**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АЛПАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В. Т. МАЛИНОВСКОГО»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

**31 августа 2019 года №**

**О внесении изменений в основную образовательную программу**

**СОО МБОУ «АЛПАТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ В. Т. МАЛИНОВСКОГО»**

**на 2019-2020 учебный год**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ «АЛПАТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ В.Т. МАЛИНОВСКОГО» в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «АЛПАТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ В.Т. МАЛИНОВСКОГО» от 30.08.2019г, протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в ООП СОО МБОУ ««АЛПАТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ В.Т. МАЛИНОВСКОГО» :
2. Организационный раздел п. 3.1. Учебный план среднего общего образования и на 2019-2020 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение №1.)
3. Подраздел 3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение №2)
4. Пункт 3.2. Система условий реализации ООП. Описание кадровых условий реализации ООП СОО. (Приложение №3)
5. Перспективный план повышения квалификации педагогами. (Приложение№4)
6. Пункт 3.2.3. Материально-техническая база реализации ООП (Приложение№5)
7. Перечень учебников, используемых в 2019-2020 учебном году. (Приложение №6)
8. Ознакомить родителей, законных представителей, обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 30.09.2019г, ответственные классные руководители.
9. Заместителю директора по ИКТ Назырову Р.И. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 02.09.2019г..
10. Контроль исполнения приказа возложить на Хабибулаеву З.Х. заместителя директора по УВР.

Директор Ибрагимова А.Я.

**Приложение 1**

**к приказу№\_\_\_\_\_**

**31.08.2019г**.

**Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО**

**на 2019-2020 учебные годы**

**Пояснительная записка**

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

* целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
* целям и задачам деятельности МБОУ «АЛПАТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ В.Т. МАЛИНОВСКОГО» - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;
* требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ ««АЛПАТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ В.Т. МАЛИНОВСКОГО» на 2019-2020гг. для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля (вариант 4) исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык», «Литература» и «Математика» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана в предметную область Естественные науки введён предмет «Астрономия» в 10 классе и предмет «Химия» в 11 классе по 1 часу за счёт доведения часов учебного плана до максимальной нагрузки.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся**.**

Учебный план МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского»

**На 2019-2020учебный год**

Среднее (полное) образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **X** | **XI** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | Чеченский язык | 1 | 1 | 2 |
| Чеченская литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(англ.) | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 12 |
| Информатика | 2 | 2 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 3 | 2 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно -научные предметы | Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия | 0 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого |  | 37 | 37 | 74 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | 37 | 74 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)\* | | - | - | - |

\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

## План внеурочной деятельности

**на 2019-2019 учебный год**

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

План внеурочной включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен как оптимизационная модель с **системными и несистемными** занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям , мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

* + экскурсии,
  + кружки,
  + секции,
  + круглые столы,
  + конференции,
  + диспуты,
  + научное общество,
  + олимпиады,
  + конкурсы,
  + соревнования,
  + поисковые и научные исследования,
  + общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

* + спортивно-оздоровительное;
  + духовно-нравственное;
  + социальное;
  + общеинтеллектуальное.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
|  | **10-й класс** | | |  |
| 1-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| 2-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Летние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| ИТОГО | 60 | 60 | 60 | 180 |
|  | **11-й класс** | | |  |
| 1 полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 10 | 30 |
| 2 полугодие | 10 | 10 |  | 20 |
| Весенние каникулы | 10 |  | 10 | 20 |
| ИТОГО | 50 | 40 | 30 | 120 |
|  |  |  | Всего | 300 |

**Учебный план внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название занятия | Форма занятий | Количество часов в год | | Итого | Руководитель |
| 10 класс | 11класс |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Волейбол» | системные | 34 | 34 | 68 | Учитель физической культуры |
| Социальное | Ученическая производственная бригада | несистемные | 34 | 34 | 68 | Классные руководители |
| Духовно-нравственное | Тематические классные часы, концерты, выставки, посещение театра, музея. | несистемные | 34 | 34 | 68 | Классные руководители |
| Обще интеллектуальное | Конкурсы, олимпиады, конференции,  защита проекта | несистемные | 34 | 34 | 68 | Учителя предметники, классные руководители. |

**Несистемные внеурочные занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Количество часов в год** |
| 1 | День знаний | 1 |
| 2 | Месячник безопасности | 2 |
| 3 | Единые уроки здоровья | 2 |
| 4 | Школьный тур предметных олимпиад | 10 |
| 5 | Акция «Помним. Гордимся. Наследуем» (поисковая работа,благоустройство памятников, помощь ветеранам) | 10 |
| 6 | Конкурсы чтецов «Живая классика» | 3 |
| 7 | Первенство школы по волейболу | 3 |
| 8 | Городской тур предметных олимпиад | 4 |
| 9 | Акция «Доброе сердце» | 2 |
| 10 | Всемирный день отказа от курения | 1 |
| 11 | Выставка рисунков «Я рисую этот мир» | 1 |
| 12 | «День матери» | 1 |
| 13 | День народного единства | 1 |
| 14 | День борьбы со СПИДОМ | 1 |
| 15 | День героя Отечества | 1 |
| 16 | Неделя права и порядка («День российской Конституции») | 4 |
| 17 | Акция «Изготовление елочных игрушек и сувениров для детей» | 1 |
| 18 | Новогодний маскарад | 2 |
| 19 | Конкурс литературного творчества «Золотое перо» | 1 |
| 20 | Школьная НПК | 3 |
| 21 | Городская НПК | 3 |
| 22 | Кубок школы по баскетболу, волейболу | 4 |
| 24 | Предметные недели | 20 |
| 25 | Игра «Русский медвежонок» | 4 |
| 26 | Игра «Кенгуру» | 4 |
| 27 | Игра «КИТ» | 4 |
| 28 | Игра «Бритиш бульдог» | 4 |
| 29 | Акция «День памяти с скорби» | 2 |
| 30 | Легко-атлетическая эстафета «Весна Победы» | 2 |
| 31 | Конкурс «Ученик года» | 1 |
| 32 | День экологии | 2 |
| 33 | Международный день памяти жертв Холокоста | 1 |
| Итого | | 103 |

|  |  |
| --- | --- |
| Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движе-  Ния | - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы;  - совместная профилактическая работа |
| Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по право- нарушениям. | - совместная профилактическая работа по правонарушениям |
| Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС. | - участие команды школы в конкурсных ме- роприятиях, посещение пожарной части;  - совместная профилактическая работа |

**Сотрудничество с другими организациями**

**ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО.**

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

* личность самого воспитанника;
* классный коллектив;
* профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

* д**иагностико-аналитического инструментария**. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Критерии анализа и оцен-  ки | Методики изучения и анализа |
| 1.Личностные результаты | Сформированность (раз- витость) ценностных от- ношений:   * к познавательной деятельности; * к преобразователь- ной деятельности и | Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов).  Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым). |
|  | проявлению в ней твор- чества;  к социальному и природному окруже- нию (на основе норм права и морали);  - к Отечеству;  - к прекрасному;  - к себе, образу своей жизни, собственному  развитию | Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале рус- ских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маныгиной, М.Ф. Мат- веевой, О.С. Скачковой; под научным ру- ководством С.М. Петровой). |
| 2.Социальная адаптация и активность | Социализированность детей | Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым).  Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся  (разработаны Е.Н. Барышниковым). |
| 3.Чувство удовлетворения  детей и взрослых процессом и ре- зультатами вос- питания и жизне- деятельностью в образовательном учреждении | Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания жизнедеятельностью в образовательном учреждении | Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разра- ботана А.А. Андреевым).  Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым).  Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым).  Методика изучения удовлетворен- ности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана  Е.Н. Степановым) |
| 4. Произо- шедшие в ходе развития измене- ния в школьном  коллективе | Сформированность коллектива образо- вательного учреждения | Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)  Методика «Социально- психологическая самоаттестация коллек-  тива» (разработана Р.С. Немовым). |

**Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 10-11 классов (сентябрь – май)**

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Время проведения |
| Окончание учебных занятий | 13ч. 30 м. |
| Обед | 13ч.30 м.-14 ч. 00 м. |
| 1 занятие | 14 ч. 00 м-14 ч.40 м. |
| Перемена | 10 минут |
| Спортивное занятие | 15 ч.00м.-16ч.00 м. |

**Приложение 2**

**к приказу№\_\_\_\_\_**

**31.08.2019г.**

**Календарный учебный график среднего общего образования**

**на 2019-2020 учебный год**

*Пояснительная записка*

Календарный учебный график МБОУ «АЛПАТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ В.Т. МАЛИНОВСКОГО» составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2018 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году» и на основании календарного графика основного общего образования.

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1.Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 25 мая 2020 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 22 мая 2020 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 10-й класс – 35 недель;

– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.5. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

**2. Периоды** **образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях**

**10-й класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I четверть | 02.09.2019 | 26.10.2019 | 8 | 40 |
| II четверть | 05.11.2019 | 29.12.2019 | 8 | 39 |
| III четверть | 13.01.2020 | 20.03.2020 | 10 | 48 |
| IV четверть | 01.04.2020 | 25.05.2020 | 9 | 40 |
| **Итого в учебном году** | | | **35** | **167** |

**11-й класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I четверть | 02.09.2019 | 26.10.2019 | 8 | 41 |
| II четверть | 05.11.2019 | 29.12.2019 | 8 | 41 |
| III четверть | 9.01.2020 | 22.03.2020 | 11 | 54 |
| IV четверть | 01.04.2020 | 25.05.2020 | 8 | 35 |
| ГИА\* | 27.05.2020 | 21.06.2020 | 4 | 18 |
| **Итого в учебном году без учета ГИА** | | | **34** | **171** |
| **Итого в учебном году с учетом ГИА** | | | **38** | **189** |

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.   
В календарном учебном графике период определен примерно.

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**10-й класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 28.10.2019 | 04.11.2019 | 8 |
| Зимние каникулы | 29.12.2019 | 08.01.2020 | 11 |
| Весенние каникулы | 23.03.2020 | 01.04.2020 | 10 |
| Летние каникулы | 25.05.2020 | 31.08.2020 | 97 |
| Праздничные дни | | | 6 |
| Выходные дни | | | 62 |
| **Итого** | | | **186** |

**11-й класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание\*** |
| Осенние каникулы | 28.10.2019 | 04.11.2019 | 8 |
| Зимние каникулы | 29.12.2019 | 08.01.2020 | 11 |
| Весенние каникулы | 23.03.2020 | 01.04.2020 | 10 |
| Летние каникулы | 25.05.2020 | 31.08.2020 | 71 |
| Праздничные дни | | | 6 |
| Выходные дни | | | 70 |
| **Итого с учетом ГИА** | | | **182** |

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно. **3. Режим работы образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **10–11-й** |
| Учебная неделя (дней) | 6 дней |
| Урок (минут) | 40 минут |
| Перерыв (минут) | 10–15 минут |
| Периодичность промежуточной аттестации | По полугодиям |

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 6-тидневной учебной недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка  в академических часах** | |
| **10-е классы** | **11-е классы** |
| Урочная | 37 | 37 |
| Внеурочная | 10 | 10 |

**5. Расписание звонков и перемен**

**10–11-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 08:30 — 09:15 | 10 минут |
| 2-й | 09:25 — 10:05 | 10 минут |
| 3-й | 10:15 — 10:55 | 15 минут |
| 4-й | 11:10 — 11:50 | 15 минут |
| 5-й | 12:05— 12:45 | 10 минут |
| 6-й | 12:55 — 13:35 | 10 минут |
| 7-й | 13:45 — 14:25 | - |

**6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в период с 22 апреля 2020 г. по 17 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного ОО профиля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма**  **промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| 10 | Математика Обществознание Русский язык | Тест в формате ЕГЭ | По итогам года |

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2019-2020 учебный год (по итоговым оценкам за полугодие).

**Приложение 5**

**к приказу №\_\_\_\_\_**

**31.08.2019г.**

**Материально-техническое обеспечение МБОУ «АЛПАТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ В.Т. МАЛИНОВСКОГО »**

Материально-техническая база учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует нормам.

В школе имеются учебные кабинеты для обучающихся 10-11 классов, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, актовый зал, медицинский кабинет, 11 компьютеров. Учебные кабинеты недостаточно оснащены ТСО, компьютерными и информационно-коммуникационными средствами.

Библиотека школы укомплектована в достаточной мере художественной и справочной литературой для разных возрастов обучающихся. Обучающиеся средней школы обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемым федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе имеются условия для успешных занятий обучающихся спортом, т.к. это способствует пропаганде здорового образа жизни. Спортивный зал для обучающихся находится на первом этаже, его площадь составляет 160 кв.м. В основном есть необходимый спортивный инвентарь.

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов** | **Необходимо/ имеются в наличии** |
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | **20/ 2** |
| 2 | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | **1** |
| 3 | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские | **2 / 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Компьютерный класс | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Компьютер в комплекте (моноблок) | 11 |
| Системный блок с монитором | 2 |
| Интерактивная доска | 5 |
| Сканер | 1 |
| Модем | 0 |
| Принтер | 6 |
| Цветной принтер | 1 |
| Копировальный аппарат | 4 |
| Проектор | 6 |
| МФУ | 3 |

**Приложение 6**

**к приказу№\_\_\_\_\_**

**УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 31.08.2019г**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета по учебному плану** | **Авторы, название учебника** | **Класс** | **Издательство** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| **Русский язык** | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый и углубленный уровень) | 10 -11 | «Просвещение» |
| **Литература** | Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровеньуровень). В 2-х частях | 10 | «Просвещение» |
| Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. | 11 | «Просвещение» |
| **Английский язык** | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) | 10 | «Просвещение» |
| Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) | 11 | «Просвещение» |
| **Математика** | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) | 10 - 11 | «Просвещение» |
| Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия | 10 – 11 | «Просвещение» |
| **Информатика и ИКТ** | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) | 10 | «БИНОМ Лаборатория знаний» |
| Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) | 11 | «БИНОМ Лаборатория знаний» |
| **История** | Сахаров А. Н. История России. В 2-х частях | 10 | «Русское слово» |
| Загладин Н.В. Всеобщая история России | 11 | «Русское слово» |
| **Обществознание** | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень) | 10 | «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень) | 11 | «Просвещение» |
| **География** | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) | 10 | «Просвещение» |
| Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) | 11 | «Просвещение» |
| **Биология** | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.  Биология (базовый уровень) | 10 – 11 | «Просвещение» |
| **Физика** | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) | 10 | «Просвещение» |
| Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) | 11 | «Просвещение» |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Химия** | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) | 10 | «Просвещение» |
| **Химия** | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) | 11 | «Просвещение» |
| **Физическая культура** | Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) | 10 – 11 | «Просвещение» |
| **ОБЖ** | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности | 10 | «Просвещение» |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности | 11 | «Просвещение» |
| **Астрономия** | Чаругин В. М. Астрономия 10-11 классы (базовый уровень) | 10 – 11 | «Просвещение» |
| **Чеченский язык** | 1. Джамалханов З.Д., Чинхоев Т.Н. «Нохчийн мотт» 10-11-чуй классашна. Грозный ГУ | 10-11 | «Книжное издательство» 2002 шо. |
| **Чеченская литература** | 1. Арсанукаев А. М., Эжаев У. Х. «Нохчийн литература» 10-чу классана хрестомати. Грозный Издательство «Абат» 2003 шо.  2. Дыхаев В. А., Шайхиев 1. Х. «Нохчийн литература» 10-чу классана учебник. | 10-11 | Грозный Издательство «Арфа-Пресс», 2009 шо. |

|  |
| --- |
|  |