

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЛПАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВАСИЛИЯ ТИМОФЕЕВИЧА МАЛИНОВСКОГО»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2026 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации и внешней независимой оценки.

В 2025/26 учебном году в 9-х классах обучалось 82 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена — русский язык и математику, а также предметы по выбору. Пять обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

- обществознание выбрали 11 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- биологию – 22 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «Г» – 5 человек);
- информатику – 19 обучающихся (9 «Б» – 19 человек,);
- физику – 30 обучающихся (9 «Б» – 16 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «Г» - 12);
- географию – 40 обучающихся (9 «А» - 19, 9 «В» - 21);
- химию – 30 обучающихся (9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 23 человек).
- Чеченский язык 7 (9 «Г»)

1. Результаты ГИА по обязательным предметам

Предмет	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	82	100	45.1	3.68
Математика	82	100	42.7	3.57

По итогам основной и дополнительной экзаменационных периодов все 82 выпускника успешно сдали обязательные экзамены. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100%. Качество знаний по русскому языку составило 45.1%, средний экзаменационный балл — 3.68; по математике качество составило 42.7%, средний балл — 3.57.

Предмет	«3»	«4»	«5»	Всего
Русский язык	45	18	19	82
Математика	47	23	12	82

На основном этапе ОГЭ по русскому языку пять обучающихся получили неудовлетворительный результат; по итогам пересдачи все они преодолели минимальный порог. Аналогичная ситуация сложилась по математике: пять обучающихся, не сдавших экзамен в

основной срок, успешно пересдали его в дополнительный период. Таким образом, итоговая успеваемость по обоим обязательным предметам достигла 100%.

2. Сравнительный анализ результатов ГИА за 2025 и 2026 годы

Сравнение результатов обязательных экзаменов показывает, что успеваемость выпускников осталась стабильной и в 2025, и в 2026 году составила 100%. При этом динамика качества по русскому языку и математике различается.

Предмет	Показатель	2025 год, %	2026 год, %	Динамика, п.п.
Русский язык	Успеваемость	100	100	0
Русский язык	Качество	51	45,1	-5,9
Математика	Успеваемость	100	100	0
Математика	Качество	45	42,7	-2,3

По русскому языку качество знаний в 2026 году составило 45,1%: из 82 выпускников отметки «4» и «5» получили 37 обучающихся. В 2025 году качество знаний составляло 51%. Таким образом, в 2026 году показатель снизился на 5,9 процентного пункта.

По математике итоговая успеваемость после пересдачи составила 100%. Качество знаний в 2026 году составило 42,7%: из 82 выпускников отметки «4» и «5» получили 35 обучающихся. В 2025 году качество знаний составляло 45%. Таким образом, показатель снизился на 2,3 процентного пункта.

Таким образом, сравнительный анализ за 2025 и 2026 годы показывает снижение качества по обоим обязательным предметам: по русскому языку — с 51% до 45,1% (–5,9 п.п.), по математике — с 45% до 42,7% (–2,3 п.п.). При этом итоговая успеваемость после пересдач по русскому языку и математике составила 100%.

3. Выбор экзаменационных предметов

Предмет	Количество обучающихся
Обществознание	11
Биология	22
География	40
Физика	30
Чеченский язык	7
Информатика	19
Химия	30

Наиболее востребованным предметом по выбору стала география — 40 обучающихся. Физику и химию выбрали по 30 выпускников, биологию — 22, информатику — 19, обществознание — 11, чеченский язык — 7 обучающихся.

4. Анализ результатов экзаменов по выбору

Предмет	Количество	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Обществознание	11	100.0	45.5	3.45
Биология	22	100.0	90.9	4.27
География	40	100.0	92.5	4.45

Физика	30	93.3	73.3	3.70
Чеченский язык	7	100.0	0.0	3.00
Информатика	19	—	—	—
Химия	30	—	—	—

Среди предметов по выбору наиболее высокие показатели в представленных протоколах зафиксированы по географии: успеваемость — 100%, качество — 92,5%, средний балл — 4,45. Высокий результат также показан по биологии: успеваемость — 100%, качество — 90,9%, средний балл — 4,27. По обществознанию все обучающиеся преодолели минимальный порог, при этом качество составило 45,5%, средний балл — 3,45.

По физике в основной протокол включены неудовлетворительные результаты отдельных обучающихся: расчетная успеваемость по соответствующему блоку результатов составила 93,3%, качество — 73,3%, средний балл — 3,70. Это требует дополнительного анализа типичных затруднений и усиления адресной подготовки обучающихся группы риска.

По чеченскому языку после пересдачи все семь обучающихся получили положительный результат. В предоставленном файле с протоколами отдельные однозначно идентифицируемые блоки результатов по информатике и химии отсутствуют, поэтому показатели качества и среднего балла по этим предметам в настоящей справке не рассчитывались.

5. Основные выводы

1. Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам завершена успешно: итоговая успеваемость по русскому языку и математике составляет 100%.
2. Качество результатов по русскому языку (45.1%) выше, чем по математике (42.7%), что указывает на необходимость усиления системной работы по математической подготовке.
3. Наиболее высокие результаты среди однозначно представленных предметов по выбору показаны по географии и биологии.
4. Наличие неудовлетворительных результатов в основной период по обязательным предметам и по физике показывает необходимость раннего выявления обучающихся группы риска и организации адресной коррекционной работы.
5. При планировании подготовки к ГИА необходимо использовать результаты диагностических работ, поэлементный анализ экзаменационных заданий и индивидуальные образовательные маршруты.

6. Рекомендации

Администрации школы:

- организовать системный внутришкольный контроль подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА с начала учебного года;
- рассмотреть результаты ГИА-2026 на заседаниях педагогического и методического советов;
- обеспечить проведение входных, промежуточных и итоговых диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору;
- усилить контроль за организацией дополнительных занятий и индивидуальной работы с обучающимися группы риска.

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ результатов экзаменационных работ и определить задания, вызвавшие наибольшие затруднения;
- скорректировать рабочие программы и планы подготовки к ОГЭ с учетом выявленных дефицитов;
- организовать дифференцированную подготовку обучающихся, уделяя особое внимание математике и физике;
- систематически использовать задания открытого банка ОГЭ и проводить тренировочные работы в формате экзамена.

Заместителю директора по УР:

- сформировать банк данных обучающихся с риском получения неудовлетворительного результата;
- осуществлять ежемесячный мониторинг динамики подготовки к ГИА;
- организовать взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей по вопросам подготовки выпускников к экзаменам.

Справку составил(а): _____

Заместитель директора по УР.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E885CACE312F58595718035C14CEA536
Владелец: Мамаева Зарема Шаитовна
Действителен: с 06.02.2026 до 02.05.2027