

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЛПАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВАСИЛИЯ ТИМОФЕЕВИЧА МАЛИНОВСКОГО»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в
2026 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2026 году ГИА-11 проводилась в форме единого государственного экзамена.

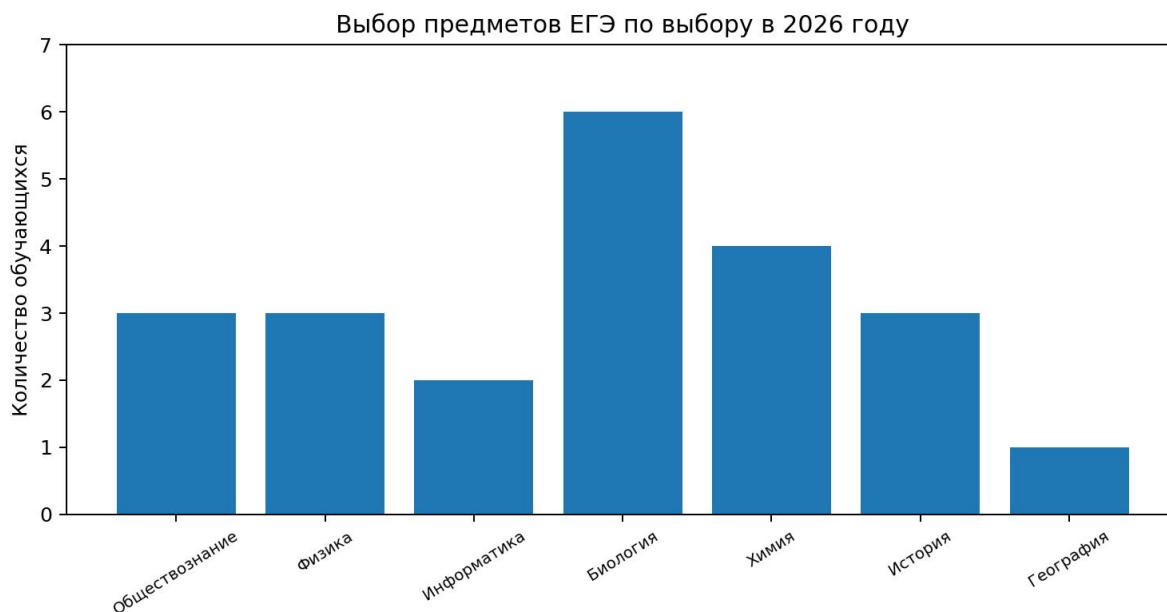
Анализ выполнен на основании предоставленных протоколов результатов ЕГЭ 2026 года МБОУ «Алпатовская СОШ имени В.Т. Малиновского». По русскому языку представлены результаты 15 выпускников; математику базового уровня сдавали 12 обучающихся, профильного уровня — 3 обучающихся.

Участие выпускников в ЕГЭ

Обязательный ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Математику базового уровня сдавали 12 обучающихся (80% от числа выпускников), профильного уровня — 3 обучающихся (20%).

Среди предметов по выбору наиболее востребованной стала биология — 6 участников (40%). Химию выбрали 4 выпускника (26,7%). Обществознание, физику и историю сдавали по 3 выпускника (по 20%), информатику — 2 выпускника (13,3%), географию — 1 выпускник (6,7%).

Предмет	Количество участников	Доля от 15 выпускников
Русский язык	15	100%
Математика (базовая)	12	80%
Математика (профильная)	3	20%
Биология	6	40%
Химия	4	26,7%
Обществознание	3	20%
Физика	3	20%
История	3	20%
Информатика (КЕГЭ)	2	13,3%
География	1	6,7%



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

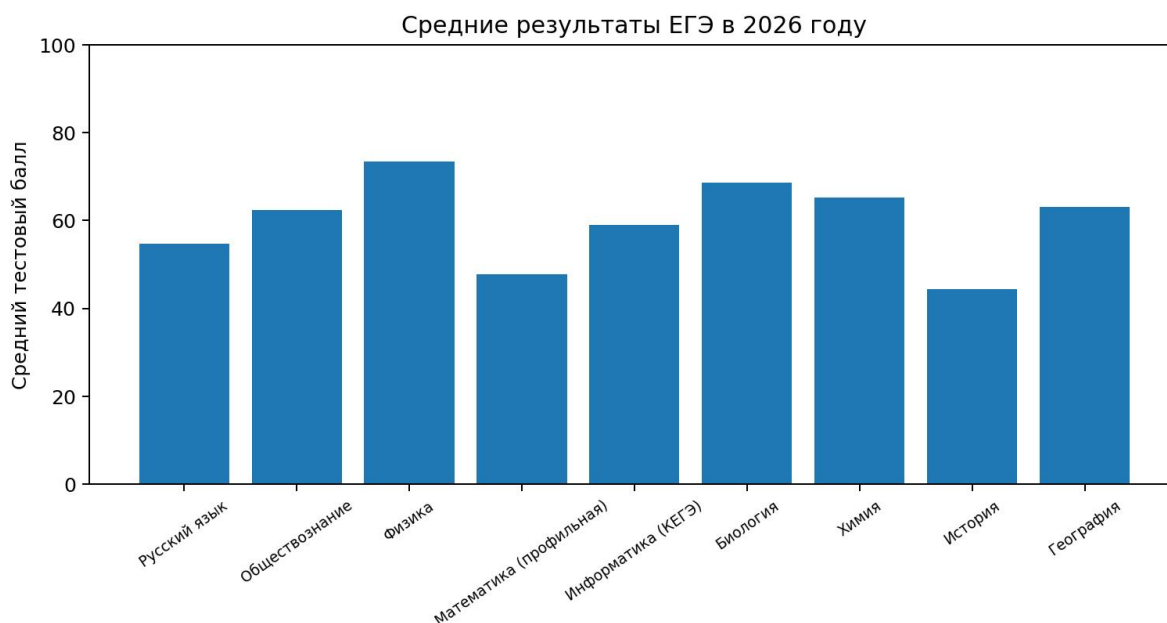
Предмет	Участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	81–100 баллов
Русский язык	15	54,73	42	83	1
Обществознание	3	62,33	57	70	0
Физика	3	73,33	70	76	0
Математика (профильная)	3	47,67	27	70	0
Информатика (КЕГЭ)	2	59,00	54	64	0
Биология	6	68,67	45	81	1
Химия	4	65,25	53	82	1
История	3	44,33	40	51	0
География	1	63,00	63	63	0

Средний результат по русскому языку составил 54,73 балла. Наивысший результат — 83 балла, минимальный — 42 балла. Один выпускник получил результат в диапазоне 81–100 баллов.

По математике профильного уровня средний тестовый балл составил 47,67; максимальный результат — 70, минимальный — 27. По математике базового уровня средняя отметка составила 3,75; отметку «5» получили 2 обучающихся, «4» — 5 обучающихся, «3» — 5 обучающихся.

Наиболее высокий средний тестовый балл получен по физике — 73,33. Далее следуют биология — 68,67, химия — 65,25, география — 63,00, обществознание — 62,33, информатика — 59,00 и история — 44,33.

По химии максимальный результат составил 82 балла, по биологии — 81 балл. Таким образом, результаты в диапазоне 81–100 баллов зафиксированы по русскому языку, биологии и химии — по одному участнику по каждому из этих предметов.



Доля выпускников, получивших высокие баллы (81–100)

Предмет	Процент от числа сдававших	Количество, чел.	Наивысший балл
Русский язык	6,7%	1	83
Биология	16,7%	1	81
Химия	25,0%	1	82

Высокие результаты (81–100 баллов) показали три участника экзаменов: 83 балла по русскому языку, 81 балл по биологии и 82 балла по химии. Доля высокобалльников составила соответственно 6,7%, 16,7% и 25,0% от числа сдававших каждый предмет.

ВЫВОДЫ

1. В протоколах представлены результаты 15 выпускников по русскому языку. Математику базового уровня сдавали 12 выпускников (80%), профильного уровня — 3 (20%).

2. Наиболее востребованным предметом по выбору стала биология — 6 участников (40%). Химию сдавали 4 выпускника; обществознание, физику и историю — по 3; информатику — 2; географию — 1 выпускник.

3. Наиболее высокий средний тестовый балл среди предметов с несколькими участниками получен по физике — 73,33; далее следуют биология — 68,67 и химия — 65,25. По географии единственный представленный результат составил 63 балла.

4. Результаты 81–100 баллов зафиксированы по трём предметам: русский язык — 83 балла, биология — 81 балл, химия — 82 балла.

5. По математике базового уровня неудовлетворительных отметок в предоставленном протоколе нет: 2 отметки «5», 5 отметок «4» и 5 отметок «3».

6. Наименьшие средние результаты среди предметов с несколькими участниками получены по истории — 44,33 и профильной математике — 47,67, что требует усиления адресной подготовки обучающихся по данным направлениям.

7. Для оценки устойчивой динамики результатов необходимы сопоставимые данные школы за предыдущие годы; в предоставленном файле содержатся протоколы ЕГЭ за 2026 год.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования, провести поэлементный анализ результатов ЕГЭ по каждому предмету и скорректировать рабочие программы с учётом выявленных затруднений выпускников.

2. Усилить индивидуальную работу с обучающимися группы риска, систематически проводить диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ с последующим анализом ошибок и отслеживанием динамики.

3. Учителям истории и профильной математики обратить особое внимание на темы и типы заданий, вызвавшие наибольшие затруднения, и разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами.

4. Продолжить работу по развитию предметной мотивации и поддержке высокомотивированных обучающихся с целью увеличения доли результатов 81–100 баллов, в том числе по предметам, где в 2026 году высокие результаты уже зафиксированы.

5. Администрации школы организовать системный внутришкольный мониторинг подготовки к ГИА-11, включая контроль динамики индивидуальных результатов и своевременное информирование родителей (законных представителей).

6. При подготовке итогового анализа за следующий учебный год вести единую сравнительную базу результатов не менее чем за три года для оценки устойчивой динамики по каждому предмету.

Справку составил(а): _____

З. М. Акуева

Дата: «___» _____ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E885CACE312F58595718035C14CEA536
Владелец: Мамаева Зарема Шаитовна
Действителен: с 06.02.2026 до 02.05.2027