

**Анализ работы
Заместителя директора по ИКТ
за 2023/2024 учебный год.**

Цели:

- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий через вовлечение школы в построение единого информационного пространства и формирование у обучающихся мировоззрения открытого информационного общества.

Задачи:

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта);
- организация доступа педагогам и школьникам к информационным ресурсам Internet.

Информационно-методическую поддержку использования ИКТ педагогами образовательной организации организует заместитель по ИКТ Закриева Х.М.

**Раздел 1. Организация наблюдения, сопровождения и использования
информационных технологий.**

- 1.1. Обновлена нормативно-правовая база функционирования ИКТ: программа информатизации, учебные программы по информатике 7-11 кл. ;
- 1.2. Проведена диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств;
- 1.3. Информационно-технологическое обеспечение организации.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество	
1.	Моноблок Каб.№ 4,библ., 6, 7, 10, 13, 15,17, 18, 19, 20, 22, 25, соц педагог, икт, приемная, директор, вр, увр.	19	39 +10
2.	Компьютер в комплекте Каб.№ 2, 5, 11, 16, 23, 24, вр.	7	
3.	Ноутбуки Каб. № 1, библ., 8, приемная, икт, директор, учительская	7	
4.	Нетбуки Каб. № 3, 9, 12, 14, 21, 27. Кабинет информатики – 10 ком	6	
5.	Проектор Каб. № 4, 10, 11, 18, 20, 22, 23, 24, 25	9	
6.	Интерактивная доска Каб. № 10, 11, 18, 20, 22, 23, 24, 25.	17	
7.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Каб. № 7, 8, 16, 21.	2	
8.	Полотно Каб. № 4,10, 24.	3	
9.	Музыкальное оборудование		
10.	МФУ Каб.№18	1	
11.	Принтер Каб.№ 4, 5, библ., 6, 7, 11, 16, 20, 23, 24, 25, учительская, приемная, директор, кабинет увр, вр, соц педагог.	18	
12.	Интернет Каб.№ 1, 2, 3, 4, 5, библ., 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, учительская, приемная, кабинет увр, вр, соц психолог, + 10 кабинет информатики. Всего подключенных точек – 44.	80 mb/s	

Распределение оборудования	
В пользовании администрации	7 ПК 1(+3директор,приемная,икт) ноутбук (ВСЕГО 11)
Учительская	1 ПК 1 Ноутбук
В учебном процессе всего	10 ПК

Раздел 2. Информационная открытость образовательной организации.

2.1. Сайт школы расположен на образовательном портале <http://asosh.educhr.ru>. Типовая структура сайта школы регламентируется приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831, который вступил в силу с 1 января 2021 года и действует по 31 декабря 2026 года.

Публикация документов производилась своевременно, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения изменений. На сайте школы обновлена следующая информация:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство. Педагогический состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Доступная среда»;
- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; □ об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

В 2023/2024 учебном году добавлены разделы:

- Всероссийская олимпиада школьников
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Дополнительное образование

Разделы наполнены актуальной информацией, также размещены нормативные правовые акты регламентирующие направления в соответствующий раздел. Еженедельно производится обновление новостной ленты сайта школы.

2.2. В 2023/2024 учебном году продолжена работа по информационной открытости школы на платформах «Госпаблики» и «ВКонтакте».

- В 2023/2024 продолжена работа на платформе «Госуслуги. Платформа обратной связи» Производится публикация материалов через единую систему в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм» и «Одноклассники».

- В 2023/2024 учебном году проводилась работа по развитию официального сообщества школы в социальной сети ВКонтакте: ○ В соответствии с федеральным законом № 270-ФЗ от 14.07.2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон № 0 от 09 февраля 2009 г «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», письмом Департамента образования Мэрии г. Грозного № 2451/08-41 от 17.11.2022 «О предоставлении информации» подтвержден статус ведения официальной страницы «ВКонтакте» и получение специальной отметки «Госорганизация».

- Получена отметка «Госорганизация» ○ Получена метка верифицированного сообщества. ○ Принято участие в обучающих семинарах по развитию сообщества в социальной сети ВКонтакте;

- Обновление контактной информации; ○ Обновление информации деятельности о школе;

- Наполнение контента; ○ Принято участие в «Марафон для образовательных организаций».

- В рамках исполнения постановления

Правительства РФ от 13.07.2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и на основании письма Департамента образования Мэрии г. Грозного №2026/08-41 от 16.10.2023 г. «О регистрации педагогических работников и обучающихся» в ФГИС «Моя школа» с 06.12.2022 г по 10.12.2022 г произведена регистрация педагогических работников и обучающихся ОО на сайте «Моя школа». В 2023/2024 учебном году завершена работа по достижению 100% показателя по регистрации педагогических работников обучающихся и 90% в системе.

2.3. В систему ФИС ФРДО в 2023/2024 учебном году занесены аттестаты в количестве:

Сводная ведомость выдачи аттестатов							
год	ООО			СОО			Итого
	оригинал	дубликат	итого	оригинал	дубликат	итого	
2024	76(1свидетельство)	0	76	27	0	27	103

Амаев Арби Русланович передача в сентябре 2024г.

2.4. Деятельность образовательной организации по работе в системе АИС «Дневник.ру»

В 2023/2024 учебном году продолжена работа по обучению педагогических работников возможностям ЭЖ. В течении 2023/2024 учебного года для педагогических работников проведены тематические семинары, были проведены индивидуальные и групповые консультации. Электронный классный журнал является функциональной заменой бумажного классного журнала, включая анкетные, медицинские и другие дополнительные данные. Пользователями ЭЖ являются: администрация ОО, учителя, классные руководители, учащиеся и родители (законные представители). Обеспечивает оперативный контроль за успеваемостью учащихся и посещением ими учебных занятий со стороны родителей (законных представителей), объективное информирование родителей (законных представителей) о ходе и содержании образовательного процесса в ОО. Информирование родителей и учащихся через Интернет об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам. Ведение ЭЖ является обязательным для каждого учителя и классного руководителя МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» с. Алпатово.

Проведена работа по обновлению информации в ЭЖ:

- Наполнение страницы ОО основными данными в системе электронного журнала;
- Обновление педагогического персонала в электронный журнал;
- Обновление списков, обучающихся и родителей;
- Перевод обучающихся на новый учебный год;
- Были проведены обучающие семинары, участники семинаров были разделены на группы в соответствии с их ролями при использовании электронного журнала (учителя, классные руководители, заместители директора, администраторы.
- В 2023/2024 учебном году продолжена работа с единой электронной образовательной средой

«Дневник.ру» велась работа по авторизации родителей и обучающихся в электронном журнале «Дневник.ру» через портал Госуслуги.

С ноября месяца 2023 г. в список показателей пользователей «Мониторинг активности» добавлены два новых показателя: «Ученики: авторизация через ЕСИА» и «Родители: авторизация через ЕСИА». Для достижения показателей была организована просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также была оказана техническая поддержка для тех, у кого возникали сложности при авторизации. На 16.02.2024 достигнуто 100% авторизация обучающихся (количество 491) и их родителей (законных представителей) (количество 292) в ЭЖ через ЕСИА.

- Проведена работа по наполнению данных персон.
- Также проведена работа по достижению и показателей:
 - Активность - 100%
 - Наполненность расписания - 100%
 - Планирование уроков - 100%
 - Ведение классных журналов - 100%
 - Своевременное выставление оценок - 100%
 - Своевременная выдача ДЗ - 100%
 - Наполненность оценками - 100%

2.5. Создан контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Исходя из количества компьютеров в школе, число обучающихся на один компьютер составляет всего по школе – 14 обучающихся;

ООО – 8 обучающихся;

СОО – 6 обучающихся.

2.6. Создана БД ОГЭ, где занесено 76 учащихся 9-ых классов, из них 5 ГВЭ.

14.02.24 проведено Итоговое собеседование в 9 классах.

2.7. Создана БД ЕГЭ и занесено 27 выпускника.

2.8. В 2023/2024 учебном году На основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 5х, 6-х, 7-х, 8-х и 11 классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Произведена работа по тиражированию и ознакомлению с инструктивным материалом проведения всероссийских проверочных работ экспертных групп в состав которых входили учителя-предметники школы:

- Порядок проведения и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году

- Инструктивные материалы для организаторов ВПР в 2024 году в ОО. ВПР 2024
- Инструктивные материалы для экспертов по проверке заданий ВПР в 2024 году
- Коды для выдачи участникам, протокол проведения и протокол соответствия порядкового номера наименованию класса в ОО. ВПР 2024

Своевременная отправка форм сбора данных:

- Формирование заявки на участие в ВПР 2024. Для образовательных организаций.
- Форма сбора корректировок количества участников и выбора образовательных программ. Для ОО. ВПР 2024
- Расписание 5-8 классы. ВПР 2024
- Сбор контекстных данных об ОО. ВПР 2024
- Форма сбора результатов

В 2023/2024 учебном году в ВПР приняли участие 370 обучающиеся

2.9. На сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru) в соответствии с Приказом Минфина РФ от 21.07.2011 № 86н размещена и обновлена следующая информация:

В 2023/2024 учебном году на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии с Приказом Минфина РФ от 21.07.2011 № 86н размещена и обновлена следующая информация:

За 2023 год

- Общая информация об учреждении (изменение №24)
- Информация о государственном (муниципальном) задании и его исполнении (изменение №1)
- Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности
- Отчет о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества
- Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах
- (ф. 0503730) Баланс государственного (муниципального) учреждения
- (ф. 0503737) Отчет об исполнении учреждением пла(ф. 0503721) Отчет о финансовых результатах деятельности на его финансово-хозяйственной деятельности
- Иная информация об учреждении (изменение №25)

За 2024 год

- Общая информация об учреждении (изменение №24)
- Информация о государственном (муниципальном) задании и его исполнении
- Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности
- Информация об операциях с целевыми средствами из бюджета

- Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах
 - Иная информация об учреждении (изменение №25)
- В ходе проверки размещения информации Департаментом финансового учета и муниципального заказа Мэрии г. Грозного нарушений не выявлено.

В 2023/2024 учебном году проведена работа по техническому сопровождению проведения региональных проектов и диагностик на сайте «Мониторинг образования региона» <http://monit95.ru/>

Техническое сопровождение при проведении региональных проектов и диагностик:

- «Я сдам ЕГЭ»
- «Функциональная грамотность»
- «Я сдам ОГЭ»
- «Анкета ОО»

Раздел 3. Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.

3.1. В соответствии с графиком семинаров, круглых столов, тематических консультаций по применению ИКТ в урочной и внеурочной деятельности утвержденным директором на 2023/2024 учебный год проведены обучающие семинары для административно – управляющего и педагогического персонала по следующим направлениям:

Выступление в рамках заседания о возможностях ИКТ – инструментов в повышении эффективности урока	Учителя
Работа с электронным журналом «Электронный журнал в школе: проблемы и реализация»	Учителя
Использование локальной компьютерной сети для решения задач информационного сопровождения образовательного процесса	Администрация. Педагогические работники
Использование образовательных платформ в обучении	Учителя
Работа на сайте «Мониторинг образования региона»	Заместители
Применение облачных технологий в учебно-воспитательном процессе	Педагогические работники
Работа на сайте «Федеральная информационная система оценки качества образования»	Заместители директора

Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики	Педагоги дополнительного образования
Системная консультационная поддержка начинающих педагогов по проблемным аспектам применения ИК-технологий	Учителя
Работа с сайтом «Цифровой образовательный контент»	Классные руководители
Работа на платформе «Сферум»	Педагогические работники
Работа на платформе «ФГИС Моя Школа»	Педагогические работники

3.2. Проводится индивидуальное консультирование по основам компьютерной грамотности для педагогов:

- Овладение навыками работы в Интернет.
- Овладение навыками работы с операционными системами Microsoft Windows;
- Сканирование и распознавание текста;
- Электронные таблицы в помощь учителю.
- Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов.

3.3. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Работа по повышению педагогического мастерства учителей позволила осваивать и внедрять инновационные технологии. В настоящее время в школе есть ряд учителей, наиболее успешно осваивающих и использующих новые информационные технологии. Они позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес старшеклассников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Наши учителя активно создают компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проектирующиеся с экрана. Интерактивные возможности программы Power Point позволили учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске бесценное время. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные задания. Хочется отметить учителей как Басханова Р.У. учитель истории и обществознания, Магамгазиеву Л.М. учитель русского языка и литературы, Аткаеву Э.Р., Губашеву М.Х. - учителя английского языка, Талходаева И.Ж.-учитель истории и обществознания, Харсаеву М.М.- учитель биологии, Абдулкеримову М.Х. учитель химии. Сельмурзаеву М.Х.

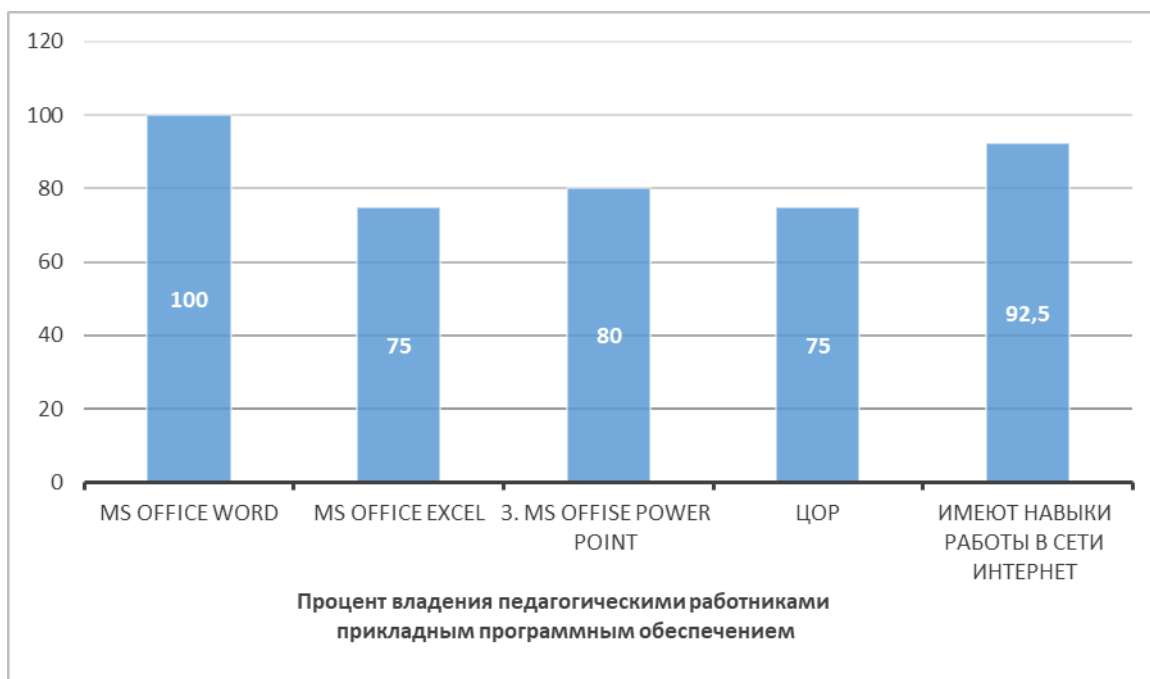
учитель математики. Посещение уроков показало, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Учителя отмечают, что занятия на платформе Учи.ру позитивно влияют на развитие предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, а также способствуют росту интереса к школьным дисциплинам.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким не только на уроках, но и во внеурочной и исследовательской деятельности. Учителя работают в сети Интернет, получая необходимую информацию для уроков и внеклассных мероприятий. Сам подход к подготовке урока для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он может пользоваться различными сетевыми ресурсами, готовыми разработками уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию, конкретные образовательные задачи.

3.4. Уровень практических умений педагогических работников ОО:

Уверенно владеют навыками работы с:

1. MS Office Word – 40 (100%)
2. MS Office Excel – 30 (75%)
3. MS Office Power Point – 32 (80%)
4. ЦОР – 30 (75%)
5. Имеют навыки работы в сети Интернет – 37 (92,5%)



Выводы:

- процесс информатизации образования реализуется на недостаточном уровне, школа в достаточной и полной мере оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием;
- педагогический коллектив школы активно включён в данное направление деятельности;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- увеличивается количество учителей и обучающихся, участвующих в информатизации образовательного процесса;

Рекомендации:

- Эффективнее внедрять личностно - ориентированные технологии в учебный процесс.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
- Применять активнее ИКТ на уроках.

Раздел 4. План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

4.1. Проводится систематическая работа по ознакомлению сотрудников с:
программами на компакт-дисках, флеш - носителях.

4.2. Оказывается, помощь в подготовке и проведении уроков педагогами с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока, а так же оказывается помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием учителями, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д.

4.3. Использование в работе школы электронной почты проводится ежедневно

4.4. Проводится обновление сайта школы.

Систематически школа принимает участие в проекте «Урок цифры» на платформе <https://урокцифры.рф/>:

Вся информация о проведенных мероприятиях освещена на официальном сайте школы в новостной ленте.

Раздел 5. Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных прикладных программах, учатся

поиску информации в сети Интернет, программированию, информационной безопасности.

Учащиеся работают по программе Семакина И.Г., педагогом разработаны программы, календарно-тематическое планирование и поурочные планирования с 7 по 11 класс. Учащиеся обучаются по ФГОС с 7 по 11 класс.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
2. Использование ИКТ в учебно– воспитательном процессе с целью повышения качества образования.
3. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
4. Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы школы.
5. Использование ИКТ в психолого – педагогическом направлении с целью повышения качества психолого – педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
- Развитие единой информационной образовательной среды школы.