

Муниципальное бюджетное  
Общеобразовательное учреждение  
«АЛПАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ  
ТИМОФЕЕВИЧА МАЛИНОВСКОГО

## ПОЛОЖЕНИЕ

РАССМОТРЕНО на заседании  
родительского комитета  
Протокол №1 от 31.08.2026г.

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.Ш. Мамаева

Пр. №159 от 31.08.2026г.

31.08.2026г. № 152

с. Алпатово  
о профильном психолого –  
педагогическом классе

### 1. Общие положения

1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее- Положение) разработано в соответствии с действующими законами в системе образования РФ и регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе, обеспечивающей изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Название профиля обучения согласной федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования – гуманитарный, название профиля с учетом сотрудничества с вузами и профориентационной деятельности – психолого-педагогический класс.

### 3. Психолого-педагогический класс организуется в целях:

- Создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- Создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

### Основные задачи:

- Предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- Раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации;
- Создание условий для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно с социальными партнерами профильных колледжей, вузов, работодателей.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Деятельность психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского»

2.2. Функционирование психолого-педагогического класса ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования.

### **2.3. Психолого-педагогический класс открывается при наличии:**

- Запроса участников образовательных отношений (учет потребностей обучающегося);
- Кадровых возможностей школы (наличие педагогов соответствующего уровня подготовленности по профильным предметам прошедших курсы повышения квалификации по предмету в течение последних трех лет);
- Материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебным предметам, соответствующим направленности класса.

2.4. Психолого-педагогический класс создается приказом директора общеобразовательной организации на основании решения педагогического совета.

2.5. Организационной основой для создания психолого-педагогического класса является договор о сотрудничестве общеобразовательной организации с вузом-партнером.

2.6. Срок обучения в психолого-педагогическом классе – 2 года (10-11 классы).

2.7. Обучение в психолого-педагогическом классе обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- углубленный уровень изучения отдельных предметов/курсов;
- развитие творческих способностей с их интересами и склонностями;
- участие в олимпиадах по профильным предметам.

### **3.Содержание и организация обучения в психолого-педагогическом классе**

Школа обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Организация образовательного процесса в психолого-педагогическом классе реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной, исследовательской (проектно- исследовательской) и творческой деятельности обучающихся.
- режим учебных занятий, в том числе занятий внеурочной деятельностью обучающихся в психолого-педагогическом классе определяется локальным нормативным актом школы, принятым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание образования в психолого-педагогическом классе определяется основной образовательной программой среднего общего образования школы и обеспечивается изучением учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также за счет часов внеурочной деятельности.

Учебными предметами углубленного уровня изучения в психолого-педагогическом классе являются литература и математика; курсами по выбору, дисциплинами (модулями) – основы педагогики, основы психологии и др.

Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в психолого-педагогическом классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам триместров/полугодий.

Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в психолого- педагогическом классе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

Образовательный процесс в психолого-педагогическом классе осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии с договором о сотрудничестве.

В случае организации психолого-педагогического класса по сетевой модели профильного обучения совместно с профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования заключается договор о совместной деятельности.

При этом приоритетами для педагогов является:

- Наличие высшей квалификационной категории;
- Прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет;
- Использование технологий развивающего обучения.

Основанием для реорганизации, закрытия психолого-педагогического класса является:

- Отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- Расторжение договора с вузом-партнером;
- Невыполнение общеобразовательной организацией задач создания психолого- педагогического класса.

#### **4. Порядок комплектования психолого-педагогического класса**

4.1. Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, получившие основное общее образование, подают заявление об участии в индивидуальном отборе при приеме для обучения в психолого-педагогическом классе на имя директора школы по форме (приложение 1) до даты начала индивидуального отбора.

4.2. Для организации приема обучающихся в психолого-педагогический

класс приказом директора создается комиссия, в которую входит директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель будущего психолого- педагогического класса, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог, представитель Управляющего совета.

4.3. Правила индивидуального отбора определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чеченской Республики.

4.4. Преимущественным правом при поступлении в психолого-педагогический класс пользуются следующие обучающиеся (без тестирования):

- Обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- Победители и призёры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года за 9 класс балл не ниже

4.5. Решение о принятии обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

## **5. Права обучающихся психолого-педагогического класса, их родителей (законных представителей) и учителей**

5.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на:

- Ознакомление с Уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, образовательными программами локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся;
- Выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей школы;
- Работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- Участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
- Изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате по вновь выбранным профильным предметам отметки «хорошо» и

«отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедший период обучения.

5.2. За обучающимися психолого-педагогического класса сохраняется право на изменение профиля обучения по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест и прохождении обучающимся тестирования по выбранному профилю.

Учитель-предметник имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

## **6. Документация и отчётность**

6.1. МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» должна иметь следующие документы:

- положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- календарный учебный график;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам внеурочным/элективным/факультативным курсам.

6.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее 1 за два года на уровне среднего общего образования).