5. Выставка фото «Ветеран моей семьи», приуроченный к 25- летнему юбилею Российской организации ветеранов.</p> <p>6. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	<p>Совет музея</p> <p>Басханов А.И. Совет музея,</p> <p>Басханов А.И.</p>
3.	Ноябрь	<p>1. Проведение экскурсий по музею для учащихся 1-2 классов.</p> <p>2. Работа над оформлением стенда «Герои Советского Союза 51 Армии».</p> <p>3. Конкурс чтецов «Поклон, вам, фронтовики - астаханцы!», о доблести, мужестве наших земляках для учащихся 1-11 классов.</p> <p>4. Сбор сочинений «Ветеран моей семьи» в архив музея, приуроченный к 25- летнему юбилею Российской организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил, правоохранительных органов.</p> <p>5. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	<p>Совет музея</p> <p>Басханов А.И.</p>
4.	Декабрь	<p>1. Проведение экскурсий по музею для учащихся 3-4 классов.</p> <p>2. Виртуальная экскурсия по Музею 51 Армии Красногвардейского р-на села Клепинино для Совета музея.</p> <p>3. Заседание Совета Музея. Подготовка и проведение Дня защитника отечества.</p> <p>4. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	<p>Совет музея</p> <p>Басханов А.И.</p>
5.	Январь	<p>1. Проведение экскурсий по музею для учащихся 5-6 классов.</p> <p>2. Проведение уроков мужества "900 блокадных дней" для учащихся 5-6 классов.</p> <p>3. Акция «Погружение».</p> <p>4. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	<p>Совет музея</p> <p>Басханов А.И. классные руководители</p>
6.	Февраль	<p>1. Проведение экскурсий по музею для учащихся 7-8 классов.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Кто может стать героем» для учащихся 1-8 классов.</p> <p>3. Проведение уроков мужества «Подвиг комсомольцев в годы войны» для учащихся 7-8</p>	<p>Совет музея</p> <p>Совет музея</p>

		<p>классов.</p> <p>4. День памяти. Встречи с участниками «горячих точек». Составление очерков о них, пополнение альбома фотографиями.</p> <p>5. Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем Защитника Отечества.</p> <p>6. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	Совет музея
7.	Март	<p>1. Проведение экскурсий по музею для учащихся 9-11 классов</p> <p>2. Виртуальная экскурсия «По городам-героям» для учащихся 5-6 классов.</p> <p>3. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	Совет музея классные руководители Басханов А.И.
8.	Апрель	<p>1. Выпуск буклетов, альбомов о Героях Советского Союза с целью увековечивания памяти.</p> <p>2. Вечер памяти «Чтобы знали и помнили» о герое-комсомольце Сергее Тюленине.</p> <p>3. Поздравление открытками ветеранов ВОВ с праздником Победы и приглашение их на торжественный концерт и встречи с учащимися.</p> <p>4. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	Басханов А.И. Совет музея
9.	Май	<p>1. Подготовка к празднованию 68 – годовщины окончания Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Торжественный концерт «Мы этой памяти верны» с приглашением ветеранов.</p> <p>3. Встречи ветеранов «За круглым столом».</p> <p>4. Посещение и поздравление на дому ветеранов.</p> <p>5. Смотр-конкурс «Георгиевская ленточка руками детей».</p> <p>6. День музеев. Экскурсии в музеи города.</p> <p>7. Заседание Совета Музея: анализ работы за год, подведение итога работы Совета музея. Составление плана работы музея на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	Басханов А.И. Совет музея классные руководители Басханов А.И.
10.	Июнь	<p>1. Проведение экскурсий по музею для детей, находившихся на летней площадке.</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!»</p>	Басханов А.И.

		3. Линейка «Живая память о войне», минута молчания.	
11.	В течение года	1. Участие в общегородской акции «Всем миром, всем народом!» 2. Акция «Милосердие» по оказанию бытовой помощи пожилым, одиноким, больным людям. 3. Участие во всероссийских, областных, городских конкурсах, смотрах, акциях и т.д. в рамках патриотического воспитания. 4. Цикл тематических классных часов героических эпизодах войны «Неизвестная высота». 5. Освещение работы школы по патриотическому воспитанию в средствах массовой информации, сайтах интернета, в выпусках школьной газеты «Переменка».	классные руководители

2024-2025 учебный год.

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	1. Утвердить Совет 2. Заседание Совета музея. Планирование работы музея на учебный год. 3. Оформление нового помещения под школьный музей «Боевой славы» ко 25-летию со дня образования. Проверить состояние фондов, обновить электронную версию на школьном сайте. 4. Учебно-методическая подготовка учащихся 6 - 9-х классов к проведению экскурсий по школьному музею. Работа с документами. 5. Урок мужества для 5-6 кл., посвященный 90 летию со дня рождения Зои Космодемьянской – партизанке, Герою Советского Союза «Героиней войны». 6. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).	Басханов А.И. Совет музея
2.	Октябрь	1. Продолжить создание подобной летописи боевого пути ветеранов: Бобровой - Зеленской Н.Л., Рябичкиной А.Е. 2. С целью увековечивания памяти Героев Советского Союза продолжить работу над проектом «Кто для нас Сергей Тюленин».	Совет музея

		<p>3. Час вопросов и ответов для 4 кл. «Что мы знаем о наградах», к 75 летию медалей «За отвагу», «За боевые заслуги».</p> <p>4. Встречи с городским Советом ветеранов.</p> <p>5. Акция «Поздравь ветерана».</p> <p>6. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	Басханов А.И.
3.	Ноябрь	<p>1. Проведение экскурсий по музею для учащихся 1-2 классов.</p> <p>2. Продолжить работу над оформлением стенда «Герои Советского Союза 51 Армии».</p> <p>3. К 20-летию юбилею Государственного герба и Российского флага провести цикл классных часов для учащихся 1-11 классов.</p> <p>4. Конкурс на лучший эскиз школьного герба и флага.</p> <p>5. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	<p>Совет музея</p> <p>Классные руководители</p>
4.	Декабрь	<p>1. Проведение экскурсий по музею для учащихся 3-4 классов в честь 72-й годовщины Московской битвы.</p> <p>2. К Всемирному дню «Спасибо» и Дню героев Отечества провести фотовыставку «Война и моя семья».</p> <p>3. Заседание Совета Музея. Подготовка и проведение Дня защитника отечества.</p> <p>4. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	<p>Совет музея</p> <p>Басханов А.И.</p>
5.	Январь	<p>1. Проведение экскурсий по музею для учащихся 5-6 классов в честь 70-й годовщины снятия блокады Ленинграда.</p> <p>2. Выставка рисунков, посвящённая 70-й годовщине снятия блокады Ленинграда 1-9 кл.</p> <p>3. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	<p>Совет музея</p> <p>Басханов А.И.</p>
6.	Февраль	<p>1. Проведение экскурсий по музею для учащихся 7-8 классов в честь 80-летия со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина.</p> <p>2. Провести мероприятие, посвящённое 96-й годовщине Дня защитников Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать!» для 6-х классов.</p> <p>3. Участие в акции «От сердца к сердцу» совместно с Советом матерей.</p> <p>4. День памяти о россиянах, исполнявших</p>	<p>Совет музея</p> <p>Басханов А.И.</p> <p>Басханов А.И.</p> <p>Совет музея</p>

		<p>служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами. Составление очерков о них, пополнение альбома фотографиями. 5. Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем Защитника Отечества. 6. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	
7.	Март	<p>1. Проведение экскурсий по музею для учащихся 9-11 классов 2. Виртуальная экскурсия «По городам-героям» для учащихся 5-6 классов. 3. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	<p>Совет музея классные руководители Басханов А.И.</p>
8.	Апрель	<p>1. К 30 летнему юбилею Международного дня памятников и исторических мест провести экскурсию для учащихся 1 класса к школьному памятнику Сергею Тюленину -Герою-комсомольцу. 2. Поздравление открытками ветеранов ВОВ с праздником Победы и приглашение их на торжественный концерт и встречи с учащимися. 3. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	<p>Басханов А.И. Совет музея</p>
9.	Май	<p>1. Подготовка к празднованию 69 – годовщины окончания Великой Отечественной войны. 2. Торжественный концерт с приглашением ветеранов. 3. Встречи ветеранов «За круглым столом». 4. Посещение и поздравление на дому ветеранов. 5. Акция «Георгиевская ленточка». 6. День музеев. Экскурсии в музеи города. 7. Заседание Совета Музея: анализ работы за год, подведение итога работы Совета музея. Составление плана работы музея на 2014-2015 учебный год. 8. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	<p>Басханов А.И. Совет музея классные руководители Басханов А.И.</p>
10.	В течение года	<p>1. Проведение рейда «Забота» практики шефства школы над ветеранами по оказанию бытовой помощи. 2. Участие во всероссийских, областных, городских конкурсах, смотрах, акциях и т.д. в</p>	<p>классные руководители</p>

		<p>рамках патриотического воспитания.</p> <p>4. Цикл тематических классных часов героических эпизодах войны.</p> <p>5. Освещение работы школы по патриотическому воспитанию в средствах массовой информации, сайтах интернета, в выпусках школьной газеты «Переменка».</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2025-2026 учебный год.

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	<p>1. Утвердить Совет музея</p> <p>2. Заседание Совета музея. Планирование работы музея на учебный год.</p> <p>3. Оформление стенда «Астраханцы – Герои Советского Союза» в рекреации школы.</p> <p>4. Проверить состояние фондов, обновить электронную версию на школьном сайте.</p> <p>5. Учебно-методическая подготовка учащихся 7 - 9-х классов к проведению экскурсий по школьному музею. Работа с документами.</p> <p>6. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p> <p>7. Составить план работы с Советом ветеранов Советского района к 70- летию Великой Победы.</p> <p>8. Организовать смотр - конкурс патриотических дел в классах в рамках школьного конкурса «Самый классный класс».</p> <p>9. Экскурсии в Музей Боевой Славы.</p>	Басханов А.И.
2.	Октябрь	<p>1. Акция «Поздравь ветерана» ко Дню пожилого человека.</p> <p>2. Привлечение учащихся 4-х классов к работе музея в рамках внеурочной деятельности. Музейный урок «О празднике «День Победы (9 мая)».</p> <p>3. С целью увековечивания памяти Героев Советского Союза продолжить работу над проектом «Кто для нас Сергей Тюленин».</p> <p>4. Старт поисковой работы 1-8 классы «Старинная вещь, которая хранится в моей семье».</p> <p>5. Конкурсная программа «Сильная семья –</p>	<p>Совет музея</p> <p>Совет музея</p> <p>Отряд «Юн. Кадыровцы»</p> <p>Басханов А.И.</p>

		<p>сильная держава» ко Дню семьи.</p> <p>6. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p> <p>7. Экскурсии в Музей Боевой Славы.</p>	
3.	Ноябрь	<p>1. Проведение экскурсий по музею для учащихся 1-2 классов «Здравствуй, музей!».</p> <p>2. Планирование экскурсий для учащихся МОУ СОШ №28.</p> <p>3. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p> <p>4. Музейный урок для воспитанников 7 класса «Дети на защите Отечества».</p> <p>5. Экскурсии в Музей Боевой Славы.</p>	<p>Совет музея</p> <p>Отряд «Юн. Кадыровцы»</p> <p>Басханов А.И.</p> <p>Совет музея</p>
4.	Декабрь	<p>1. Проведение экскурсий по музею для учащихся 3-4 классов в честь</p> <p>2. Ко Дню героев Отечества провести мероприятие «О них помним, мы их не забыли...», посвященное молодоговардейцу С. Тюленину. Открытие мемориальной таблички на памятнике С. Тюленину.</p> <p>3. Заседание Совета Музея. Подготовка и проведение Дня защитника отечества.</p> <p>4. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p>	<p>Совет музея</p> <p>Басханов А.И.</p> <p>Отряд «Юн. Кадыровцы»</p> <p>Совет музея</p> <p>Басханов А.И.</p>
5.	Январь	<p>1. Проведение экскурсий по музею для воспитанников 5 классов в честь 70-й годовщины Победы.</p> <p>2. Подготовка к празднованию 70 – годовщины окончания Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p> <p>4. Музейный урок «Награды России» для воспитанников 6 классов.</p>	<p>Совет музея</p> <p>Басханов А.И.</p> <p>Басханов А.И.</p> <p>Отряд «Юн. Кадыровцы»</p>
6.	Февраль	<p>1. Проведение экскурсий по музею для воспитанников 8 классов.</p> <p>2. Провести мероприятие, посвящённое 97-й годовщине Дня защитников Отечества «Мы верим в тебя, солдат!» для 7-х классов.</p> <p>3. Участие в акции «От сердца к сердцу» совместно с Советом матерей.</p> <p>4. Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества провести встречи с ветеранами «Опаленные</p>	<p>Совет музея</p> <p>Совет музея</p> <p>Басханов А.И.</p> <p>Басханов А.И.</p> <p>Совет музея</p>

		<p>войной». Составление очерков о них, пополнение альбома фотографиями.</p> <p>5. Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем Защитника Отечества.</p> <p>6. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p> <p>7. Смотр строевой песни с прохождением торжественным маршем, посвященный Дню Победы.</p>	<p>Отряд «Юн. Кадыровцы»</p> <p>Басханов А.И.</p>
7.	Март	<p>1. Читательская конференция «Великая Отечественная война в художественной литературе и краеведении» для воспитанников 9-11 классов.</p> <p>2. Конкурс презентаций «Мои предки в труде и бою».</p> <p>3. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p> <p>4. Викторина для 7-х классов «Мы - патриоты».</p>	<p>Библиотекарь Отряд «Юн. Кадыровцы» Совет музея классные руководители</p> <p>Басханов А.И.</p>
8.	Апрель	<p>1. Литературно-музыкальная композиция «Дорога к Храму», посвященная городу Москве, которому 50 лет назад 8 мая присвоено звание «Город- герой».</p> <p>2. Поздравление открытками ветеранов ВОВ с праздником Победы и приглашение их на торжественный концерт и встречи с учащимися.</p> <p>3. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p> <p>4. К 25 летию школьного музея «Боевой славы» провести интегрированный урок по географии и истории «Оборона Севастополя».</p> <p>5. Фотовыставка «Семейные фотохроники».</p>	<p>Басханов А.И. Отряд «Юн. Кадыровцы»</p> <p>Совет музея</p>
9.	Май	<p>1. Подведение итога смотра - конкурса патриотических дел классах в рамках школьного конкурса «Самый классный класс».</p> <p>2. Тематический вечер «В жизни всегда есть место подвигу» с приглашением ветеранов ВОВ.</p> <p>3. Организация и проведение торжественного праздника для ветеранов войны и труда, посвященного 70 годовщине Победы «Спасибо за Победу, ветераны!»</p> <p>4. Организация встреч с ветеранами «Боевая Слава» в классах.</p> <p>5. Посещение и поздравление на дому</p>	<p>Басханов А.И. Совет музея</p> <p>классные руководители</p>

		<p>ветеранов.</p> <p>6. Акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>7. День музеев. Экскурсии в музеи города.</p> <p>8. Участие в акции «Забота».</p> <p>9. Учеба актива «Музееведение» (по отдельному плану).</p> <p>10. Проведение легкоатлетического кросса, посвященного Дню Победы.</p> <p>11. Заседание Совета Музея: анализ работы за год, подведение итога работы Совета музея. Составление плана работы музея на 2015-2016 учебный год.</p>	<p>Учитель физкультуры Басханов А.И.</p> <p>Совет музея</p>
10.	В течение года	<p>1. Проведение рейда «Забота» практики шефства школы над ветеранами по оказанию бытовой помощи.</p> <p>2. Участие во всероссийских, областных, городских конкурсах, смотрах, акциях и т.д. в рамках патриотического воспитания.</p> <p>4. Цикл тематических классных часов героических эпизодах войны, посвященных юбилею Победы.</p> <p>5. Освещение работы школы по патриотическому воспитанию в средствах массовой информации, сайтах интернета, в выпусках школьной газеты «Переменка».</p>	<p>классные руководители Отряд «Юн. Кадыровцы»</p> <p>классные руководители</p>

Предполагаемый результат

1. Ознакомление детей с историей родного края, традициями и культурой.
2. Воспитание у детей любви к своей малой Родине.
3. Развитие чувства патриотизма.
4. Наличие у детей экологических знаний.
5. Сплочение детского коллектива.
6. Развитие активности детей, их творческих способностей.
7. Сбор материала для школьного музея.

Оценка эффективности результата Программы

Оценка эффективности Программы «Школьный музей в системе учебно-воспитательной работы в школе-интернате» обеспечивается:

- через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, педсоветы, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации программы в методических объединениях, на совещаниях;

- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского»;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации Программы;
- участием и победами в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах патриотической направленности.

Оценка результатов Программы включает в себя следующие показатели:

- широта охвата объектов воспитания;
- целенаправленность;
- системность;
- содержательность;
- инновации.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации.
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам).
3. Отсутствие детей с девиантным поведением.
4. Деятельность органов ученического самоуправления.
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.
6. Проведение мероприятий.

Модель «Гражданина - патриота России»:



Заключение

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание воспитанников, как основа личности гражданина России.

Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс: через свои собрания и формы деятельности он связан с преподаванием конкретных учебных дисциплин и с дополнительным образованием. Разнообразная работа на базе музеев помогает школьникам овладеть навыками познания истории малой родины и пропаганды ее ценностей, развивает в них потребность в исследовательской деятельности, дает возможность самореализации, позволяет подрастающему поколению прийти к пониманию таких важных жизненных ценностей, как память и долг, духовность и нравственность, стремление быть полезным в своем коллективе, а следовательно, - быть достойным гражданином своей Родины. Школьный музей активно включен в жизнь местного сообщества, местных средств массовой информации. Активное содействие общественности, местной администрации школьным музеям позволит ему стать действительно центром патриотической, духовно-нравственной и гражданско-правовой работы не только в школе, но и в регионе.

Патриотизм призван дать новый импульс духовного оздоровления народа, формирования в России, и в области в частности, единого гражданского общества. Патриотическое сознание граждан является важнейшей ценностью, условием стабильного развития общества, духовно-нравственного единства и фактором обороноспособности страны.