

Утверждаю:

Начальник МУ «Наурское РУО»

Т.Б.Дадагов

План

мероприятий МУ «Наурское районное управление образования» по реализации протокольного поручения Главы ЧР (совещание № 01-25 от 08.06.2015 года)

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1 – 4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5 – 7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8 – 9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание.

10 – 11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация».
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района.

Перспективы профориентационной работы :

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению;
- Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками;
- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

<p>заведений; -участие в различных конкурсах, кружках, спортивных секциях, в том числе и учреждений дополнительного образования района. -проведение в школах недель по профориентации, конкурсов по профессии, в том числе конкурсов рисунков и сочинений о профессиях.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Регулярно</p>	<p>Учреждений дополнительного образования</p> <p>ОУ района</p>	<p>Руководители и педагоги учреждений дополнительного образования и ОУ.</p> <p>Руководители ОУ, специалисты РУО, заместители руководителей, классные руководители</p>
<p><u>Работа с родителями</u> -проведение тематических родительских собраний (классных, общешкольных, районных) по тематике: «Роль семьи в определении будущей профессии обучающихся»; -Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися; - привлечение родителей обучающихся для проведения профориентационной работы.</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>ОУ района</p>	<p>Аппарат РУО, администрация ОУ</p>