

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛПАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ТИМОФЕЕВИЧА МАЛИНОВСКОГО»  
(МБОУ «АЛПАТОВСКАЯ СОШ ИМ. В.Т. МАЛИНОВСКОГО»)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от «26» 03 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «Алпатовская СОШ  
им. В.Т. Малиновского»

З.Ш.Мамаева

№ «299» 02. 04. 2024г.

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алпатовская СОШ В.Т. Малиновского»**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алпатовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Тимофеевича Малиновского»
Руководитель	Мамаева Зарема Шаитовна
Адрес организации	ЧР, 366130, Наурский р-он, с. Алпатово, ул. Школьная, 24а
Телефон, факс	8 (929) 899-21-56
Адрес электронной почты	alpatovskay_shkola@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования
Дата создания	1954
Лицензия	№ 0000441
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000325

Основным видом деятельности МБОУ «Алпатовская СОШ В.Т. Малиновского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с детьми с ОВЗ.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	472
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	407
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	65

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 472 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у 93 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» приступила к реализации ООП всех

уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО, СОО (10 класс) в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО (5-9 классы) и ООП СОО (10 класс) по обновленным ФГОС.

Учебный план 5-9-х классов - на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО для 5-9 классов), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для образовательных организаций. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100% за счет муниципального библиотечного фонда.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
----------------	----------------------------	---

Универсальный	Русская литература Обществознание	40
---------------	--------------------------------------	----

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 99 процентов;
- родителей – 98 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой речевого развития.

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с общеобразовательная программа.

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с нарушения опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью 3
- с задержкой психического развития 4
- с задержкой речевого развития 2
- с общеобразовательная программа 1
- с нарушения опорно-двигательного аппарата 1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 – 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

«Классное руководство»  
«Урочная деятельность»  
«Внеурочная деятельность»  
«Основные школьные дела»  
«Внешкольные мероприятия»  
«Организация предметно-пространственной среды»  
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»  
«Самоуправление»  
«Профилактика и безопасность»  
«Социальное партнёрство»  
«Профориентация»

С учётом региональной политики Чеченской Республики и реализацией Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики в вариативном модуле включена программа по его реализации.

Вариативные модули:

Школьный театр  
Экскурсия, экспедиции, походы  
Детские общественные организации

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных



руководителей: М.С. Хаджиевой (7 «В» класс), А.Р. Шамаевой (7 «Б» класс), З.М. Акуевой (11 «А» класс), М.С. Арсанукаевой (10 «В» класс),

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ, ЧР и исполнением гимна РФ, ЧР;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Волейбол»);
- техническое («Lego-конструирование»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались обучающиеся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии данного учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности выросла. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Руководитель театральной студии – педагог-библиотекарь Х.О. Гавдаева.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	17.10.2022 13:30	обучающиеся 5-11 классов.
2	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022 13:30	Обучающиеся 5-11 классов.
3	<i>Lego-конструирование</i>	Кабинет «Точка Роста»	12.12.2022 14:00	Обучающиеся 5-11 классов.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ЧР по Наурскому району:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 5-8е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов (5-11-е) и в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	472
	– основная школа	407
	– средняя школа	65
2	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
3	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	11

– в средней школе	4
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году**

Классы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переве дены условн о	
				Всего									Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «5»	%	с отме тка ми «4»	%	% Качеств а	Кол ичес тво	%	Ко лич ест во	%	Количе ство	%
5	98	98	100	17	17	27	28	45	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	21	26	11	14	35	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	10	13	7	9	19	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	6	8	8	11	19	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	13	17	26	34	51	0	0	0	0	0	0
Итого	407	407	100	67	16	79	19	35	0	0	0	0	0	0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году**

Классы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переве дены условн о	
				Всего									Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам	%	с отме тка	%	% Качеств а	Кол ичес тво	%	Ко лич ест во	%	Количе ство	%

				<b>и «5»</b>		<b>ми «4»</b>								
10	45	45	100	10	22	6	13	23	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	11	55	7	35	90	0	0	0	0	0	0

**Выводы:**

1. Уровень обученности составил 100%.
2. Самое низкое качество знаний показали учащиеся 7-8-х классов, имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, классы, неустойчивые знания за предыдущие классы, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий, классы, где основная оценка по предметам – «3»

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	77	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	20

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	95	4,2	100	66	4

изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

#### Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Оценки	Успеваемость
Математика	76	88	5 – 20 4 – 47 3 – 9 2 – 0	100
Русский язык	76	75	5 – 30 4 – 27 3 – 21 2 – 0	100
Английский язык	1	-	3 – 1	100
Биология	10	100	5 – 0 4 – 10 3 – 0 2 – 0	100
Чеченский язык	55	98	5 – 25 4 – 29 3 – 1 2 – 0	100
Обществознания	3	100	5 – 3	100
Физика	3	66	5 – 0 4 – 2 3 – 1 2 – 0	100
Химия	1	100	5 – 0 4 – 1 3 – 0 2 – 0	100
История	15	12	5-2 4-4 3-9	100

			2-0	
География	62	98	5-23 4-38 3-1 2-0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79	79	79	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	11	11	6,3	13	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	25	25	38	39	76
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79	79	79	100	76	76
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ-11 по профильной математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание, химию, биологию, историю.

**Таблица 15. Выборочные предметы ЕГЭ в 2023 году**

<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>
Химия	5



Биология	5
История	1
Обществознание	2

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2018 – 2019	2019– 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	10	1	0	4

### **Результаты ВПР 2022-2023**

Класс	Количество учащихся в классе	оценка				% успеваемости	% качества	Пр. на ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Математика</b>								
5 А	18	1	7	7	3	83	44	18
5 Б	20	1	5	9	3	83	33	18
5 В	28	2	9	12	5	89	39	28
5 Г	15	1	5	6	2	86	43	14
5 Д	17	1	5	7	2	87	40	15
6 А	24	1	8	10	4	83	39	23
6 Б	19	1	7	8	3	84	42	19
6 В	23	2	8	10	3	87	43	23
6 Г	14	1	5	6	2	86	43	14
7 А	16	1	5	7	3	82	38	16
7 Б	20	1	7	9	3	85	40	20
7 В	20	1	7	9	3	85	40	20
7 Г	15	1	4	7	2	86	36	14
8 А	25	1	7	9	3	85	40	20
8 Б	16	1	3	9	3	81	25	16
8 В	18	1	4	11	2	89	28	18
8 Г	16	1	5	7	3	81	38	16
<b>Русский язык</b>								
5 А	18	1	6	7	4	88	39	18
5 Б	20	1	6	8	3	84	39	18
5 В	28	2	9	11	4	85	42	26
5 Г	15	1	5	6	2	86	38	14
5 Д	17	1	5	7	2	87	40	15
6 А	24	2	8	10	3	87	43	23
6 Б	19	1	6	8	3	83	39	18
6 В	23	2	8	10	3	87	43	23
6 Г	14	1	4	7	2	86	36	14
7 А	16	1	6	6	3	81	44	16
7 Б	20	1	7	9	2	89	37	19
7 В	20	1	5	11	3	85	30	20
7 Г	15	1	4	8	2	87	33	15
8 А	25	2	8	10	4	83	42	24
8 Б	16	1	5	7	3	89	38	16
8 В	18	1	6	8	3	83	39	18
8 Г	16	1	4	8	3	80	33	15
<b>Биология</b>								
5 а	18	1	6	8	3	83	39	18
5 б	20	1	6	10	3	85	35	20
5 в	28	2	11	8	4	84	52	25
5 г	15	1	5	7	2	87	40	15
5 д	17	1	5	7	2	87	40	15
6 Б	19	1	6	8	3	83	39	18
6 В	23	1	8	10	3	87	39	23
7 Б	20	1	6	10	3	85	35	20

7 Г	15	1	6	6	2	87	47	15
8 В	18	1	6	7	1	93	47	15
<b>География</b>								
6 а	24	2	7	11	4	87	38	24
6 г	14	1	4	7	2	86	36	14
7 Б	20	1	5	10	3	84	32	19
8 Б	16	1	5	7	3	81	38	16
8 Г	16	1	5	7	3	81	38	16
<b>Физика</b>								
7 А	16	1	5	7	2	87	38	16
7 В	20	1	6	10	3	85	35	20
8 А	25	2	8	10	4	87	42	24
8 Г	16	1	5	7	3	81	38	16
<b>Обществознание</b>								
6 б	19	1	5	10	3	87	32	19
6 В	23	2	7	11	3	87	39	23
7 В	20	1	6	11	2	90	35	20
7 Г	15	1	5	6	2	86	43	14
8 А	25	2	8	10	4	87	42	24
<b>История</b>								
5 А	18	1	7	8	1	94	47	17
5 Б	20	1	6	10	3	85	35	20
5 В	28	2	9	10	4	84	44	25
5 Г	15	1	5	7	2	87	40	15
5 Д	17	1	5	7	2	87	40	15
6 А	24	1	7	11	3	86	32	22
6 Г	14	2	5	5	2	86	50	14
7 А	16	1	5	7	3	81	38	16
8 В	18	1	6	7	3	82	41	17
<b>Химия</b>								
8 Б	16	1	5	7	3	81	38	16
<b>Иностранный язык</b>								
7 А	16	0	6	7	3	81	38	16
7 Б	20	1	7	9	3	85	40	20
7 В	20	1	7	9	2	89	42	19
7 Г	15	0	5	7	2	86	36	14

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С сентября по октябрь 2023 года была проведена Всероссийская олимпиада школьников:

1. В школьном этапе приняли участие 194 учащихся 5–11-х классов. Из них призеров-46, победителей-48.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями стали:

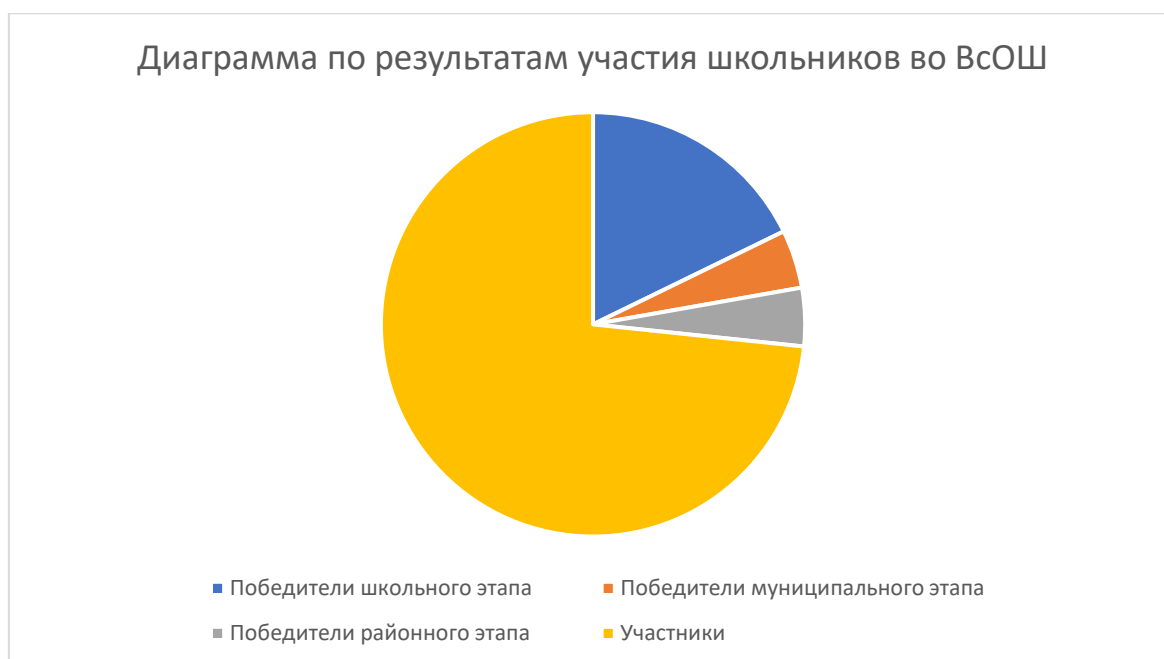
- Мамаева Амина- литература (8 класс).
- Мажитова Медина- английский язык (11 класс).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников призерами стали:

- Мамаева Амина- русский язык (8 класс).
- Мажитова Медина- обществознание (11 класс).
- Магомадова Рамнат- обществознание (7 класс).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовала Мажитова Медина по английскому языку.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Курсы	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022-2023	72	43	0	18	9	20	5	12	0	0

В 2022-2023 году 60 процентов выпускников 9-х классов, которые перешли в 10-й класс школы. Поступили в профессиональную ОО 18 выпускников.

Количество выпускников 11-го класса, поступивших в вузы составляет 25 процентов. 60 процентов выпускников 11-го класса поступили в профессиональную ОО. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Алпатовская СОШ им. В. Т. Малиновского» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Алпатовская СОШ им. В. Т. Малиновского» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ .

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

## **КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

## VIII. КАЧЕСТВО.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Алпатовская СОШ им.В.Т.Малиновского» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Количество педагогов, у которых есть высшая квалификационная категория: 13 и первая категория: 5 представлено в таблице.

п/п №	Ф.И.О.	Приказ на категория
1	Игачева Индира Султановна	Высшая, Пр.№80-К от 31.05.2019
2	Мамаева Зарема Шаитовна	Высшая, Пр.№80-К от 31.05.2019
3	Басханова Карина Сүпьяновна	Первая, Пр.128-к от 01.11.2019
4	Губашева Малика Халитовна	Высшая, Пр.№80-К от 31.05.2019
5	Ибрагимова Антонина Якубовна	Высшая, Пр.№9-к от 31.01.2020
6	Бакашева Амина Саламбековна	Первая, Пр.№84 от 29.01.2021
7	Калаева Малкан Аблазимовна	Высшая, Пр.№143-К, от 30.11.2018
8	Магамгазиева Лейла Мовсаровна	Высшая, Пр. №128-К от 01.11.2019
9	Абдулкимирова Медина Хасановна	Первая, Пр. №69-К от 29.04.2019
10	Харсаева Малкан Сулеймановна	Высшая, Пр.№151-К от 30.12.2019
11	Басханова Роза Умаровна	Высшая Пр.№287 –К от 29.10.2020
12	Бочиева Малика Абдулбековна	Высшая, Пр.№151-К от 30.12.2019
13	Магомадов Арби Жахатович	Высшая, Пр.№9-К от 30.01.2020
14	Исмаилова Раиса Вахитовна	Высшая, пр.№227-к от 21.02.2022 г.
15	Хабибулаева Зулпат Хасановна	Высшая, Пр. № 84 от 29.01.2021
16	Мишиева Тамара Исраиловна	Высшая, Пр. № 151-К от 30.12.2019
17	Хаджиева Мадина Сулимановна	Первая, Пр. № 43-К от 26.02.2021
18	Харсаева Аминат Сулимановна	Первая, Пр.84 -К от 29.01.2021

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Общая характеристика:
- Общий фонд – 16400
- Учебники – 14732
- Методическая литература – 311
- Художественная литература - 1357

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- Издание 2014г. – 4004.
- Получено в 2016 г. – 124.
- Получено 2017г. – 2908.
- Получено в 2018г. – 5471.
- Получено в 2020г. – 710.
- Получено в 2021г. – 593 (Федеральный компонент – 444, Региональный компонент – 173).
- Получено в 2022г. – 779 (Федеральный компонент – 226, Региональный компонент – 553).
- Получено в 2023г. – 2300 .

#### **На 2024-2025 учебный год необходимо:**

- 25 комплекта учебников для 7 класса, так как учащихся больше в переходе с 6 класса.

- 10 комплекта учебников для 6 класса, так как учащихся больше в переходе с 5 класса.

Фонд библиотеки МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. № 858.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть кабинет психолога, где регулярно проводятся занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет расположен на втором этаже. Вход в здание осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и отдельные помещения для переодевания учащихся. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:



- материально-техническое оснащение МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Алпатовская СОШ им. В. Т. Малиновского» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.