

Муниципальное бюджетное  
Общеобразовательное учреждение  
«АЛПАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ  
ТИМОФЕЕВИЧА МАЛИНОВСКОГО

РАССМОТРЕНО на заседании  
родительского комитета  
Протокол №1 от 16.09.2025г.

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
Протокол №2 от 15.09.2025г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

З.Ш. Мамаева

Пр.№ 55  
От 16.09.2025г.

16.09.2025г. № 163

с. Алпатово

**о формах, периодичности и  
порядке текущего контроля  
успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в *Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алпатовская средняя общеобразовательная школа имени Василия Тимофеевича Малиновского»* (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 г. N 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- методическими рекомендациями: Система оценки достижений планируемых предметных результатов по соответствующим предметам <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;
- методическими пособиями: Достижение метапредметных результатов в рамках изучения учебных предметов <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;
- методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;
- Письмом Минобрнауки ЧР от 12.09.2025г. №1749/07-43 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы»
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского» (полное название образовательной организации).

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

**Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; результат педагогической диагностики учебной деятельности обучающегося, отражающий качество усвоения знаний, умений и навыков; может быть выражена через отметки, баллы или качественные характеристики;

**Отметка** - числовое выражение уровня усвоения обучающимся учебного материала за урок, тему или период (триместр, год), фиксируемое в журнале;

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

**Промежуточная аттестация обучающихся** - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

**Итоговая аттестация** - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.<sup>1</sup>

**Диагностические работы** - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения. Не являются формой контроля. По итогам проведения диагностических работ отметки обучающимся не выставляются, результаты используются исключительно в целях анализа и дальнейшей коррекции образовательного процесса.

**Контрольные работы** - форма контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 40 минут каждый) на уровне основного и среднего общего образования.

#### **Формы контрольных работ, проводимых в рамках реализации основных общеобразовательных программ по основным предметам учебного плана:**

**Тематическая контрольная работа** - это форма письменной проверки результатов обучения, проводимая по завершении изучения темы или раздела учебного курса с целью определения уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 40 минут).

**Триместровая, годовая контрольная работа** - форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце соответствующего учебного периода с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 40 минут).

---

<sup>1</sup> ст. 59 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Комплексная контрольная работа** - формой письменной проверки результатов обучения, включающая задания из различных разделов предмета и (или) предметов и направленная на проверку способности обучающихся применять знания комплексно в межпредметных и практических ситуациях, в том числе с элементами функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, цифровой, финансовой). На уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 40 минут). Комплексная контрольная работа проводится по инициативе администрации не реже одного раза в два года.

**Контрольный диктант** - письменная работа, направленная на проверку орфографической и пунктуационной грамотности, а также сформированности навыков письма, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 40 минут).

**Изложение** - письменная работа, предполагающая воспроизведение содержания прослушанного или прочитанного текста с сохранением логики и последовательности изложения, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

**Сочинение** - творческая письменная работа, направленная на развитие умения строить связное высказывание, выражать мысли, аргументировать и использовать языковые средства в соответствии с замыслом, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 40 минут).

**Годовая контрольная работа**- форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце учебного года в рамках промежуточной аттестации с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 40 минут).

**Формы диагностических работ, проводимых в рамках реализации основных общеобразовательных программ по основным предметам учебного плана:**

**Стартовая диагностическая работа** - это форма проверки, проводимая в начале учебного года или в начале изучения нового предмета с целью выявления исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Данный вид работы носит диагностический характер и не оценивается отметками, не является контрольной работой.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале. Настоящее Положение основано на системе оценки достижения планируемых результатов в МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского», которая является частью внутренней системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации (далее - система оценки).

**Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.**

**К процедурам внутренней оценки относятся:**

**1) Текущий контроль успеваемости:**

- стартовая диагностика;
- текущая оценка
- тематическая оценка;

-внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся (комплексные диагностические работы (в т.ч. оценку предметных и метапредметных

результатов, оценку функциональной грамотности, оценка уровня мастерства педагогического работника),

- психолого-педагогическое наблюдение;

## 2) Промежуточная аттестацию обучающихся.

Особенности каждой из процедур внутренней оценки описаны в разделах «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы» основных образовательных программ и конкретизированы данным Положением.

### ***К внешним процедурам относятся:***

- Государственная итоговая аттестация;
- Национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- Всероссийские проверочные работы;
- Международные сопоставительные исследования качества общего образования;
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся.

*Особенности каждой из процедур внешней оценки описаны в соответствующих федеральных порядках.*

1.4. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации<sup>2</sup>. Порядок прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимися в форме семейного образования и самообразования определяется Положением о порядке организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций экстернов в ОО.<sup>3</sup>

1.5. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты<sup>4</sup>, полученные в иных Организациях, в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися ОО учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

---

<sup>2</sup> ч. 3 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Извлечение: Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

<sup>3</sup> Согласно Примерному положению о порядке организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций экстернов в общеобразовательной организации (утв. Министерством просвещения РФ) (по состоянию на 20 декабря 2021 г.)

<sup>4</sup> п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости в 5 и последующих классах осуществляется по пятибалльной средневзвешенной системе оценивания согласно *Положению о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся в МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского»*.

2.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом согласно Положению об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы<sup>5</sup>.

#### **2.5. В рамках текущего контроля успеваемости проводятся:**

2.5.1. **Стартовая диагностика** - процедура оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 5 и 10 классов и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Отметки за стартовую диагностику не выставляются.

*Сроки проведения - сентябрь каждого учебного года. Фактическая дата определяется планом ВСОКО.*

2.5.2. **Текущая оценка** - процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета в рамках урочных и внеурочных занятий. Текущая оценка может быть формирующей, т. е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении. Формы, периодичность и методы текущей оценки определяет учитель. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

*Особенности оценки по отдельным учебным предметам представлены в Приложении к основной образовательной программе каждого уровня обучения в соответствии с федеральными рабочими программами.*

2.5.3. **Тематическая оценка** - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы, раздела, триместра.

Формы, периодичность и порядок проведения тематической оценки определяет учитель в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету.

В рамках тематической оценки могут быть использованы следующие формы оценочных процедур:

---

<sup>5</sup> п.3 ч.1.ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- тематическая контрольная работа;
- trimestровая контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;

*Особенности оценки по отдельным учебным предметам представлены в Приложении к основной образовательной программе каждого уровня обучения.*

#### 2.5.4. Внутрешкольный мониторинг включает также процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов (процедуры тесно связаны друг с другом, отдельные метапредметные результаты оцениваются в ходе защиты проекта или исследовательской работы, на уровне среднего общего образования – защиты индивидуального проекта, все методики, периодичность представлены в программах формирования и развития УУД разных уровней образования);

- оценки уровня функциональной грамотности (в учебном процесс используются специальные (комплексные) задания, которые отличаются от традиционных учебных задач, используются разные форматы представления информации: рисунки, графики, диаграммы, комиксы, текст и т.д.; формат оценки уровня функциональной грамотности – комплексная работа или отдельные работы по составляющим ФГ (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальной компетентности, креативного мышления; работы планируются в рамках плана ВСОКО ежегодно в каждом классе не менее раза в год).

- оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе анализа выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

2.5.5. Психолого-педагогическое наблюдение предполагает целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие воспитательных явлений и процессов. Осуществляется ежедневно в рамках урочной и внеурочной деятельности педагогическими работниками, также на индивидуальных и коллективных мероприятиях, запланированных педагогом-психологом.

### 3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.<sup>6</sup>

3.2. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского» 5 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

3.3. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Результаты ВПР учитываются при проведении

---

<sup>6</sup> ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

промежуточной аттестации и фиксируются в электронном журнале в колонке «ВПр/ГКР».<sup>7</sup>

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Алгоритм  
проведения промежуточной аттестации с учетом результатов  
годовой контрольной работы/всероссийских проверочных работ**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Годовая<br/>отметка/Промежуточная<br/>аттестация</b> | <b>Средний балл триместровых отметок (без<br/>округления до целого числа) + отметка за выполнение<br/>годовой контрольной работы или ВПр) /2=Годовая<br/>отметка <u>(в электронном журнале колонка «ГОД»)</u></b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**При выставлении отметок округление при нецелых значениях проводится с учетом следующих подходов:**

**Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему,  
применяемая при выставлении итоговых (триместровых и годовых) отметок со  
5 по 8 классы**

| <b>Баллы</b> | <b>Отметка</b> |
|--------------|----------------|
| 0 – 2,59     | 2              |
| 2,60 – 3,59  | 3              |
| 3,60 – 4,59  | 4              |
| 4,60 – 5     | 5              |

**Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему,  
применяемая при выставлении итоговых (триместровых и годовых) отметок с  
9 по 11 классы**

---

<sup>7</sup> п. 8 Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

| Баллы       | Отметка |
|-------------|---------|
| 0 – 2,49    | 2       |
| 2,50 – 3,49 | 3       |
| 3,50 – 4,49 | 4       |
| 4,50 – 5    | 5       |

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

3.7. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации<sup>8</sup>. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.8. **Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации** по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.<sup>9</sup>

3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (за исключением обучающихся 9 классов)<sup>10</sup>.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.11. В целях защиты интересов обучающихся и рационализации подходов в организации пересдач по ликвидации академической задолженности у обучающихся:

- определяются резервные дни для обучающихся, отсутствовавших в день проведения годовой контрольной работы по уважительным причинам, до конца текущего учебного года.

- первая пересдача при согласии родителей (законных представителей) проводится до конца текущего учебного года;

- вторая пересдача при согласии родителей (законных представителей) проводится до начала нового учебного года.

3.12. **В рамках ликвидации академической задолженности обучающиеся повторно пишут годовые контрольные работы.**

<sup>8</sup> ч. 6 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Извлечение: *К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.*

<sup>9</sup> ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>10</sup> ч. 5 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Извлечение: *Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.*

3.13. После ликвидации академической задолженности в электронном журнале рядом с неудовлетворительной отметкой через знак «слэш» «/» выставляется полученная отметка с комментарием «Ликвидирована, № протокола» (редактируются отметки в колонках «ВПР/ГКР» и «ГОД»)

3.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского».

#### **4. Отдельные положения проведения внутренних процедур оценки**

##### **4.1. График контрольных мероприятий и календарный учебный график**

**4.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учитель формирует самостоятельно в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ОО с учетом Перечня рекомендованных источников формирования оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (приложение № 1 к настоящему Положению).**

**4.2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся согласовываются на школьном методическом объединении.**

**4.2.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся согласовываются с региональными методистами по соответствующему предмету.**

**О фонде оценочных процедур и рекомендованных источниках формирования оценочных материалов**

**4.3. Об особенностях оценивания по некоторым учебным предметам и классам (зачет/незачет). Труд( технология), изо, музыка, физическая культура.**

#### **5. Заключительные положения**

**5.1** Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2 Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) Обучающихся на родительских собраниях.

5.3 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.4 Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном законодательством.

5.5 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Перечень  
рекомендованных источников формирования оценочных материалов для текущего  
контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

[illegible]

Навигатор по системе оценивания ОО

| Процедуры внутренней оценки   |                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                           |                       |                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид                           | Форма                 | Цель проведения                                                                                                 | Периодичность и сроки проведения                                                                                                       | Классы и учебные предметы | Ответственный         | Правовые основания                                                                                  |
| Текущий контроль успеваемости | стартовая диагностика | Оценка исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся                                                    | в начале учебного года или в начале изучения нового предмета                                                                           | 5-11 классы               | Администрация Учителя |                                                                                                     |
|                               | текущая оценка        | Оценка индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета в рамках урочных и внеурочных занятий | в рамках урочных и внеурочных занятий на постоянной основе (периодичность определяется с учетом рекомендаций по наполняемости отметок) | 5-11 классы               | Учителя               | (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») |
|                               | тематическая оценка   | Оценка уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов по завершении изучения                   | в рамках изучения темы, раздела, триместра                                                                                             | 5-11 классы               | Учителя               |                                                                                                     |

|  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|--|
|  |                                                                          | темы или раздела учебного курса                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                              |  |
|  | <b>внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся:</b> | оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов                                                                                                                                                                                                          | процедуры тесно связаны друг с другом, отдельные метапредметные результаты оцениваются в ходе защиты проекта или исследовательской работы, на уровне среднего общего образования – защиты индивидуального проекта, |                                            | <b>Администрация Учителя</b> |  |
|  |                                                                          | Оценка уровня функциональной грамотности.<br>Формат оценки уровня функциональной грамотности – комплексная работа или отдельные работы по составляющим ФГ (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальной компетентности, креативного мышления | <b>в рамках плана ВСОКО ежегодно</b>                                                                                                                                                                               | <b>в каждом классе не менее раза в год</b> | <b>Администрация Учителя</b> |  |

|                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |             |                            |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|--|
|                          |                                                                                                              | Оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе анализа выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся | Согласно ЛНА                                                        |             |                            |  |
|                          | психолого-педагогическое наблюдение                                                                          | целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие воспитательных явлений и процессов                                                                                                                                                                     | Осуществляется ежедневно в рамках урочной и внеурочной деятельности | 5-11 класса | Учителя Педагоги-психологи |  |
| Промежуточная аттестация | по всем учебным предметам учебного плана<br><u>единая форма:</u><br>- промежуточная аттестация проводится на |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 раз за учебный год                                                |             |                            |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                         |                                  |                      |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                            | <p>основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;</p> <p>Обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Результаты ВПР учитываются при проведении промежуточной аттестации .</p> |                        |                                         |                                  |                      |                           |
| <b>Процедуры внешней оценки</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                         |                                  |                      |                           |
| <b>Вид</b>                                 | <b>Формы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Цель проведения</b> | <b>Периодичность и сроки проведения</b> | <b>Классы и учебные предметы</b> | <b>Ответственные</b> | <b>Правовые основания</b> |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b> | <b>Основной государственный экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                         |                                  |                      |                           |
|                                            | <b>Единый государственный</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                         |                                  |                      |                           |

|                                        | экзамен |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийское<br>проверочные<br>работы |         | мониторинга уровня и<br>качества подготовки<br>обучающихся в<br>соответствии с<br>федеральными<br>государственными<br>образовательными<br>стандартами и<br>федеральными<br>основными<br>общеобразовательными<br>программами |  |  |  | <p>Постановление<br/>Правительства<br/>Российской<br/>Федерации от<br/>30 апреля<br/>2024 г. N 556<br/>«Об<br/>утверждении<br/>перечня<br/>мероприятий по<br/>оценке качества<br/>образования и<br/>Правил<br/>проведения<br/>мероприятий по<br/>оценке качества<br/>образования»</p> <p>Организацию<br/>проведения<br/>мероприятий<br/>по оценке<br/>качества<br/>образования,<br/>включая<br/>методическое<br/>обеспечение,<br/>осуществляет<br/>Федеральная<br/>служба по<br/>надзору в<br/>сфере<br/>образования и</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  | <b>науки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Независимая<br/>оценка<br/>качества<br/>образования</b> | <b>Независимая<br/>оценка качества<br/>подготовки<br/>обучающихся</b>                                                                                                                 |  |  |  |  | ст. 95, 95.1, 95.2<br>Федерального<br>закона от 29<br>декабря 2012 г.<br>N 273-ФЗ «Об<br>образовании в<br>Российской<br>Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            | <b>Независимая<br/>оценка качества<br/>условий<br/>осуществления<br/>образовательной<br/>деятельности<br/>организациями,<br/>осуществляющими<br/>образовательную<br/>деятельность</b> |  |  |  |  | Постановление<br>Правительства<br>РФ от 14 ноября<br>2014 г. N 1202<br>«О порядке<br>осуществления<br>координации<br>деятельности по<br>проведению<br>независимой<br>оценки качества<br>оказания услуг<br>организациями<br>в сфере<br>культуры,<br>социального<br>обслуживания,<br>охраны<br>здоровья и<br>образования и<br>общего<br>методического<br>обеспечения<br>проведения<br>указанной |

|                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  | оценки»<br><br>Письмо<br>Министерства<br>образования и<br>науки РФ от 3<br>апреля 2015 г. N<br>АП-512/02 «О<br>направлении<br>Методических<br>рекомендаций<br>по НОКО»                                                                                                                                                  |
| <b>Национальные<br/>сопоставительн<br/>ые<br/>исследования<br/>качества<br/>общего<br/>образования</b> |  | <b>оценка достижения<br/>обучающимися<br/>личностных,<br/>предметных,<br/>метапредметных<br/>результатов освоения<br/>основных<br/>образовательных<br/>программ, оценки<br/>воспитательной работы<br/>образовательной<br/>организации и оценки<br/>уровня функциональной<br/>грамотности<br/>обучающихся.</b> |  |  |  | Постановление<br>Правительства<br>Российской<br>Федерации от<br>30 апреля<br>2024 г. N 556<br>"Об<br>утверждении<br>перечня<br>мероприятий по<br>оценке качества<br>образования и<br>Правил<br>проведения<br>мероприятий по<br>оценке качества<br>образования"<br><br><b>Организацию<br/>проведения<br/>мероприятий</b> |

|                                                    |  |                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |  |                                                                                                                       |  |  |  | <b>по оценке качества образования, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.</b>                                                               |
| <b>Международные сопоставительные исследования</b> |  | <b>непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации</b> |  |  |  | Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. N 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования" |