

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛПАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ТИМОФЕЕВИЧА МАЛИНОВСКОГО»
(МБОУ «АЛПАТОВСКАЯ СОШ ИМ. В.Т. МАЛИНОВСКОГО»)**

ПРОГРАММА

**«ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ШКОЛЬНИКОВ «Я патриот своей РОДИНЫ»**

Автор: Басханов А.И., заместитель директора по ВР

С. Алпатово, 2024 год

Структура программы:

I. Пояснительная записка .

II. Актуальность проблемы и необходимость решения её программными методами.

III. Нормативно- правовые документы

IV. Цель и задачи программы.

V. Сроки и этапы реализации программы.

VI. Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи нравственности и гражданственности обучающихся.

VII. Направления реализации Программы

VIII. Методические рекомендации.

IX. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.

X. Материально-техническая база

XI. Литература

XI. Календарно-тематическое планирование. Приложение 1.

XII. Приложение 2.

I. Пояснительная записка

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

А. Н. Толстой

Во все времена люди высоко ценили духовно-нравственную и гражданско-патриотическую воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем, о ее молодежи.

В утвержденной «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» к приоритетной задаче государства отнесено развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В Стратегии подчеркнуто, что воспитательный процесс должен быть обновлен на основе отечественных традиций, среди которых — гражданско - патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами, общественными движениями и организациями; деятельность средств массовой информации, научных и других организаций, творческих союзов, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи направлена на организацию нравственно уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую

деятельность обучающихся, основанного на системе духовных ценностей, моральных приоритетов и воспитание готовности к защите Родины.

II. Актуальность проблемы и необходимость решения её программными методами

Гражданско-патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодёжи высокого гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, службы в Вооружённых Силах РФ. Актуальность поднятой проблемы очевидна. Патриотизм, как неотъемлемая часть общенациональной идеи, должен стать основой сплочения нации, возрождения духовно- нравственных устоев.

В истории России патриотическое воспитание молодежи всегда являлось приоритетным направлением в организации воспитательной работы.

Раньше не стояла проблема патриотизма так остро, она появилась в 90 годы 20 века, практически тогда, когда развалился СССР, началась перестройка, люди получили свободу. И очень быстро поменялись ценности у людей: возросла жажда наживы, желание выстроить удачную карьеру. И это всё хорошо, но есть но.... , дело в том что поменялись приоритеты в жизни в худшую сторону: вместо того чтобы создать крепкую и дружную семью, пытаются влезть как можно выше по карьерной лестнице, купить дом, машину; вместо того чтобы заниматься спортом, развиваться духовно и физически, многие идут отдыхать в клуб.

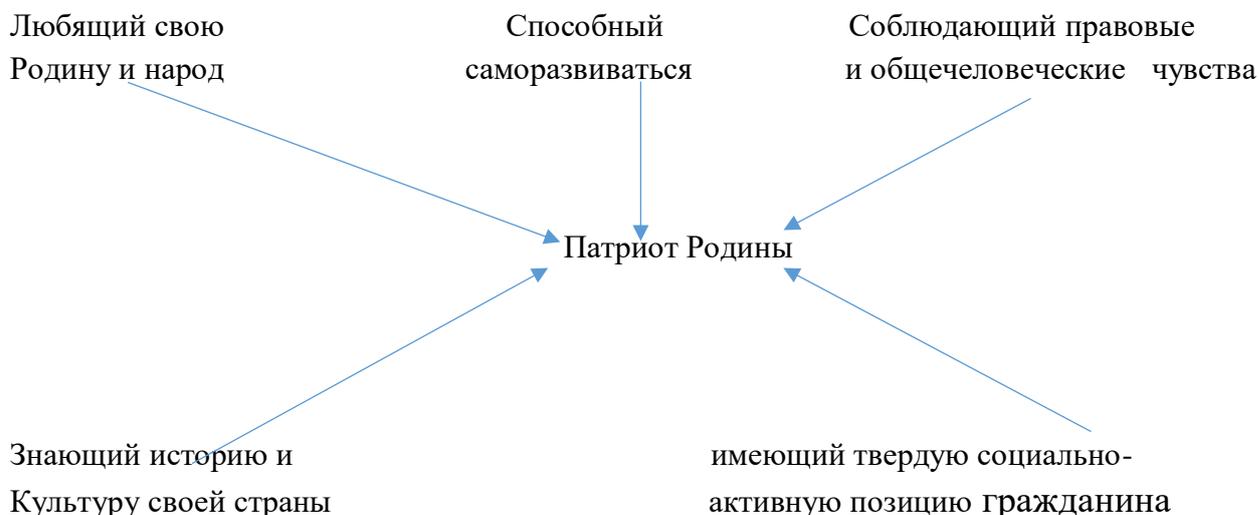
Актуальность проблемы связана:

- наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности;
- в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые (источники) ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности;
- само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность- это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку;

- вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют школьника о нормах поведения, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

В сложившихся условиях общим смыслом воспитательной деятельности в школе является создание условий и стимулов для жизнедеятельности обучающихся, которые способствовали бы проявлению, развитию и реализации задатков, способностей и талантов учащихся в целях прогресса российского общества. При этом общество хочет видеть детей нравственными, ценящими свою Родину и историю, высококультурными, образованными, инновационными и здоровыми. Основой образования в МБОУ «Алпатовская СОШ им. В. Малиновского» являются, прежде всего, те глубинные национальные идеи отечественной истории и культуры, которые играют объединяющую, вдохновляющую и воспитывающую роль в обществе. Они служат основанием для конструирования программы гражданско-патриотического воспитания в школе.

Модель «Патриота Родины»



III Нормативно- правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Чеченской Республики;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию;
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Устав МБОУ «Алпатовская СОШ им. В. Малиновского»

IV. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- 1) формирование гражданской идентичности, посредством принятия обучающимися базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов, национальных духовных традиций;
- 2) Расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность.
- 3) Развивать формы, приемы, методы и содержание гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- 4) повышение уровня доверия к институтам гражданского общества, престижа семьи как основы российского общества;
- 5) Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;

Участники Программы

Участниками Программы являются дети в возрасте от 10 –18 лет, в том числе из малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).

Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Патриотический клуб «Патриот»

V. Реализация программы

Рассчитана на 5 год.

Сроки реализации (продолжительность, начало и окончание)

Январь 2020 года – декабрь 2025 года

Под гражданственностью предполагают становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к своим обязанностям и к самому себе.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию.

Сохранена традиция проведения февральских военно-патриотических месячников, Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которых ежегодно проводятся смотр строя и песни, военно - спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», Уроки мужества, акция «Поздравительная открытка», конкурс детских рисунков, стихов, рефератов и тематических газет.

При реализации программы учитываются также и возрастные особенности детей: для среднего возраста – различные викторины и спортивные соревнования, для старшего звена – это лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки, спортивные состязания и т.д.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

VI. Принципы и особенности организации содержания гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи нравственности и гражданственности обучающихся.

Сущность нового воспитания заключается в следующем:

- предоставление ребёнку свободы выбора в процессе образования;
- создание условий для социально и лично значимой деятельности;
- подготовка школьника к принятию самостоятельных решений в ситуациях нравственного выбора в пользу общечеловеческих ценностей;
- стимулирование его к самовоспитанию, непрерывному духовному развитию в процессе реализации своих духовных идеалов.

При разработке программы основополагающими были выбраны:

- 1) системно-деятельностный;
- 2) развивающий;
- 3) возрастной подход.

Системно-деятельностный подход. Предполагает целенаправленную работу всего коллектива по формированию пространства самореализации учащихся, их социальных инициатив с учётом интересов, склонностей, потребностей. Программа воспитания по мере её развития при участии всех субъектов воспитательного процесса всё более приобретает характер комплекса разнонаправленных коллективных и индивидуальных проектов учащихся, предполагающих конкретную практическую деятельность по реализации гражданско-патриотических ценностей в социальной практике.

Развивающий подход. Развивающий подход предполагает целенаправленную деятельность по формированию информационной, предметно-пространственной среды образовательного учреждения. Таким образом, развивающий подход конкретизируется применительно к проектированию содержания воспитания в принципе германизации уклада школьной жизни, формирования гуманистической атмосферы в образовательном учреждении.

Возрастной подход предполагает отбор для школьников на каждом возрастном этапе содержания совместной деятельности, постановку доступных задач, выбор соответствующих возрасту тем и сроков проектов, а также дифференциацию воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Программа построена по принципу доступности и предполагает соотнесении содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

VII. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи включает в себя следующие направления:

- 1) разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота России;
- 2) разработка форм, методов и средств гражданско-патриотического воспитания;
- 3) усиление гражданско-патриотической направленности через учебные дисциплины;
- 4) система тематических, творческих классных часов;
- 5) проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- 6) создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- 7) выставка творческих работ;
- 8) организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения;
- 9) система мероприятий школьной библиотеки.
- 10) активизация участия школы во всех мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;

Для успешной реализации программы предусматривается создание соответствующего механизма, основные элементы которого являются следующие принципы:

- 1) Принцип соразмерности ориентированного и ценностно-ориентированного подхода в воспитании;
- 2) Принцип содружества, сотворчества, соучастия;
- 3) Принцип следования нравственным примерам;
- 4) Принцип соразмерности индивидуальной и коллективной направленности воспитания;
- 5) Принцип соразмерности внешнего управления и самостоятельности воспитания.
6. Подходы, лежащие в основе уклада школьной жизни:

Формы работы по программе гражданско-патриотическому воспитанию:

- тематические классные часы;
- конкурс сочинений «Без срока давности»;
- работа патриотического клуба «Патриот»;
- выпуск газет;
- выставки рисунков и поделок;
- праздники и вечера;

- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- военно-спортивные игры, сборы;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий;
- встреча с работниками военкомата, воинами российской армии;
- экскурсии и походы;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- уход за памятниками и мемориалами.

VIII. Методические рекомендации.

- программа предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся.
- администрация школы осуществляет координацию процесса гражданско - патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы гражданско - патриотического воспитания в школе.
- для достижения результатов и решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, сотрудничество с библиотеками, общественными организациями.
- воспитательная работа по гражданско – патриотическому воспитанию строится с учетом возрастного критерия.
- при планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами:
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;
- формирование физической культуры личности школьников с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- профилактика асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.

IX. Ожидаемые результаты:

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- 1) Обучающийся осознает себя гражданином Российской Федерации, сознает свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- 2) Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- 3) Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- 4) Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- 5) Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.
- 6) Степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы, реальный вклад, вносимый ими в дело процветания Отечества;
- 7) Динамика роста патриотизма и интернационализма.

Комплексная программа по формированию и развитию гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательном учреждении МБОУ «Алпатовская СОШ им. В. Малиновского» направлена на всестороннее и гармоничное развитие личности с учетом нового видения процесса обучения в современной общеобразовательной среде. Данная программа сформирует основные положения и принципы гражданственности, патриотизма, нравственности.

Х. Материально-техническая база

Проектно – исследовательская деятельность

Кабинет ОБЖ

Спортивная площадка и спортивный зал

Школьная, районная детская и взрослая библиотека

Медицинский кабинет

ИКТ

Кабинет истории

Точка роста

Приложение 1.

Календарно- тематическое планирование по реализации программы
гражданско -патриотического воспитания детей и молодежи.

Дата	Тема занятия:	Сроки исполнения	Ответственные
1	Беседа: «История моей Родины»	Сентября	Классные руководители
2	Декада пожарной безопасности (тренировочная эвакуация из учебного заведения обучающихся и персонала)	Согласно плану работы	Администрация, руководитель ОБЖ
3	Конкурс рисунков: Я защитник Отечества	3 неделя сентября	Учитель ОБЖ
4	Экскурсия в город тв музей Славы.		Классные руководители
5	Беседа: «Герб, флаг, Гимн России , Коми республики».	Октябрь	Классные руководители
6	Выставка книг о войне «Народ и армия в ВОВ»	Ноябрь	Библиотекарь
7	Уроки мужества и встречи с участниками войн.	В течении года	Советник директора по ВР, педагог - организатор
8	Общешкольная викторина «Что мы знаем о войне»	Декабрь	Учитель истории
9	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам: День снятия блокады Ленинграда; Битва под Сталинградом; День защитника Отечества; День Победы; День памяти и скорби от рук террора.	В течении года	Классные руководители, педагог-организатор,
10	Встреча с представителями военных профессий	Январь	ЗДВР
11	Участие в спартакиаде допризывной молодежи	В течение года	Руководитель ОБЖ
12	Проведение эстафет, веселых стартов, Президентских состязаний, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы	Согласно плану	Учитель физ. культуры, руководитель ОБЖ
13	Участие в военно- патриотической игре Зарница	Согласно плану	Руководитель ОБЖ, ЗДВР
14	Беседа: «Слава солдатская – сила богатырская».	Февраль	Классные руководители
15	День Победы. Встреча с участниками СВО.	Май	Классные руководители
16	Участие в акции «Вахта памяти».	Май	ЗДВР, педагог-олрганизатор













