



***Публичный отчет
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Алпатовская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Василия
Тимофеевича Малиновского»
«О состоянии и результатах деятельности
МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.
Малиновского» за 2022-2023 учебный год***

***с. Алпатово
2023г.***

Уважаемые коллеги, родители и учащиеся!

Сердечно приветствую Вас и надеюсь, что знакомство с нашим образовательным учреждением будет для Вас не только интересным, но и полезным. На протяжении десятилетий наша школа - настоящий дом для взрослых и детей. В школе работает стабильный, профессиональный, творческий коллектив. Секрет успеха школы заключается в способности быстро и эффективно реагировать на постоянно меняющиеся запросы государства, родителей и детей. В своей работе мы исходим из единства во взглядах на Человека в школе, сферу обучения и воспитания, оценку уровня знаний учащихся и качества работы учителя. Главная задача школы - создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, создание своего характера уклада. Это поможет нашим детям почувствовать свою индивидуальную значимость, поможет успешно осваивать все учебные дисциплины, научит доброжелательно и конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми, сформирует у детей навыки адаптации к различным социальным условиям, положительное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

1. Место расположения школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» расположено в селе Алпатово Наурского муниципального района Чеченской Республики. Официальное полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алпатовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Тимофеевича Малиновского». Официальное сокращенное наименование – МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского».

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Местонахождение (юридический адрес) и почтовый адрес Школы: 366130 РФ, Чеченская Республика, Наурский район, с. Алпатово, улица Школьная, 24а.

Школа работает в режиме 6-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов, продолжительность урока – 40 минут, вторая половина дня – с 13 часов – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела.

В школе, организовано питание учащихся из малоимущих семей и для детей с ОВЗ, подвоз учащихся из с. Свободное осуществляется по программе «Школьный автобус» одним маршрутом.

2. Материально-техническая база школы:

Алпатовская школа находится в двух зданиях, которые имеют спортзалы и кабинеты (год постройки – 1962), второе основное здание (год ввода -2010г.).

Тип зданий – кирпичный.

Проектная вместимость – 480 мест, общая площадь всех помещений 4 825 кв.м

Имеет автономное отопление.

Состояние здания №2 – удовлетворительное, требует капитального ремонта. В 2022 году текущий ремонт традиционно проводится силами работников школы и родителей учащихся за счёт бюджетных и благотворительных средств.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН. Вместе с тем требуют капитального ремонта здание №2, проведение пожарной сигнализации, видеонаблюдения и канализации, необходимо оборудовать спортзал и обустроить спортплощадку.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности и СанПиН) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖ, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала, мастерских).

Вводный инструктаж и иные инструктажи регистрируются в специальных журналах, первичные, повторные и целевые инструктажи по ОТ на рабочих местах проводятся своевременно в соответствии с Положением об обучении по ОТ. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел, имеют закрепленный код. Инструкции по ОТ своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется

внимание на тематических совещаниях при директоре. В августе 2020 года проведена проверка знаний по вопросам ОТ работников школы.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержано гармонию цветовой гаммы, рационально размещено по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 29. Имеется: 2 спортзала, кабинет обслуживающего труда, столовая на 40 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителей директоров по УВР и ВР, кабинеты психолога, мини - тренажерный зал. К школе примыкает стадион и спортивные площадки, которые используются для проведения уроков физкультуры, курса ОБЖ, внеклассных мероприятий и содержатся в порядке силами сотрудников школы.

В школе имеется 31 компьютеров, подключенных к интернету 17. В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс. Кабинет информатики имеет 14 компьютеров для учащихся и 1 для учителя.

Библиотечный фонд составляет 49719 экземпляров, в том числе учебников 22330 экземпляров и методической литературы- 923, художественная литература- 26466 экземпляров. В целом обеспеченность учебниками составляет 100 %. Несмотря на то, что средний показатель высокий, актуальным остается возможность системного обновления фонда художественной и периодической литературой. Библиотека оснащена компьютером, который подключен к интернет. Имеется принтер

Школа пользуется общественной библиотекой, спортзалом, на территории имеется спортивная площадка, где в тёплое время проводятся занятия физкультурой.

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям учебно- воспитательного процесса: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. В 2019-2020гг. в 4кабинетах, где проводятся уроки химии, физики, биологии и ОБЖ были установлены проекторы. Школа по мере

возможности приобретает компьютерную и мультимедийную технику в классы.

Наша школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

3. Информационная справка.

1. ТОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

- 1.1. Устав принят на общем собрании педагогического коллектива, протокол № 4 от 23.03. 2015 года согласован с Главой Администрации Наурского муниципального района и утвержден начальником МУ «Наурское районное управления образования» приказ № 59-А от 09.04. 2015г.
- 1.2. Учредитель: МУ «Наурское районное управления образования»
- 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН (КПП 2008002388) 200801001 от 25.08.2009г.
- 1.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1092035000529 от 03.12.2011г. сер. 20 №001304189.
- 1.6. Свидетельство о праве на имущество сер.95-АА 080757 кадастр. №20-20-05 /001/2010-340.
- 1.7. Свидетельство о праве на земельный участок серия 95-АА 080756 код №20:08:13 01 003:5.
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 20 Л 02 № 0000411 регистрационный номер № 2053 от 23.07.15г.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 20А01 № 0000022 регистрационный номер №0471 от 28.12.12г.

2. ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Данные о контингенте обучающихся	Осн.об разова н.	Ср.обр азован .	Всего
Общее количество классов	21	4	25
Общее количество обучающихся	408	66	474
В том числе:	397	66	463
а) занимающихся по базовым программам			
б) занимающихся по индивидуальному плану (инд. обучение)	11	0	11
в) получающих обучение по форме очное обучение	408	66	474

2.1. Сведения об учащихся 2018-2019 уч. года

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Число учащихся	81	82	79	76	86	39	38	481

2.1. Сведения об учащихся 2019-2020 уч. года

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Число учащихся	83	78	79	79	76	47	34	476

2.2. Сведения об учащихся 2020-2021 уч. года

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Число учащихся	81	82	79	82	81	48	39	492

2.3. Сведения об учащихся 2021-2022 уч. года

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Число учащихся	81	78	82	76	79	37	40	473

2.4. Сведения об учащихся 2022-2023 уч. года

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Число учащихся	98	80	76	76	77	45	22	474

2.1.2. Национальный состав учащихся

Национальности	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Чеченцы	448	430	464	464	464
Ингуши	1	1	2	2	0
Турки	8	6	6	6	5
Русские	5	6	7	7	5
Аварцы	2	4	3	3	0

2.1.3. Классы – комплекты

Учебный год	Всего	Основная школа	Средняя школа
2018-2019	24	20	4
2019-2020	25	20	5
2020-2021	25	20	5
2021-2022	25	20	5
2022-2023	25	21	4

2.1.5. Средняя наполняемость классов по параллелям.

Параллель	Количество учащихся				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	81	83	81	81	98
6	82	78	82	82	80
7	79	79	79	79	76
8	76	79	82	82	76
9	86	76	81	81	77
10	39	47	48	48	45
11	38	34	39	39	22

В средней школе делятся на подгруппы для проведения занятий по английскому языку и трудовому обучению.

Прием и зачисление в школу производится в соответствии с Уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности образования и формы обучения.

3 СВЕДЕНИЕ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

3.1. Сведения об администрации

	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1	Директор	Гулиева С.Г.	
2	Зам директора УВР	Ахметова С.С.	
3	Зам директора ВР	Басханов А.И.	высшая
4	Зам. директора ИКТ	Закриева Х.М.	
5	Зам.по НМР	Межидова М.И.	
6	Соц.педагог	Базиева Х.М.	
7	Психолог	Тамралиева Х.С.	1 категория
8	Библиотекарь	Гавдаева Х.О.	

3.2. Сведения о педагогических работниках.

				2021-	2022-
--	--	--	--	-------	-------

		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022	2023
Всего педагогических работников		49	54	61	50	44
Укомплектованность штата педработников		100%	100%	100%	100%	100%
из них внешних совместителей		0	0	0	0	0
Образовательный уровень педработников	высшее	36	41	44	42	41
	н/высшее	10	3	8		1
	ср/специальное	8	15	10	2	3
Квалификационная категория (без учета совместителей)	высшая	15	16	17	17	15
	первая	12	9	10		5
	вторая	4		-	-	-
	без категории	23	34	33	-	24
Структура педколлектива по должностям (без учета администрации)	учитель	43	55	52		44
	соц.педагог	1	1	1	1	1
	психолог	1	1	1	1	1
	организатор	1	1	1	1	1



Вывод: в коллективе преобладают специалисты с высшим образованием.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участие школьников в предметных олимпиадах

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся- участников олимпиад, одаренных детей. В течение 2015-2016 учебного года была проведена олимпиада по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, биологии, химии, физике, географии, истории. По результатам внутришкольной олимпиады была сформирована команда для участия в районной олимпиаде.

4.1.1. Победители районной предметной олимпиады МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского» на 2022-2023 учебный год

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся- участников олимпиад, одаренных детей. В течение 2019-2020 учебного года была проведена олимпиада по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, биологии, химии, физике, географии, истории, физической культуре. По результатам внутришкольной олимпиады была сформирована команда для участия в районной олимпиаде.

Обучающиеся школы МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» в 2022-2023 учебном году приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, ОБЖ, английскому языку .

По литературе участвовало 9 учеников, из них 4 прошли в муниципальный этап: 1) Мамаева Амина Махмудовна из 7 «б» класса, Баужис Аврора Геннадиевна из 9 «а» класса, Башаева Зарема Адлановна из 8 «а» класса, Шамаева Касира Мухматовна из 8 «а» класса. 2) Баужис Аврора Геннадиевна из 9 «а» класса прошла в региональный этап и стала победителем.

Выводы:

Количество призовых мест в республике не соответствует возможностям школы. Причиной такого положения является слабая работа педагогического коллектива с учащимися, мотивированными на учебу. Подготовка учащихся к участию в республиканской олимпиаде недостаточна.

Рекомендации:

1. Организовывать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на уроках, спецкурса по выбору, консультации.
2. М/О при составлении заданий для школьной предметной олимпиады стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям республиканских олимпиад.

Кроме того школа приняла участие в университетской олимпиаде.

4.2. Анализ результатов учебной деятельности.

4.2.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5 –дневной для обучающихся 5-11 классов. В школе занималось 25 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 465 учащихся. Учебный год закончили на «5» - 72 учащихся, что составляет 15%.

Результативность усвоения учебных программ основного и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год

Паралели классов (классы)	Всего		Аттестованы по всем предметам	Уровень обученности	Успевают только на «5» (кол-во)	На «4» и «5» без отличников (кол- во)	Ур овень качес тва (%)	С од но й «4 » (ко л- во)	С од но й «3 » (ко л- во)	Им еет «2» ил н/а (ко л- во)
	Кол-во классов	Кол-во учащихся								
5 а	1	19	19	100%	5	5	43	0	3	-
5 б	1	20	20	100%	4	3	44	1	1	-
5в	1	29	29	100%	2	11	14	-	8	-
5г	1	15	15	100%	5	2	12	2	-	-
5д	1	15	15	100%	1	10				
Итог по 5 класс ам	5	98	98	100%	17	15	30	1	1	-
6 а	1	24	24	100%	6	8	39	1	-	-
6 б	1	19	19	100%	6	12	42	1	-	-
6в	1	23	23	100%	5	4	6	-	2	-
6г	1	14	14	100%	2	3	29	-	12	-
Итог по 6 класс	4	80	80	100%	12	11	29	-	-	-

ам											
7 а	1	16	16	100%	2	2	44	-	13	-	
7 б	1	22	22	100%	8	1	42	-	-	-	
7в	1	22	22	100%	-	2	6	20	-	-	
7г	1	16	16	100%	-	2	5	-	14	-	
Итог по 7 классам	4	76	76	100%	9	13	28	-	3	-	
8 а	1	26	26	100%	3	7	40	1	2	-	
8 б	1	16	16	100%	-	2	25	-	3	-	
8в	1	18	18	94%	1	3	5	-	-	-	
8г	1	19	19	100%	-	1	11	16	-	-	
Итог по 8 классам	4	79	79	99%	4	13	22	17	5	-	
9 а	1	24	24	100%	3	5	38	1	2	-	
9 б	1	26	26	100%	7	6	12	-	8	-	
9в	1	14	14	100%	-	1	5	-	1	-	
9г	1	14	14	100%	-	7		-	-	-	
Итог по 9 классам	4	78	78	100%	11	19	19	1	11	-	
10 а	1	13	13	100%	3	3	34	1	-	-	
10 б	1	16	16	100%	5	7	21	-	2	-	
10в	1	15	15	100%	1	14		-	1	-	
Итог по 10 классам	3	44	44	100%	9	6	27	1	3	-	

ам											
11 а	1	22	22	100%	7	7	50	2	-	-	
Итог по 11 классам	1	22	27	100%	7	7	44	2	-	-	

Анализ таблицы показывает, что усвоения учебных программ основного и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год составляет 100%.

4.2.2Процент качества по предметам за 2022-2023 учебный год

классы	Русский язык	Литература	Чеченский язык	Чеченская литература	Английский язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	ИЗО	Физическая культура	Технология	Музыка	ОБЖ
5а	67	67	83	67	50	66	-	-	-	72	-	76	94	-	-	100	100	100	100	-
5б	40	65	55	40	70	50	-	-	-	80	-	100	45	-	-	90	100	100	100	-
5в	79	78	64	64	92	54	-	-	-	85	-	100	71	-	-	96	100	100	100	-
5г	67	73	47	60	53	47	-	-	-	60	-	66,67	66	-	-	100	100	100	100	-
5д	59	58	71	71	52	41	-	-	-	47	-	64,71	52	-	-	100	100	100	100	-
6а	75	86	75	71	87	58	-	-	-	75	75	75	75	-	-	95	100	100	100	-
6б	58	68	54	42	63	63	-	-	-	37	84	73	52	-	-	100	100	100	100	-
6в	48	65	35	48	56	39	-	-	-	61	74	90	43	-	-	100	100	100	100	-
6г	43	71	50	57	21	29	-	-	-	21	79	53	43	-	-	92	100	100	100	-
7а	31	69	38	44	56	-	37,5	37,5	59	63	56	41	50	43	-	100	100	100	100	-
7б	73	72	68	68	72	-	45,45	45	73	73	64	68	68	73	-	90	100	100	100	-

7в	27	55	45	45	36	-	27, 27									93	86	91	55	-	
								18	41	18	23	31	50	32	-						
7г	31	60	25	19	37	-	25									94	100	100	94	-	
								25	50	25	18	18	19	38	-						
8а	64	56	40	40	76	-	32									-	100	100	-	84	
								40	46	40	56	65	52	56	52						
8б	38	78	50	38	50	-	31									-	100	100	-	81	
								12	43	50	44	50	62	50	38						
8в	78	44	44	39	44	-	33									-	100	100	-	89	
								16	50	67	56	66	72	61	56						
8г	13	87	67	47	18	-	-									-	100	-	-	75	
								-	29	25	38	24	18	44	13						
9а	78	92	87	96	78	-	73									-	100	-	-	78	
								73	67	74	78	63	52	96	74						
9б	81	64	88	85	100	-	69									-	100	-	-	85	
								50	54	88	88	92	62	88	88						
9в	50	61	43	43	92	-	71									-	100	-	-	93	
								14	26	21	21	27	72	36	14						
9г	46	61	77	77	69	-	54									-	100	-	-	100	
								62	30	77	69	62	18	85	53						
10а	69	100	84	77	58	69	-									-	100	-	-	92	
								-	100	85	85	77	78	85	69						
10б	47	67	67	67	67	33	-									-	100	1-	-	80	
								-	100	67	66	67	76	73	47						
10в	20	20	100	100	100	20	-									-	100	-	-	80	
								-	80	60	60	70	50	30	20						
11а	95	100	90	90	78	95	-									-	100	-	-	100	
								-	100	95	100	100	84	95	100						

Итоговый контроль, цель которого состоит в подведении итогов сформированности знаний при переходе в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-8. 10 классы сдавали переводные экзамены.

Анализ переводных экзаменов показал, что экзаменационные испытания с использованием элементов ЕГЭ в сравнении с традиционной формой проведения промежуточной аттестации оказались для обучающихся труднее, о чем свидетельствуют более низкие результаты экзаменов. Обучающиеся еще не привыкли к такой форме проведения экзаменов.

Несоответствие оценок, полученных на аттестации, и оценок, полученных в семестрах и в году, еще раз выявили проблемы: недостаточная степень продуманности повторительно-обобщающих уроков и усиление индивидуального подхода к обучению учащихся.

Педагогическому коллективу следует учесть эти результаты в новом учебном году для повышения качества знаний во время проведения итоговой и промежуточной аттестации

4.2.4 Анализ результатов итоговой аттестации

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 77 учащихся. Устное собеседование прошли все. Аттестаты получили все, 12 из них особого образца: Абдуллаев Мурад Мусаевич -9а, Алдамова Мадина слуддиновна-9а, Батыров Малик Адельбекович- 9а, Мовтигов Ислам Русланович- 9а, Хасанбекова Иман Хизаровна-9 а, Бакашева Лиана Саламбеоквна – 9б, Басханова Малика Руслаовна- 9б, Исаева Раяна Ризвановна- 9б, Кубиев Ислам Хасановия- 9б, Мезиев Тамерлан Адамович- 9б, Ухаева Марьям Анзоровна-9 б.

4.2.5. Результаты ЕГЭ 2022-2023 уч. гг.

Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состоит в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в обучении» получили 4 человек: Арсанукаева Заира Муслимовна, Газиев Мслим, Исаева Карина Ризвановна, Мамаева Хадишат Муциевна.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый).

Класс	По списку	Писало	Сдали	%	Не сдали	%
11а	18	18	18	100	-	17
Итого	18	18	18	100	-	8

Результаты ЕГЭ по математике (профильный).

Класс	По списку	Писало	Сдали	%	Не сдали	%
11а	20	2	2	100	-	100
Итого	20	2	2	100	-	100

Сводная ведомость ЕГЭ по выбору 2019-2020

Клас с	Кол- во	Предметы по выбору(кол-во уч-ся, выбравших предмет для экзамена по выбору в % от общего кол-ва выпускников) 2022-2023							
		Ист	Хим	Физ	Инф	МП	Общ	Биол	Русск ий
11	20	2- 22%	5- 23%	1- 5%	1- 5%	2- 10%	2-10%	5- 23%	20- 100 %

Предметы по выбору.

№	Предмет	Кол-во уч-ся
		2023
1	Информатика	1
2	Биология	5
3	Русский	20
4	Химия	5
5	Физика	1
6	Обществозн.	2

7	История	2
8	Математика	18
9	Математика П	2

Выводы: После обязательных предметов третье место по выбору занимает обществознание. Это связано с тем, что на многие факультеты востребованы обществоведческие дисциплины.

Наибольшие затруднения вызывают экзамены по выбору. Учащиеся недостаточно серьезно относятся к выбранному экзамену, готовятся в неполную силу, хотя школа организует факультативные занятия и консультации в течение всего учебного года.

Экзамен по выбору означает, что он необходим выпускнику в будущем, и он должен готовиться много дополнительно.

Из высоких результатов хочется отметить учащихся: Мамаева Хадишат - 81б по русскому языку , 81б по обществознанию, 70б по истории, Хаджиев Бастан - 72б по обществознанию ,85б Арасанукаева Заира по русскому языку. Сравнительный анализ показывает, что результаты значительно лучше предыдущего года. Это объясняется тем, что учащиеся отнеслись более ответственно.

Эффективное использование современных образовательных технологий.

1. Создана локальная сеть, объединяющая 18 компьютеров, имеющих выход в Интернет
2. Проводится обучение учителей по повышению их квалификации.
3. Автоматизировано составление расписания, ОШ, комплектования, другой отчётности.
4. Школа стала более открытой в информационном плане для общественности, родителей, детей.
5. Констатирован высокий уровень мотивации учителей к освоению ИК технологий.

<u>Основные инновации</u>	<u>Результаты, достигнутые в ходе модернизации школы, внедрения проектных, модульных, здоровьесберегающих технологий.</u>
Создание модели образовательной деятельности школы, предоставляющей качественные образовательные услуги населению села.	Внедрение новых ФГОС.
	Работа управляющего совета школы.
	Ежегодное участие учителей школы в конкурсах различного уровня

Учителя школы стараются обеспечить каждому ученику возможность активной познавательной и творческой деятельности. Делают это с учётом богатого опыта, возможностей новых информационных технологий.

Школа призвана готовить будущую интеллигенцию, людей умственного труда. Следовательно, для учащихся интеллектуальное, творческое и нравственное развитие – суть методологической основы образования.

Среди разнообразия современных образовательных технологий наиболее адекватными поставленным целям школы являются:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, использование внутренней дифференциации);
- проектные методы обучения; разноуровневое обучение (внешняя дифференциация по частным способностям и интересам);
- исследовательские методы в обучении;
- технология полного усвоения;
- информационно – коммуникационные технологии.

Все указанные технологии в своей основе предусматривают развивающее обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению и воспитанию. Всё шире используются информационно – коммуникационные технологии. Именно они позволяют в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции этих методов, реализовать заложенные в них потенциальные возможности. Выбор учителями именно этих образовательных технологий не был случайным.

Процент педагогов, эффективно использующих **педагогические технологии:**

Исследовательская деятельность – 8%,

Групповая, командная работа – 70 %,

Проектные методы обучения- 22%,

Информационно-коммуникативные технологии -100%.

Обеспечение доступности качественного образования.

В школе обучается 474 ученика. 72 отличников, 82 учащихся обучаются на 4 и 5. 11 человек обучаются индивидуально. Это дети с ограниченными возможностями здоровья. Но ребята посещают школу с целью социализации и адаптации.

В школе 25 класса-комплекта. Средняя накопляемость классов- 22 человек.

Образовательные программы соответствуют Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Школа расположена в центре села, основная масса учащихся преодолевает расстояние до школы не более чем в течение 20-30 минут. Есть часть учащихся (28 ученика), проживающая при значительном удалении от школы.

В школе созданы условия для качественного образования.

Школа активно взаимодействует с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования. Выпускники прошлых лет, студенты ЧГУ, ЧГПУ, Грозненского педагогического колледжа, Гудермесского педагогического колледжа, с удовольствием проходят практику в стенах родной школы.

Цель модернизации школы состоит в создании механизма устойчивого развития.

Для достижения указанной цели в школе первоочередном порядке решаются следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- достижение нового современного качества образования;
- формирование нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;
- формирование развитой информационной среды школы.

Школа 100% оснащена школьным лабораторным оборудованием.

Форма освоения образовательными программами – очная.

Важнейшие задачи воспитания и обучения - формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Продуктивность реализации Программы развития школы и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ на период до 2020г.

В мае 2020 года было принято решение о разработке Программы развития школы на 2020-2025 гг.

Программа была утверждена педагогическим советом и согласована с УС школы.

Программа предусматривала три этапа реализации:

1. Ориентировочный 2020-2021гг.
2. Основной 2022-2024 гг.
3. Обобщающий 2025 г.

Ожидаемые результаты реализации Программы: качественное обновление содержания обучения и воспитания у обучающихся, повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников; повышение качества знаний.

Сегодня школа полностью укомплектована кадрами.

Финансирование – бюджетное.

Полностью оснащена учебно- лабораторным оборудованием.

Большое внимание в школе уделяется духовно-нравственному воспитанию. У нас нет ни одного правонарушителя на учете в ПДН.

Практикуется вовлечение детей «группы риска» в различные школьные проекты.

В школе развивается проектная деятельность учащихся. Дети с интересом работают над проектами и успешно их защищают.

Программа реализуется уже 4-ый год.

Реализовано несколько направлений:

-Создано единое образовательное и воспитательное пространство.

-На уроках педагогами используется дифференцированный подход к обучению.

-Взаимодействие школы с родителями, общественностью, духовенством.

-Сотрудничество с организациями дополнительного образования.

Школа реализует две образовательные программы:

- основное общее образование

- среднее общее образование.

Внеурочная деятельность реализуется через работу элективных курсов и факультативных занятий.

Учебный план школы предусматривает выполнение как федерального, так и регионального компонентов.

Выпускники успешно обучаются в вузах республики и страны.

В школе подписан коллективный трудовой договор, принято положение о материальном поощрении работников, выплачиваются премии.

Учащиеся из многодетных семей в летнее время организуется бесплатный отдых и оздоровление в лагерях региона.

В школе устоялись доброжелательные, деловые, уважительные отношения на всех уровнях.

В течение года сделано было немало по всем поставленным задачам, особенно по развитию ученического самоуправления: учащиеся старших классов активнее стали включаться в общественную работу.

В школе проводится работа по воспитанию у учащихся потребности в активной жизненной позиции; выделяются лидеры среди среднего звена, ведется работа с ними на протяжении всей учебы.

Сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

В школе функционируют следующие органы государственно-общественного управления- Управляющий совет, родительский комитет. За время работы УС школы проведена следующая работа:

1. Обсуждён и утверждён ежегодный публичный доклад школы.
2. Учителя выдвинуты на соискание грантов в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Решены вопросы обеспечения учащихся школы учебниками, обновления библиотечного фонда, финансирования обновления библиотечного фонда (определение объёмов, размера платы).
4. Обсуждены и внесены корректировки в программу развития школы в связи с введением новых ФГОС.
5. Обсуждены учащиеся школы, нарушающие устав и правила внутреннего распорядка.

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности школы в последние 3 года была проделана следующая работа:

1. Ежегодно проводятся дни открытых дверей.
2. Администрация школы готовит ежегодные публичные доклады. Текст публичного доклада и презентация размещаются на сайте школы.
3. Выпущен ряд стенгазет.

Деятельность школьного ученического самоуправления.

Система самоуправления школьников МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского» основана на совместной работе Совета старшеклассников (9-11), органа школьного самоуправления «Наше время». Совет старшеклассников направляет работу в школьной организации «Наше время». Работа школьного самоуправления учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- **Учеба** (курирует вопросы учебы, участия в конкурсах и олимпиадах)
- **Спорт и здоровье** (курирует вопросы проведения спортивных соревнований в школе, Дней здоровья, походов на природу).
- **Досуг** (курирует вопросы организации конкурсов и вечеров отдыха)
- **Информация** (курирует вопросы доступа школьников к информации, выпуск газеты стенгазет и информационных листков в классах)

Школьные общественные организации принимают активное участие в мероприятиях села, района и Республики. Так, в рамках празднования Великой победы учащиеся школы вместе с учителями принимали участие во всех мероприятиях: «Письмо ветерану», «Спасибо деду за победу», Акция «Семья фронтовика».

Школа доступна и открыта. Работает школьный сайт. Отчет на родительских собраниях.

Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Проверка санитарно-гигиенических требований органами госсанэпиднадзора показала, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья детей, зарегистрировала отсутствие перегрузок школьников: учебные программы не являются сверхсложными и объемными, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм. О результатах работы школы как гуманистической воспитательной системы говорит то, что практически у всех школьников воспитана потребность в здоровом образе жизни и способность противостоять вредным привычкам и социальным патологиям.

В школе реализуется комплексная целевая программа «Здоровье», которая оказывает существенное влияние на здоровье и качество образования, на повышение общего культурного уровня учащихся. Коллектив реализует модель педагогической поддержки развития индивидуальности ребёнка, сотрудничества с ним, содержанием которой является:

- а) забота о здоровье ребёнка;
- б) коррекция и реабилитация имеющихся у него нарушений;
- в) организация рационального режима деятельности;
- г) эффективного отдыха;

Таким образом, введя в практику школы отдельные направления здоровьесберегающей деятельности, можно представить обобщённую модель нашего учебного заведения, которая включает:

- комплекс мероприятий, направленный на укрепление здоровья школьников и учителей, создание условий для гармоничного развития;

- принцип соблюдения санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.

Медицинские исследования, наблюдения и их анализ дают основания сделать вывод: мероприятия в ходе реализации программы «Здоровье» и здоровьесберегающих технологий за период конца 2012г. по 2015 год дают положительный эффект. Сегодня учащиеся школы становятся победителями соревнований разных уровней: районных, республиканских. Почти 70% мальчиков заняты в спортивных секциях. 20% девочек посещают секции по легкой атлетике, волейболу, баскетболу. После обеда спортивный зал школы работает все дни. Секции по футболу проходят на школьном стадионе и спортивной площадке у школы.

В школе стало традицией поведение «Дня здоровья» два раза в год: весной и осенью. Формы проведения этого дня разнообразные. Это и кросс, и эстафета, игры на свежем воздухе, соревнования между классами, совместный поход учащихся, учителей и родителей на природу.

В школе организовано горячее питание. 10 учащихся получают бесплатное питание. Остальные учащиеся питаются в школьной столовой по договоренности с родителями.

Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательному учреждению.

- Отсутствие подтвердившихся жалоб по деятельности ОУ.

Подтвердившихся, обоснованных жалоб по деятельности школы за последние годы не было.

В школе обучаются дети, чьи родители проживают в других населенных пунктах из-за работы. Часть учащихся проживают с родственниками.

Школа – культурно-образовательный центр местного сообщества (совместные программы и проекты, реализуемые в школе, социально значимые мероприятия, проведенные ОУ для жителей села)

Социально значимые мероприятия, проведенные ОУ для жителей села :

- Субботники по облагораживанию села.

- День пожилого человека (концерты в социально-реабилитационном центре).

- Озеленение улицы силами учащихся и учителей.

- Концерты для жителей села.

- Организация празднования Дня Победы.

- Содержание в чистоте Памятника воинам- освободителям.

Обеспечение условий безопасности.

В школе за последние три года не зарегистрировано ни одного случая травматизма.

Предписание Роспотребнадзора – 1.

Медицинская помощь в школе оказывается медицинской сестрой .

Охрана образовательного учреждения – сторожа в ночное время. Во время учебного процесса дежурный учитель и администратор. Родители организовали дежурство вахтера в дневное время.

С 7 по 11 класс преподается ОБЖ.

Представителями МЧС проводится по плану обучение педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Помимо таких мероприятий руководитель ОБЖ, сотрудники ИПДН, ГИБДД проводят воспитательные, обучающие мероприятия с учащимися.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП

«Образование» 2007г.

-Грант Президента РФ 1000000 рублей.

- Участие в Республиканском конкурсе «Учитель года – 2013» - 1 победитель.
- Участие в Республиканском конкурсе «Учитель года – 2014» - финалист.
- Участие в Республиканском конкурсе «Воспитать человека» - 1 призер,92013), 1 финалист-2014г
- Участие в Республиканском конкурсе «Молодой педагог-2013» - 1 финалист.
- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок литературы» 2015 г. – сертификат участника.
- Участие в республиканском конкурсе УМК по избирательному праву - 3 место.
- Участие в республиканском этапе интеллектуальной игры «Четыре знатока» 2012 г.- 2 место, 2014 г. -3 место.

Воспитательная система нашей школы направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся. Осуществлению данных направлений способствуют разработанные педагогами школы воспитательные планы:

Педагогический коллектив нашей школы должен решить задачу – вернуть родителям функцию главных воспитателей. С целью повышения интереса родителей к проблемам воспитания классные руководители должны привлекать их к организации классных и школьных дел.

АСОШ сохранила многие традиции: «День Знаний!», «День пятиклассника!» На котором классные руководители и ученики 5-ых классов дают клятву соблюдать и оберегать традиции школы, исполнять Устав школы.

В первых числах октября традиционно отмечается «День Учителя». В этот день учителей замещают дублёры-ученики старших классов. А учителя на время становятся учениками.

В конце сентября очень интересно проходит общешкольный праздник «День Здоровья». Для каждой параллели ЗВР и учителя физкультуры разрабатывают разного рода спортивные конкурсы, кроссы и экскурсии.

В течение всего учебного года проводятся предметные недели. Классы выпускают газеты по предметам, участвуют в КВН. Учителя-предметники дают открытые уроки, викторины, проводят тематические «Круглые столы».

В конце ноября школа традиционно отмечает «День Матери»: проводятся классные часы, встречи с выдающимися женщинами республики. Выпускаются стенгазеты, проводятся конкурсы рисунков, оформляются фотостенды.

Осенью и весной проводится «День бегуна». Ученики 5 – 7-ых классов пробегают малый круг (1000 м.), а учащиеся 8 – 11-ых классов бегут эстафету по улицам села Алпатово.

23 февраля традиционно проводится «Неделя Памяти и Скорби», посвящённая выселению народов Кавказа в 1944 году. Проводятся открытые классные часы, на которые приглашаются очевидцы тех «чёрных» дней истории. Ученики выпускают стенгазеты, рисунки.

Ко дню Защитника Отечества проводятся «Весёлые старты» (в 5, 6-ых классах), «А ну-ка, мальчики!» (в 7,8-ых классах), «День призывника» (в 9 – 11-ых классах).

В первых числах марта проводятся классные часы, посвящённые Международному женскому дню 8 марта:

Конкурсы «Хозяюшек» (в 5, 6-ых классах);

«А ну-ка, девочки!» (в 7,8-ых классах;

«Королева весны» (в 9 – 11-ых классах).

Победительница школьного конкурса участвует в районном конкурсе «Королева весны».

Оформляется стенд рисунков учащихся, классные руководители проводят открытые классные часы с приглашением мам, где перед ними выступают дети с номерами художественной самодеятельности, проводятся разнообразные конкурсы, игры. Библиотекарь проводит «Круглый стол».

В апреле в АСОШ проводится детско-юношеская игра «Зарница» (участвуют 5 – 11 классы). Праздник начинается с построения всех команд, торжественного приветствия участников директором школы и гостями игры. Проводятся: смотр строя и песни, спортивные конкурсы, интеллектуальные викторины, конкурс поваров.

Лучшая команда школы участвует в районной, республиканской и всероссийской игре «Зарница».

В середине апреля проводится День чеченского языка и литературы (открытые уроки, КВН, конкурсы, игры).

9 мая традиционно отмечается День Победы в В.О.в. 1941 – 1945 гг. Ученики читают стихи, возлагают гирлянды, венки, букеты цветов к Мемориалу Славы.

С 2005 года отмечается День Памяти Первого Президента ЧР Ахмад-Хаджи Кадырова. В школе проводятся классные часы, посвящённые этим датам, конкурсы сочинений, конкурсы рисунков, фотовыставки.

25 мая ежегодно в АСОШ проводится «Последний звонок», и в конце июня - чествование выпускников с вручением им аттестатов.

В течение осени, весны проводятся субботники по благоустройству. Воспитательная работа в школе способствует творческому развитию личности каждого учащегося, создает возможность познавательной и интересной жизни для каждого ученика.

В будущем необходимо вовлекать учащихся 10 -11 классов во все школьные мероприятия, уделить особое внимание в воспитательном процессе школы семейной среде, как основной жизненной силе воспитания.

Военно-патриотическое воспитание

Реализация проекта по патриотическому воспитанию через возрождение военно- патриотического движения в МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» начата с 2010г. - отряд «Нохчо». На конкурсной основе была нарисована эмблема отряда – с небольшой собственной интерпретацией сочинен гимн, девиз, подготовлена форма. Основные направления в работе отряда: - работа по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию; - поисково-собираательная, краеведческая работа; - экскурсионно-просветительская работа; - забота о ветеранах; - участие в творческой жизни школы, села, района. Для решения поставленных задач был составлен план работы отряда и алгоритм действия. Формы работы состоят из следующих этапов:

1. Уроки мужества.
2. Краеведение «Любимая, как хороша ты, Чеченская земля».
- 3.Летопись школы «Наша школа – наш дом».
- 4.Собираательно-поисковая работа «Они, ковали победу» (сбор, систематизация, материала)
5. Благотворительная работа (акции милосердия).
6. Лекторская группа. (экскурсии, тематические выставки).
7. Творческие встречи.
8. Участие в сельской Вахте памяти «Пост №1».
9. Участие в соревновании «Школа безопасности», игра «Зарница».
- 10.Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма.
11. Проведение акций «Чистый двор».

Результаты деятельности работы военно-патриотического отряда «Нохчо» в следующем:

1. Составлена летопись в Книгу «Памяти». 2. Собран, оформлен и изучен материал о героях ВОВ « Они ковали победу». 3. Оформляются экспозиции ко Дню Победы со сменными рубриками «Чечня в годы войны», «Мои родственники – герои и участники войны». 4.Принимают участие в районной акции «Семья фронтовика», Всероссийской акции «Бессмертный полк». 5. В школе создан музей «Боевой Славы». 6. В течение четырех лет с 2010 -2012 гг. (командир - Исаев Ахмед) и в 2016гг. (командир –Алиев Асхаб) завоевывали 1- ые места и 2013гтретье место (командир – Алиев Асхаб) на уровне республиканского конкурса военно-патриотических клубов. 7. К 70- летию Великой Победы школе присвоена имя выпускника школы 1938 года – полковника, Героя Советского Союза Василия Тимофеевича Малиновского.

За период с начала возрождения движения отряд награжден почетными грамотами, знаменем, ценными подарками, поездками на отдых, благодарственными письмами. Таким образом, важно сделать вывод, что работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения ведется успешно, а способствует этому правильно выбранная воспитательная форма возрождения патриотического движения.

Воспитательная работа образовательного учреждения, ориентированная на гражданское воспитание подростков и молодежи

дает возможность отвлечения их от негативного воздействия уличной среды и привлечение к общественно-полезной деятельности, формирование правовой и нравственной культуры подрастающего поколения, профессионализма и гражданской активности. Руководителем клуба «Нохчо» является Цымакоев В.К.. Активное участие во всей работе клуба принимают организатор Корнакаева М.Д., соц. педагог Хаджиева Р.Р. и весь коллектив МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского».

Наши учащиеся не раз становились победителями и призерами творческих конкурсов:

МасаеваХадижат – награждена Президентской премией и кубком победителя (2014,2015), дважды победитель республиканского конкурса «Созвездие» (2015,2016).

Хор учащихся 6-8 классов школы(60 учащихся) стал участником телемоста «Грозный -Москва».

2014 год – Республиканский конкурс «Созвучие хоровых песен» - 2 место.

2014 год – Детско-юношеский фестиваль – 1 место.

2016 год – Конкурс вокальных песен «Ненанмотт» - 1 место.

МасаеваХадижат – призер районного этапа конкурса «Живая классика».

20 мая 2016 г.хор примет участие в «Телемосте Славянской письменности» .

Тесное взаимодействие у школы с Алпатовским филиалом Наурской ДЮСШ (100 учащихся). Здесь ребята после занятий занимаются в секциях по туризму, баскетболу, футболу, греко-римской борьбе.

В школе реализуется Программа духовно-нравственного воспитания. Большую помощь школе оказывает общественность села. Проводят беседы со старшеклассниками с целью пропагандирования здорового образа жизни и привлечения интереса учащихся к деятельности правозащитных органов.

Школа принимает активное участие в сходе граждан, высадке зеленых насаждений, организации и проведении субботников. Активисты школы привлекаются администрацией села и района для участия в различных мероприятиях.

Основной целью психолого-педагогической службы в школе является создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

В школе функционируют спортивные секции. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа.

В практической части за основу взято несколько видов спорта:

- баскетбол
- волейбол
- легкая атлетика.

Также учащиеся нашей школы занимаются в секциях ДЮСШ: вольная борьба (тренер Абдулаев С.), грепплинг (Сулейманов А.Ш.), футбол (Махамаев М.Х.). Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные спортивные секции.

Все виды спорта направлены на развитие физических способностей: скоростных, силовых, координационных, выносливости, гибкости.

Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.

Одной из главных задач на занятиях и в секциях по спорту является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью учителя физической культуры используют различные формы: урок физической культуры, спортивные секции, спортивные праздники, дни здоровья, участие детей в соревнованиях по различным видам спорта на школьном и муниципальном уровне и т.д.

Внутришкольные спортивно-массовые мероприятия, прошедшие в 2019-2020 учебном году:

- ✓ соревнования по легкой атлетике «День бегуна» среди учащихся 5-8 классов;
- ✓ осеннее первенство школы по футболу среди учащихся 5-11 классов по возрастным категориям;
- ✓ первенство школы по мини-футболу среди учащихся 5-11 классов по возрастным категориям;
- ✓ первенство школы по пионерболу среди учащихся 5 классов;
- ✓ первенство школы по волейболу среди учащихся 6-11 классов по возрастным категориям;
- ✓ первенство школы по баскетболу среди учащихся 7-11 классов по возрастным категориям;
- ✓ спортивный праздник «Веселые старты» среди учащихся 5-8 классов;
- ✓ весеннее первенство школы по мини-футболу среди учащихся 5-11 классов по возрастным категориям;

Участие в районных спортивно-массовых мероприятиях 2015-2017 учебном году:

- ✓ 1 место в районных соревнованиях по мини-футболу, посвященных Дню антифашиста;
- ✓ 3 место в районных соревнованиях по баскетболу среди юношей, посвященных Дню защитника Отечества;
- ✓ 3 место в районных соревнованиях по волейболу среди девушек, посвященных Международному женскому дню 8 марта;
- ✓ 2 место в турнире по баскетболу среди юношей, посвященному Дню конституции Чеченской Республики;
- ✓ 3 место в турнире по волейболу среди юношей, посвященному Дню мира в Чеченской Республике;
- ✓ 2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике, посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Школа прилагает большие усилия все условий для обеспечения позитивной динамики развития как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей

развитию образовательной среды села и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Проблем для решения в новом учебном году у нас достаточно, В нынешнем учебном году необходимо усилить работу всех структурных подразделений школы, родителей и общественности, так как мы с вами являемся единым, взаимозависимым, взаимопроникнутым, целостным организмом. Дорогие коллеги, родители, учащиеся! Хотелось бы, чтобы, мы все были здоровые, бодрые, с любовью к родной школе, стремлением достичь больших успехов, приобрести глубокие и прочные знания, повышать имидж школы.

Спасибо за внимание!