

Аналитическая справка по итогам 2021 – 2022 учебного года в МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Магиновского»

Цель: результативность работы учителей, итоги 2021-2022 учебного года.

Сроки: июнь 2022

С первого сентября 2021 года коллектив школы был ориентирован на решение задач повышение качества образования по предметам. Методическая тема школы «Усиление личноcтнo ориентированной направленности обучения через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий» являлась основной работы по реализации плана работы школы: повышение качества образования, воспитанности учащихся, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Контингент учащихся, движение.

Классы	Количество учащихся по классам										
	5	6	7	8	9	10	11	Всего			
1. Число учащихся на начало учебного года	84	80	83	77	79	47	41	490			
2. прибыль	2	3	1	2	1	-	0	11			
3.выбыло	5	5	4	3	1	10	1	29			
4. количество учащихся на конец 2021-2022 учебного года	81	78	82	76	79	37	40	473			

С начала учебного года в школе обучались 491 учащийся в 25 классах-комплектах, на конец года - 473 учащихся. Всего выбыло в течение года - 29 обучающихся прибыло 11 выбыло.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

Число обучающихся по адаптированной образовательной программе составляет 13 человек.

На конец года находятся на индивидуальном обучении - 13 учащихся - Эльмурузева Индира, Нурулбеков Александр., Магомаева Лейла, Жамалдинова Заира; Изаев Рустам, Мовтигов Шамиль, Арсанужкаева Зезаг; Исаева Петима; Магомаев Мовсар; Жанготовов Амир; Лабазанов Али, Батиров Рахим; Мизиев Зелгимхан. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Учебный план составлен.

Программный материал освоен в полном объеме. Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет. Предпочтение отдавалось учителям, работающим в данном классе.

Сведения об учителях.

Всего в школе на первое сентября работают 56 педагогических работников. Из них 6 – административный состав. Квалификационные категории у педагогов школы:

	Всего	Имеют категор	%	Высшая категор	%	категор	%	б/к	%	соответс твие	Доб-ти лет
1. Всего пед. работн иков	50	26	52	18	36	8	16	24	48	14	10
2. Совмес тители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Методическая служба в школе

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с

необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы, формы и технологии обучения и воспитания.

Наши руководители МО ведут очень большую методическую работу, стараются сопровождать каждого учителя в процессе его профессиональной деятельности и поддерживают в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой целей.

Качественное состояние успеваемости по предметам.

Качественное состояние успеваемости по предметам за 2021-2022 учебный год составляет: 45%.
Успеваемость по школе составляет 99%.

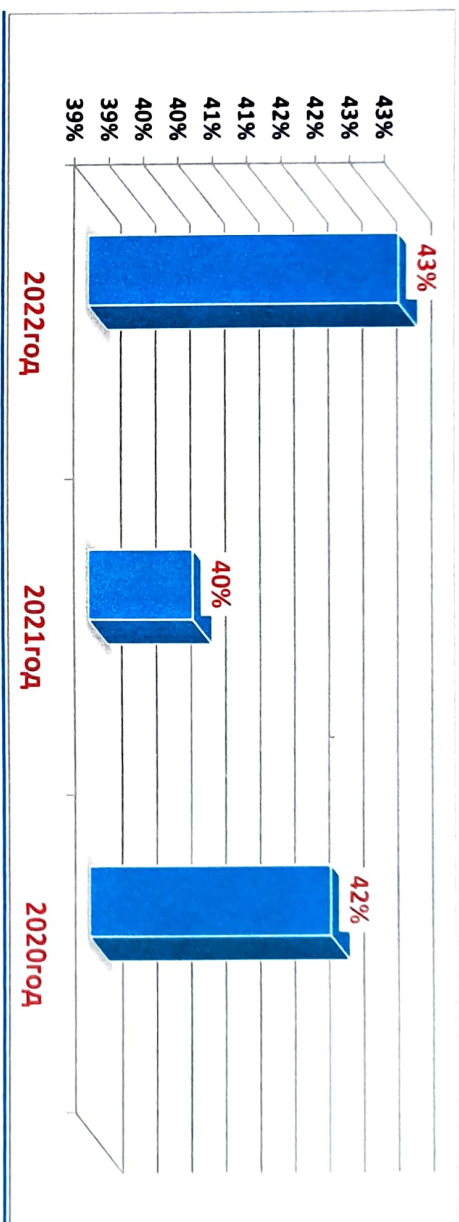
Анализ итогов успеваемости обучающихся школы за 2021-2022 учебный год

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Качество	33% (134)	34% (167)	40% (183)	43% (213)	45% (213)
Отличники	10% (39)	11% (54)	10% (34)	18% (74)	19% (88)
Хорошисты	23 % (90)	26% (93)	22% (76)	24% (113)	26% (125)
С одной «четверкой»	1,5 % (6)	3% (13)	3% (10)	2% (9)	0,8% (4)
С одной «тройкой»	3% (12)	6% (26)	5% (16)	3% (13)	2% (9)

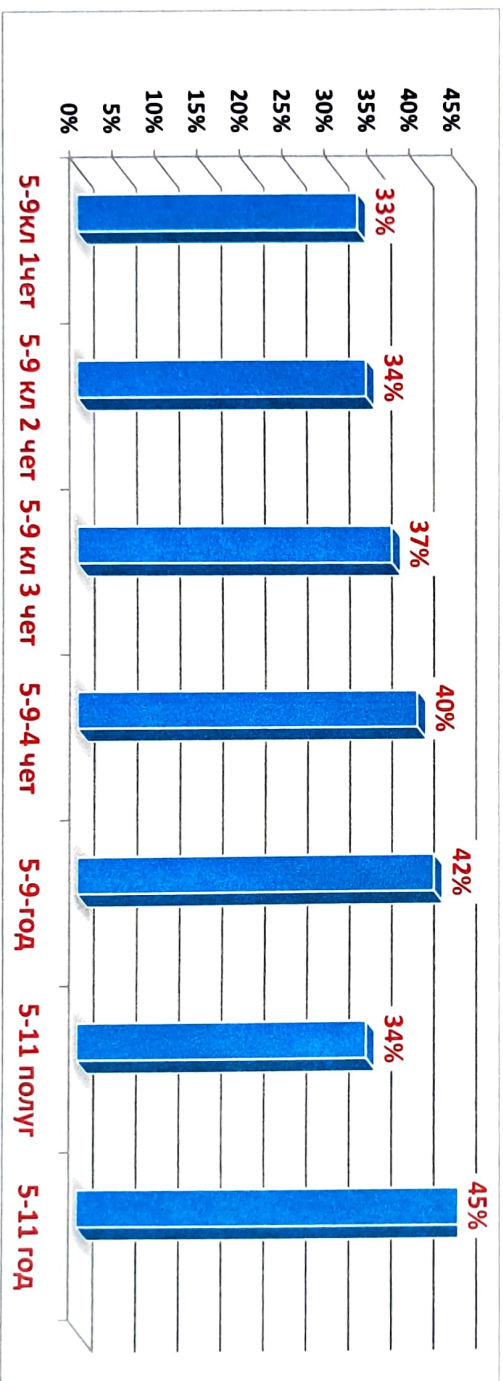
Итоги успеваемости обучающихся МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Магниновского» за 2021-2022 учебный год

	Кол-во	%
Обучающиеся 5-11 кл	473	
На «5»	88	19
На «4»	125	26
На «3»	287	60
Успевающие	469	99
Неуспевающих	4	0,8
Качество знаний	213	45
С одной «четверкой»	4	0,8
С одной «тройкой»	9	2

Качество знаний в 5-11 классах за 3 года



Качество знаний в 5-11 классах по итогам года.



Качество знаний по итогам года составляет 43% на 1% больше, чем в 2020-2021г (43%)

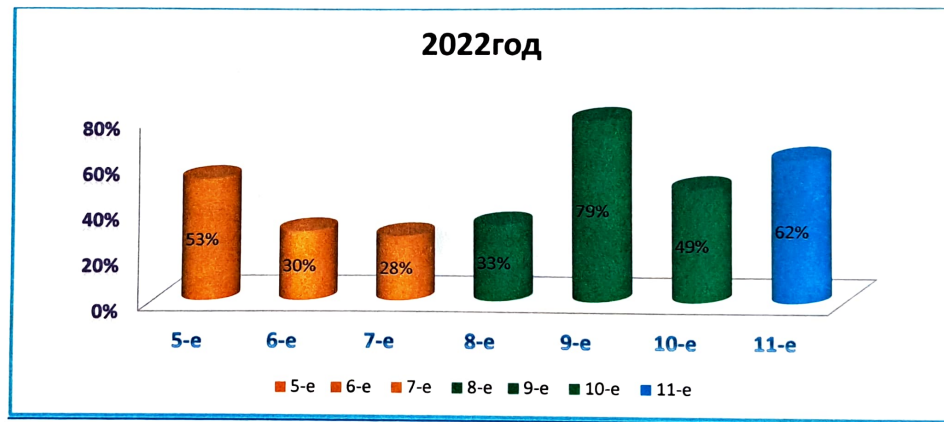
Закончили с одной четверкой 9 человек

Закончили с одной тройкой 13 человек.

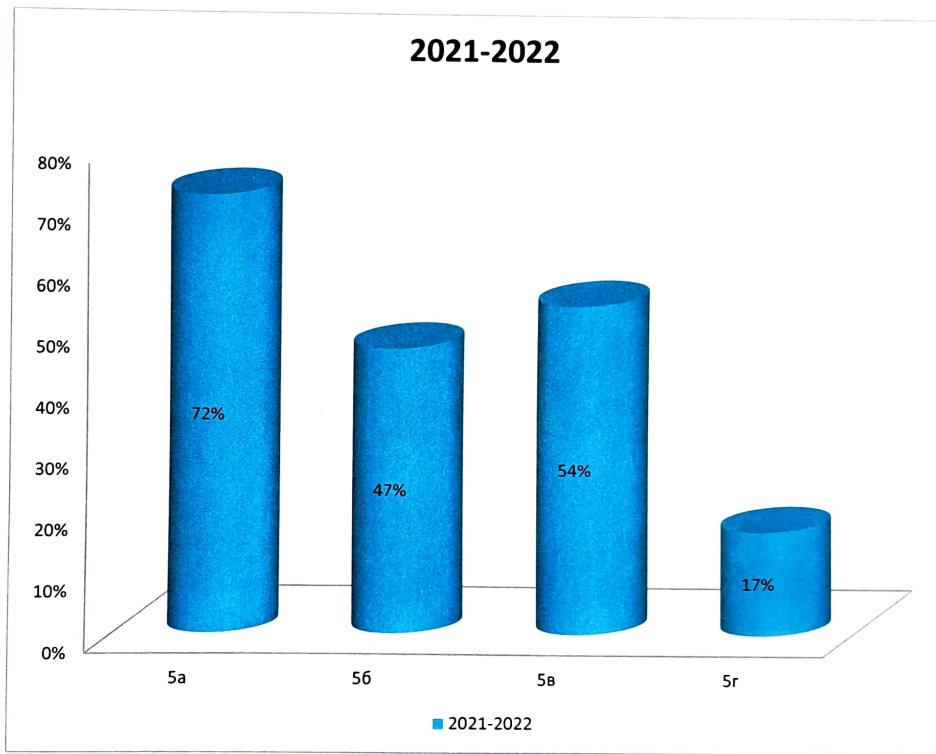
Результаты качества знаний по классам:

- 5-е классы – 38 учащихся из 81
- 6-е классы – 36 учащихся из 78
- 7-е классы – 32 учащихся из 82
- 8-е классы – 23 учащихся из 76
- 9-е классы – 31 учащихся из 79

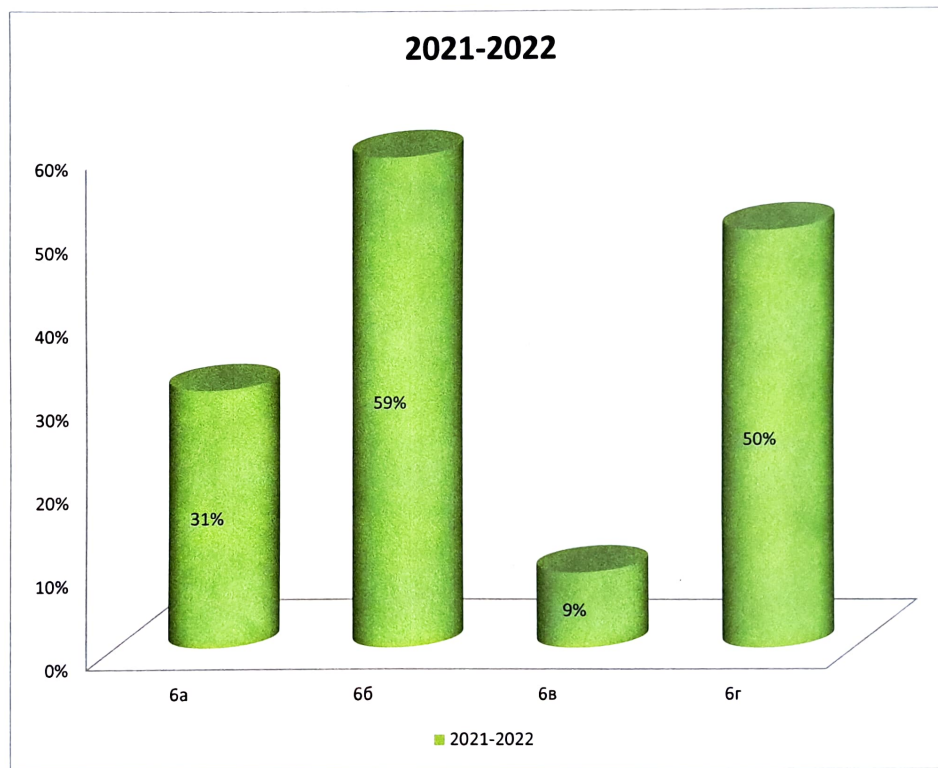
Качество знаний в 5-11 классах по итогам года в процентном выражении:



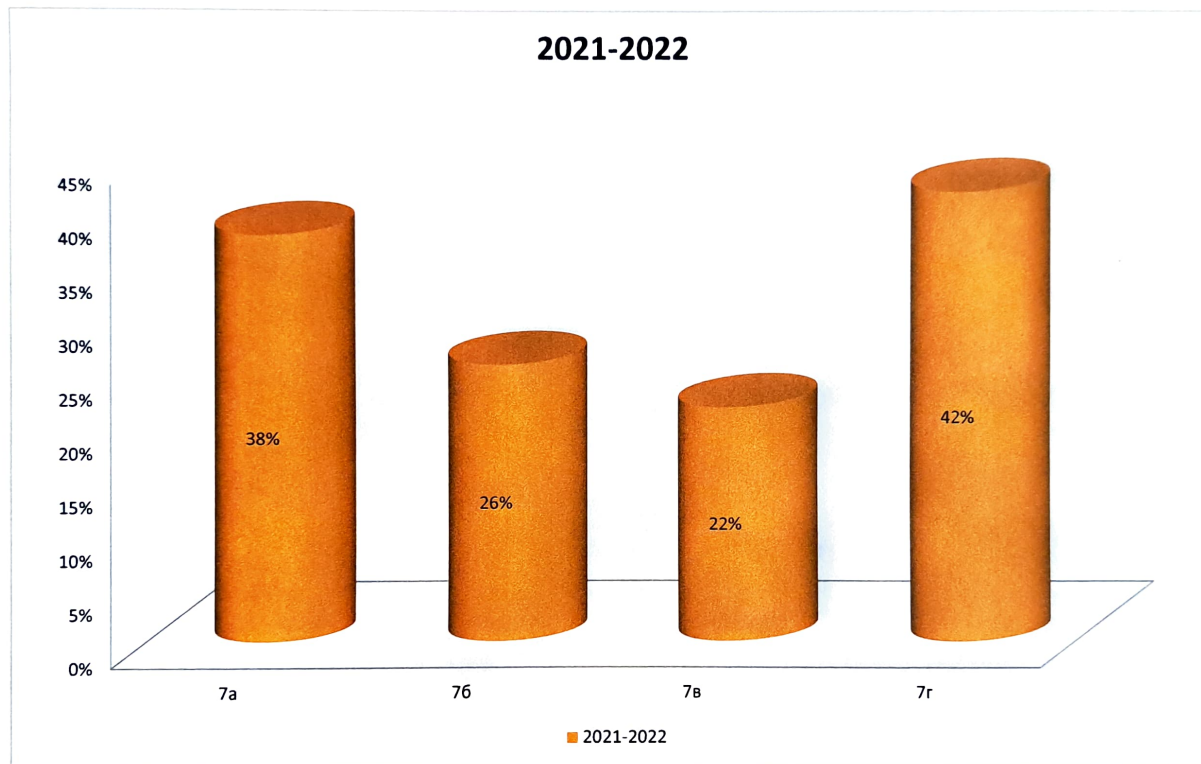
Качество знаний в 5-х классах по итогам года в процентном выражении:



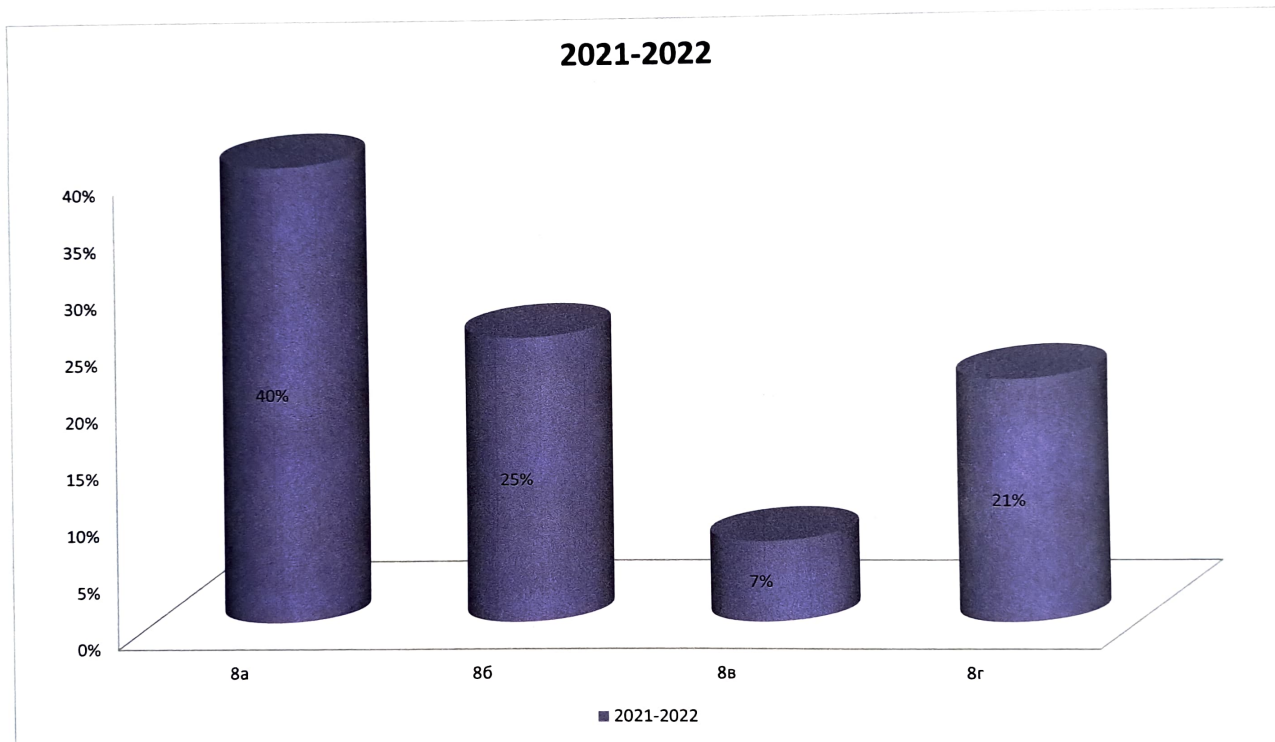
Качество знаний в 6-х классах по итогам года в процентном выражении:



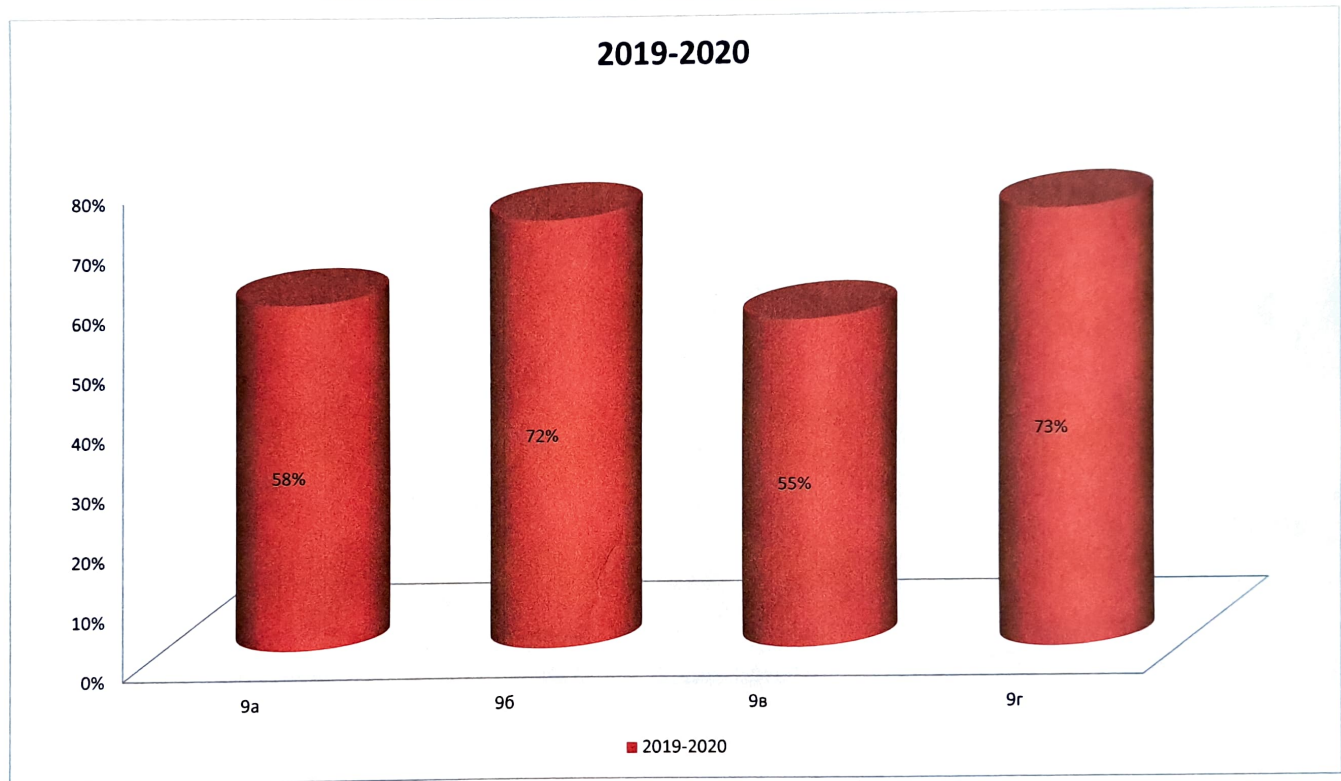
Качество знаний в 7-х классах по итогам года в процентном выражении:



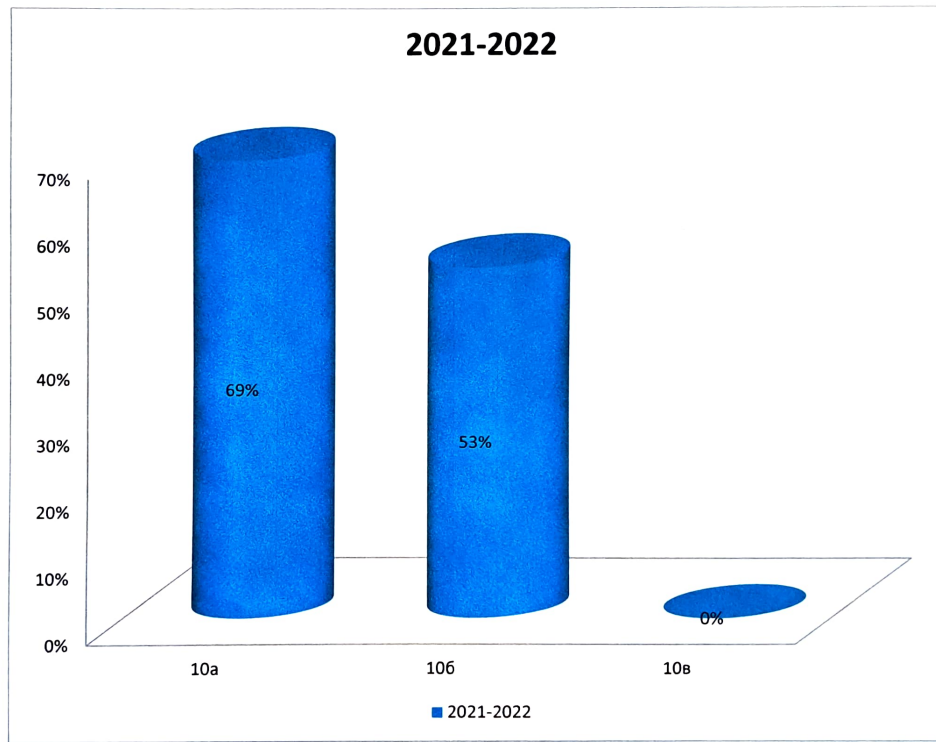
Качество знаний в 8-х классах по итогам года в процентном выражении:



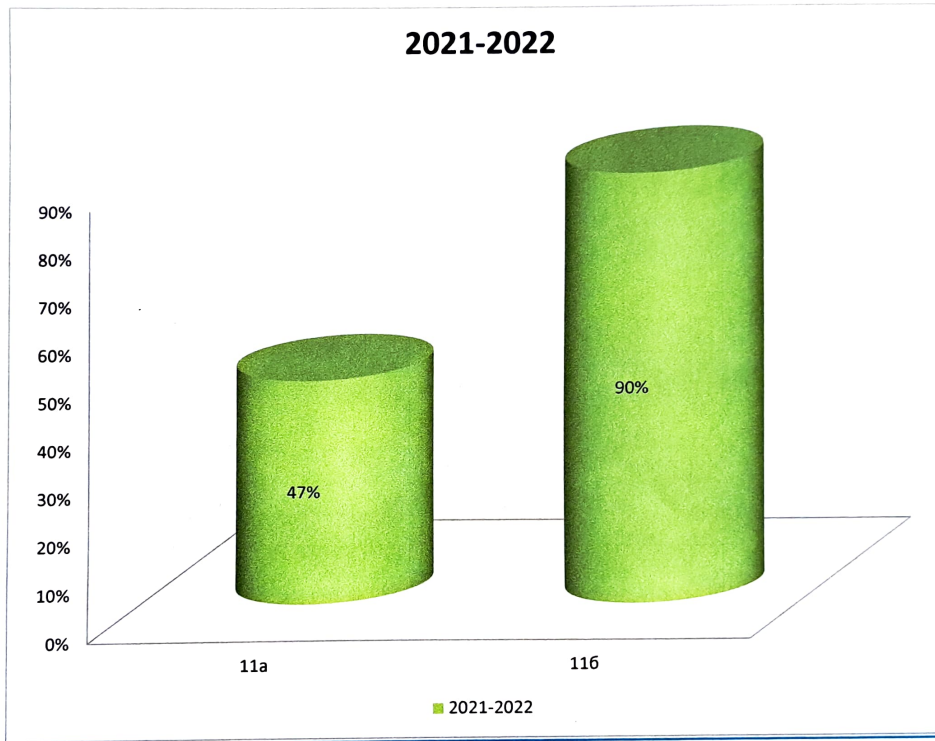
Качество знаний в 9-х классах по итогам года в процентном выражении:



Качество знаний в 10-х классах по итогам года в процентном выражении:



Качество знаний в 11-х классах по итогам года в процентном выражении:



Самый высокий процент качества знаний в 11б-90%, 9 б классе 72%, 9 г -73%, 5а – 72 %

Самый низкий процент качества знаний в 10в -0% 8в -5%, 6в – 9%; 8 г 11%

Итак:

Учебный по итогам успеваемости в 5-9 классах удовлетворительна, по итогам качества знаний в 5-11 классах -45%

В целом по школе прослеживается положительная динамика

Качество обученности по предметам МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» за 2021-2022 учебный год.

Классы	Русский язык	Литература	Чеченский язык	Чеченская литература	Английский язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	ИЗО	Физическая культура	Технологии	Музыка	астрономия	ОБЖ
	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
5а	52	76	52	52	68	52				64	64	68	92			92	92	92	92		
5б	68	72	72	68	54	50				60	68	68	59			95	100	100	100		
5в	72	78	78	83	78	67				89	89	83	72			89	94	94	100		
5г	22	55	28	28	50	28				33	50	17	22			100	100	100	100		
6а	65	100	96	96	83	65				78	87	83	83			100	100	100	100		
6б	79	96	71	67	87	46				62	83	83	79			100	100	100	100		
6в	53	53	41	29	29	24				35	35	91	35			100	100	100	100		
6г	71	100	50	64	71	71				50	50	93	50			100	100	100	100		
7а	46	79	54	54	63		33	33	79	42	75	58	67	58		100	100	100	100		
7б	44	83	94	88	61		38	38	88	61	61	77	55	94		100	100	100	100		
7в	44	55	61	66	44		55	72	66	50	55	61	66	66		83	100	88	100		
7г	63	63	42	63	100		47	47	79	42	53	63	68	68		100	100	100	100		
8а	38	58	46	54	67		50	50	79	54	50	58	50	58	62	-	88	100	100		75
8б	48	52	52	52	48		52	48	76	52	48	56	48	56	60	-	100	100	100		100
8в	22	33	16	16	16		11	11	33	11	11	11	5	11	5	-	55	100	61		16
8г	50	58	8	0	8		0	0	33	8	35	33	17	0	0	-	100	100	100		100
9а	62	75	87	95	75		66	66	95	87	66	95	87	95	75		100				100
9б	53	53	55	53	53		24	24	59	53	35	59	59	59	47		100				59

9в	77	88	44	44	39			28	28	66	88	77	55	50	55	55		82				82
9г	35	41	35	41	41			35	35	35	41	41	41	41	41	41		88				41
10а	67	73	67	60	73	73				100	67	60	73	67	80	67	-	100				93
10б	67	89	72	67	89	50				100	78	72	72	89	89	83	-	100				94
10в	50	57	15	29	50	28				100	50	64	64	50	50	35		100				80
11а	86	90	86	90	90	86				86	86	86	86	86	91	86		100			91	100
11б	91	100	100	100	100	83				100	100	100	83	100	100	100		100			100	100

Как видно из таблицы, низкий процент качества отдельно в слабых классах .

Посещаемость.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы и решений педсовета. Следовательно, это забота администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, родителей. Прежде чем организовывать профилактическую работу с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия, необходимо владеть точной, достоверной информацией о пропусках уроков. Особое внимание классный руководитель уделяет анализу по тетради « За честь класса» пропусков занятий учащимися без уважительной причины. При этом он обращает внимание на следующие вопросы:

1. Периодичность пропусков занятий
2. На каких уроках чаще всего не присутствует
3. С кем из одноклассников уходит ученик с уроков
4. Уроки, какого типа чаще всего пропускает (контрольные, устный опрос)
5. Совместно с социальным педагогом анализирует, где проводит время ученик, когда пропускает уроки. Эта работа классными руководителями проводится систематически. Ежедневно классные руководители отмечают отсутствующих в журнале посещаемости. Владение информацией о посещении занятий облегчает организацию работы по предупреждению пропусков уроков.

Выполнение учебных программ по предметам за год

Вопрос выполнения и освоения учебных программ и теоретического планирования был на постоянном контроле администрации школы. Четверть продолжалась 9 учебных недель. Анализ данных по прохождению учебных программ показывает, что общеобразовательные программы по всем предметам в основном пройдены.

Организация работы со слабоуспевающими учащимися:

- учет пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся: дополнительные занятия после уроков

6Б	24	22	2	-	7	32	6	27	9	41	22	100	-	-				
6В	23	23	-	-	1	4	1	4	21	51	23	100	-	-	-	-	-	-
6Г	17	17	1	1	-	-	5	29	12	70	17	100	-	-	-	-	-	
6-е	80	78	5	3	11	14	14	18	53	68	78	100	-	-				
7А	26	26	-	-	6	23	4	17	16	61	26	100	-	1	-	-	-	-
7Б	21	19	-	2	2	11	3	16	14	74	19	100	-	-	-	-	-	-
7В	18	18	1	1	-	-	4	22	14	77	18	100	-	1	-	-	-	-
7Г	18	19	1	-	-	-	4	21	15	79	19	100	-	1	-	-	-	-
7-е	83	82	2	3	8	12	15	18	59	72	82	100	-	3		-	-	-
8А	24	24	-	-	6	25	6	25	12	50	24	100	-	1			-	-
8Б	23	24	1	-	5	21	5	21	19	79	24	100	-	-				
8В	16	14	-	2	-	-	1	5	13	95	14	100	-	1	-	-	-	-
8Г	14	14	-	-	-	-	3	21	11	79	14	100	1	-				
8-е	77	76	1	2	11	14	15	20	61	72	76	100	1	2				
9А	24	24	-	-	10	41	4	17	10	41	24	100	2	-				
9Б	18	18	-	-	1	6	12	66	5	27	18	100	-	1				
9В	18	18	-	-	1	6	3	17	9	50	18	100	-	-	-	-	-	-
9Г	19	19	-	-	5	26	9	50	5	26	19	100	-	-	-	-	-	-
9-е	79	79	-	-	20	25	43	54	29	37	79	100	2	1	-	-	-	-
Итого	403	396	10	25	67	17	113	29	216	55	396	100	4	5				
10А	15	13	-	2	7	54	2	15	4	31	13	100	-	-				
10Б	17	15	-	2	3	20	5	33	7	47	15	100	-	1				
10В	15	9	-	5	-	-	-	-	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-
10-е	47	37	-	9	10	27	7	19	20	54	37	100	-	1	-	-	-	-
11А	20	19	-	1	9	47	1	5	6	32	15	79	-	2		Русск.яз. математ.	4	-
11Б	21	21	-	-	6	29	13	62	3	2	21	100	-	2			-	-

Итого	41	40	-	1	15	38	14	35	9	23	40	90	-	4		-	4	-
Итого 10-11	88	77	-	11	25	32	21	26	29	38	73	95	-	5		-	4	-
Итого	491	473	11	29	88	19	125	26	256	54	469	99	4	9		Русский яз. и матем.	4	

Как видно из таблицы, по итогам года неуспевающие 4 ученика из 11 а класса

Выводы:

1. Уровень обученности составил 99 %. Неуспевающие ученики 11 класса из-за пропусков.
2. Самое низкое качество знаний показали учащиеся 10 в класса (0%качество) и 8в.(1хорошист), имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, неустойчивые знания за предыдущие классы, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий, классы, где основная оценка по предметам – «3».
3. В процентном отношении качество знаний по итогам года в 5-11 классах и составляет 45%.

Рекомендации:

1. Качество знаний учащихся 5-11 классов в года 2021/2022 учебного года считать удовлетворительным.
2. Отметить положительную динамику в сохранении стабильного качества знаний обучающихся в 11б-90%(Газиев А.М.),9г -73%(Харсаева А.С.) 9 б кл. 72% (учитель Гулиева М.М.), 5 а кл -72% (учитель Аткаева Э.) 10 а-69%(Мамаева З.Ш.), 9а-62%(Исмаилова Р.В.) .
3. Всем классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей результаты рейтинга по классам. Проинформировать родителей об итогах четверти. В системе поддерживать постоянную связь с родителями обучающихся
- 4.Всем классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».
6. Учителям – предметникам необходимо разработать систему работы: индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения успеваемости и фиксировать все проводимые мероприятия для ликвидации неуспешности по предмету и индивидуально - групповую с учащимися, имеющими одну, две тройки по

предметам, с целью повышения качества знаний до прогнозируемого уровня. Оценивание знаний проводить регулярно, без задержек с выставлением отметки в дневники, класные журналы, для своевременного принятия мер родителями, класными руководителями.

7. На заседании НМС проанализировать результаты года, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющих отрицательную динамику

8. Школьному психологу провести индивидуальную работу с неуспевающими учащимися по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления, определить уровень учебной мотивации.

Заместитель директора по УВР:

Мутаева З.В.