

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛПАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ТИМОФЕЕВИЧА МАЛИНОВСКОГО»
(МБОУ «АЛПАТОВСКАЯ СОШ ИМ. В.Т. МАЛИНОВСКОГО»)**

ПРОТОКОЛ № 4

Общешкольного родительского собрания.

от 03.02.2023 года

Присутствовали – 376 чел.

Приглашены: председатели родительского комитета классов МБОУ
«Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Итоги за первое полугодие 2022/23 учебного года.
2. Функциональная грамотность школьника как образовательный результат.
3. Достижение учащихся во внеурочной деятельности.
4. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
5. Об участии выпускников 9,11 класса в ОГЭ, ЕГЭ;
 - Знакомство с положением о правилах ОГЭ, ЕГЭ;
 - Знакомство с перечнем предметов, проводимых в форме ОГЭ, ЕГЭ;
 - Знакомство с инструкцией о проведении ОГЭ, ЕГЭ.
6. Информирование родителей о переходе к обновленным ФГОС СОО.

Итоги за первое полугодие 2022/23 учебного года

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Ахметова С.С., она ознакомила родителей (законных представителей) с ситуацией по успеваемости по итогам 1 полугодия 2022/23 учебного года. Было обращено внимание на снижение количества хорошистов и отличников в школе, рекомендовано контролировать выполнение домашних заданий учащимися со стороны родителей. УВР сказала, что по итогам 2 полугодия нет неуспевающих и не аттестованных учеников:

Функциональная грамотность школьника как образовательный результа

Заместитель директора по УВР Ахметова С.С. познакомила родителей с ФГ, о преимущества функциональной грамотности, некоторым родителям кажется, что обучить функциональной грамотности сложно. Однако если следовать всем педагогическим наработкам, детям становится интереснее учиться, а учителю — работать. Из чего состоит функциональная грамотность и так далее. «**Функциональная грамотность** – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

В рамках реализации указа Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где в качестве одной из приоритетных целей развития нашей страны на ближайшие годы названо вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, была разработана методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований. Методология предусматривает целый комплекс мероприятий, в том числе проведение ежегодной региональной оценки по модели PISA в 15 субъектах РФ. Первая группа регионов участвовала в комплексной оценке по модели PISA осенью 2019 года.

Достижение учащихся во внеурочной деятельности

По третьему вопросу слушали методиста школы Межидова М.И.: методическая деятельность в учреждении определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, обобщение передового опыта работы, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся дома детского творчества.

Методист организует свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами дополнительного образования и педагогом – организатором.

Организация деятельности методической работы осуществляется через следующие **формы**: научно-практические конференции, педагогические творческие отчеты, семинары, консультации, тренинги и др.

Методическая работа в учреждении - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства в межкурсовой период.

Цель методической работы: создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. Здравствуйте, уважаемые родители! Я, Марьям Исаевна, методист Алпатовской СОШ, хотела бы огласить результаты победителей и призёров муниципального и регионального этапа, участвовавших в олимпиадах по школьным предметам.

С 7 ноября по 5 декабря 2022 года проведена Университетская олимпиада школьников. Прошли муниципальный этап:

1. 1) Арсунухаева Седа Абубакаровна по чеченскому языку, Исаева Марьям Абдулмуслимовна и Арсанукаева Алина Сайдаминовна по биологии.

2) Мамаева Хадишат Муциевна из 11 «а» класса прошла региональный этап и стала победителем Университетской олимпиады по истории.

С 9 ноября по 15 декабря проведена Всероссийская олимпиада:

2. По литературе участвовало 9 учеников, из них 4 прошли муниципальный этап:

1) Мамаева Амина Махмудовна из 7 «б» класса, Баужис Аврора Геннадиевна из 9 «а» класса, Башаева Зарема Адлановна из 8 «а» класса, Шамаева Касира Мухматовна из 8 «а» класса.

2) Баужис Аврора Геннадиевна из 9 «а» класса прошла в региональный этап.

Уважаемые родители, я хочу выразить вам слова благодарности за достойное воспитание ваших замечательных детей. Ваши дети — наше будущее. Спасибо вам за то, что являетесь мудрыми, добрыми, понимающими родителями. Спасибо за то, что стараетесь дать своим детям всё самое лучшее и необходимое в этой жизни. Вы достойны искренней любви и уважения.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Вступительное слово (заместителя директора по ВР Басханова А.И.):

Здравствуйте, уважаемые родители! Заканчивается первая четверть и это наше второе собрание, и посвящено оно, как всегда, нашим, хоть и взрослым, но детям. Тема собрания сегодня следующая «Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании». Тема, о которой можно сказать вечная, воспитание детей в семье в её традициях была, остаётся и останется во все времена и среди разных семей и народов.

4 вопрос: слушали педагога-организатора по ДНВ Икаева Х.М., который напомнил, что семья — это самое важное звено для ребёнка и связь поколений в семье не рушима. Общество покоится на духовно — нравственных основах человеческой души, которая закладывается в семье, в ней формируется, из неё вырастает. Семья, как важное звено общества, оказывает непосредственное и сильное влияние на всестороннее его развитие путём воспроизводства населения, обогащения материальными и духовными

ценностями, т. к. именно в ней воспитывается характер и формируется духовный опыт будущих граждан общества и верных сынов и дочерей своей нации и религии.

Традиции живы, пока их чтут, берегут и передают из поколения в поколения, благодаря чему и не прерывается связь поколений, это способствует возрождению многовековых традиций ЧР.

Таким образом, духовно – нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании, могут быть решаемы на основе обращения к высшим духовным ценностям национальной культуры. Справиться семье с такой непростой задачей поможет система образования и воспитания, направленная на формирование и развитие духовно – нравственных качеств личности, ориентированная на абсолютные ценности.

Об участии выпускников 9,11 класса в ОГЭ, ЕГЭ
Знакомство с положением о правилах ОГЭ, ЕГЭ
Знакомство с перечнем предметов, проводимых в форме ОГЭ, ЕГЭ
Знакомство с инструкцией о проведении ОГЭ, ЕГЭ
Разное

По пятому вопросу родительского собрания слушали директора школы С.Г. Гулиева которая ознакомила родителей с организацией подготовки и проведения ОГЭ,ЕГЭ рассказала об особенностях сдачи экзамена в 2023 году, о предстоящих мероприятиях в школе по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ.

Успешность сдачи экзамена во многом зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена.

Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку.

Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ, ЕГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.

Успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ помогает и правильный психологический настрой, уверенность в своих силах.

Заместитель директора по УВР Ахметова С.С., которая сообщила о том, что государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 класса общеобразовательных учреждений проводится по завершении учебного года.

Форму проведения письменных экзаменов устанавливает Министерство образования Российской Федерации. К государственной аттестации допускаются обучающиеся 9,11 классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

С целью качественной подготовки к итоговой аттестации составлен график консультаций. Расписание можно увидеть на сайте школы и в ОУ.

Информирование родителей о переходе к обновленным ФГОС СОО.

По шестому вопросу слушали заместителя директора по УВР Ахметова С.С., которая представила собранию следующую информацию о переходе школы на обновленные ФГОС СОО - федеральные и региональные документы, регламентирующие введение обновленных ФГОС СОО - планом постепенного перехода на обновленные стандарты. УВР Ахметова С.С., которая ознакомила родителей со следующими изменениями при переходе на обновленный ФГОС СОО. Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований Минпросвещения утвердило поправки в стандарт СОО (приказ от 12.08.2022г. № 732). В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ. Планируемые результаты в новой редакции ФГОС СОО, как и прежде, требуют применять системно-деятельностный подход. Однако подробнее описывают результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – контролировать качество обучения.

РЕШЕНО:

Информацию принять к сведению.

Родителям конструктивно взаимодействовать со специалистами школы по воспитанию духовно-нравственных граждан, сохранению жизни и здоровья обучающихся, выполнять все рекомендации.

Принять к сведению информацию о переходе классов на обновленные ФГОС СОО.

Администрации, педагогическому коллективу, родителям 9,1 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации нормативными документами.

Усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Знакомить с правилами оформления бланков заполнения ответов.

Родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.

Родителям усилить духовно нравственное воспитание своих детей.

Председатель:



Ахметова С.С.

Секретарь:



Басханов А.И