

**Отчет методической работы  
МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского»  
за 2023-2024 учебный год**

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2023-2024 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам»**

**Цель:**

Методическое сопровождение системного развития профессионального роста учителей для повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

**Задачи:**

- *Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности;*
- *Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.*
- *Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.*
- *Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.*

**Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

**Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального роста учителя с целью достижения современного качества образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

## Анализ методической работы по направлениям деятельности.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

### *Функции методического совета:*

- реализует задачи методической работы
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

### *Тематические педагогические советы*

<b>Цель:</b> реализация методической работы в 2023-2024 учебном году		
<b>1 заседание (август)</b>		
1. Анализ работы МС за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение плана на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы 5. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	Руководитель МС	Обеспечение выполнения задач плана методической работы

школьников.		
<b>2 заседание (ноябрь)</b>		
1. Проблема адаптации учащихся 5 класса 2. Итоги входных контрольных работ. 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Подготовка и к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 5. Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности.	Зам. директора по УВР, руководитель МС	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
<b>3 заседание (январь)</b>		
1. Итоги промежуточной аттестации учащихся 2. Анализ результатов административных контрольных работ 3. Анализ результатов успеваемости учащихся в 1 полугодии 4. Организация участия педагогов в вебинарах и медианарах.	Зам. директора по УВР, руководитель МС	Мониторинг учебно-воспитательного процесса
<b>4 заседание (март)</b>		
1. Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию). 2. Итоги защиты индивидуального итогового проекта 3. Подготовка к проведению всероссийских проверочных работ 4. Итоги реализации методической темы.	Зам. директора по УВР, методист	Мониторинг учебно-воспитательного процесса
<b>5 заседание (май)</b>		
1. Итоги промежуточной аттестации учащихся 2. Итоги проведения всероссийских проверочных работ 3. Анализ результатов итоговой успеваемости учащихся. 4. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. 5. Составление и обсуждение перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год	Зам. директора по УВР, методист	Мониторинг учебно-воспитательного процесса Анализ работы Перспективный план работы МС

Силами учителей и администрации проводилась *стартовая, промежуточная и итоговая диагностика* знаний и умений обучающихся.

#### **Контроль знаний за второе полугодие.**

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности обучающихся по математике, проверить соответствие их знаний, умений и навыков обязательному программному минимуму.

Контрольные задания были составлены по темам, пройденным по учебным предметам за I,II полугодия для 5-11 классов

В ходе контрольных работ были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;

***Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку***

<b>ФИО учителя</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Выполнили работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость, в %</b>	<b>Качество знаний, в %</b>
Игачева И.С.	5 «а»	27	26	6	11	8	1	93	65
Хабибулаева З.Х	5 «б»	28	24	3	5	14	2	92	33
Мажидова М.И.	5 «в»	14	12	0	5	5	2	83	42
Хаджиева М.С.	5 «г»	16	14	1	5	7	1	93	43
Игачева И.С.	6 «а»	20	18	3	4	10	1	94	39
Магамгазиева Л.М.	6 «б»	19	17	4	2	11	0	100	36
Магамгазиева Л.М.	6 «в»	27	22	8	8	6	0	100	72
Мажидова М.И.	6 «г»	15	15	2	3	6	4	73	33
Мажидова М.И.	6 «д»	18	16	0	3	12	3	94	19
Акуева З.М.	7 «а»	24	18	3	4	10	1	95	44
Игачева И.С.	7 «б»	19	14	3	4	7	0	100	50
Хаджиева М.С.	7 «в»	22	20	3	7	6	4	80	55
Тамралиева Х.С.	7 «г»	15	13	3	4	6	0	100	54
Харсаева А.С.	8 «а»	16	14	3	2	5	4	71	36
Магамгазиева Л.М.	8 «б»	22	20	11	3	6	0	100	70
Баужис Л.А.	8 «в»	18	16	0	4	9	4	81	25
Хаджиева М.С.	8 «г»	14	12	0	4	7	1	92	33
Магамгазиева Л.М.	9 «а»	25	18	5	7	6	0	100	66
Бакашева А.С.	9 «б»	17	15	4	3	8	0	100	44
Баужис Л.А.	9 «в»	16	13	1	5	7	0	100	46
Харсаева А.С.	9 «г»	16	14	1	6	1	6	57	50

Хабибулаева З.Х	10«а»	14	9	2	6	1	0	100	88
Игачева И.С.	10«б»	17	14	6	4	4	0	100	70
Баужис Л.А.	10 «в»	15	11	0	2	6	3	73	18
Акуева З.М.	11«а»	15	11	2	3	4	2	82	45
Харсаева А.С.	11«б»	13	12	2	4	3	3	75	50
<b>Итого по школе</b>	<b>26</b>	<b>492</b>	<b>417</b>	<b>76</b>	<b>118</b>	<b>184</b>	<b>39</b>	<b>91</b>	<b>47</b>

4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение контрольных работ во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в виде диктанта и грамматическое задание к нему, по математике - в форме письменной контрольной работы.

**Результаты контроля:** контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

#### *Динамика основных показателей.*

Успеваемость по русскому языку по школе составила 91%. Качество знаний по школе составляет 47%. В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили в 9г(6),6г(4),7в(4),8а(4),8в(4) классах . Самое высокое качество знаний в10а классе (88%), самое низкое -10в(18).

На «4» и «5» написали 194 учащихся – 47% от присутствовавших.

На «2» - 39 учащихся – 9 %.

44% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку.

#### *Рекомендации:*

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

#### *Результаты итоговых контрольных работ по математике*

<i>ФИО учителя</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Выполнял и работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успеваемость, в %</i>	<i>Качество знаний, в %</i>
Мамаева З.Ш.	5 «а»	27	24	3	6	14	1	96	38
Мамаева З.Ш.	5 «б»	28	27	4	7	14	2	93	42
Махамаева М.М.	5 «в»	14	14	1	4	6	3	79	36
Удиева М.С.	5 «г»	16	16	3	4	7	2	88	44
Удиева М.С.	6 «а»	20	17	5	1	7	4	76	35
Калаева М.А.	6 «б»	19	14	1	1	9	3	79	14
Калаева М.А.	6 «в»	27	24	1	4	14	5	80	21
Удиева М.С.	6 «г»	15	15	2	3	6	4	73	33
Удиева М.С.	6 «д»	18	18	0	2	12	4	78	11

Сельмурзаева М.Х.	7 «а»	24	18	3	3	9	3	83	33
Уциева М.С.	7 «б»	19	19	2	2	12	3	84	21
Махамаева М.М.	7 «в»	22	20	3	5	12	0	100	40
Махамаева М.М.	7 «г»	15	12	0	3	6	3	69	25
Калаева М.А.	8 «а»	16	15	2	3	8	2	87	33
Калаева М.А.	8 «б»	20	19	7	3	6	3	84	52
Махамаева М.М.	8 «в»	18	16	0	2	10	4	75	13
Кубиев А.Ш.	8 «г»	14	12	0	2	7	3	75	17
Махамаева М.М.	9 «а»	24	22	3	7	10	2	91	45
Сельмурзаева М.Х.	9 «б»	16	15	0	5	8	2	86	33
Сельмурзаева М.Х.	9 «в»	16	12	0	4	8	0	100	33
Кубиев А.Ш.	9 «г»	16	13	0	0	6	7	46	0
Сельмурзаева М.Х.	10 «а»	11	8	2	4	2	0	100	75
Калаева М.А.	10 «б»	18	15	0	7	3	5	67	47
Калаева М.А.	10 «в»	15	12	0	0	6	6	50	0
Мамаева З.Ш.	11 «а»	15	11	2	3	4	2	82	45
Калаева М.А.	11 «б»	13	13	5	1	5	2	85	46
<b>Итого по школе</b>	<b>26</b>	<b>476</b>	<b>425</b>	<b>50</b>	<b>87</b>	<b>204</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>32</b>

### ***Динамика основных показателей.***

С успеваемостью 0% - 9г,10в классы. В бд(11),6б(14),8в(13),1710в класс- 46%. С самой низкой успеваемостью 9г,10в класс- 46%. Во всех остальных классах успеваемость выше 50%. Большое количество не успевающих в 9г(7), 10в(6), 10б(5), 6в(5). В среднем по школе очень низкое качество знаний 35%. В 10в-0%, 5в- 7%, 5г- 21%. Многие учащиеся не справились с выполнением контрольных работ.

На «4» и «5» написали 137 учащихся – 32% от присутствовавших.

На «2» - 80 учащихся – 19 %.

48% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике.

С успеваемостью 0% - 9г,10в классы. В бд(11),6б(14),8в(13),1710в класс- 46%. С самой низкой успеваемостью 9г,10в класс- 46%. Во всех остальных классах успеваемость выше 50%. Большое количество не успевающих в 9г(7), 10в(6), 10б(5), 6в(5). В среднем по школе очень низкое качество знаний 35%. В 10в-0%, 5в- 7%, 5г- 21%. Многие учащиеся не справились с выполнением контрольных работ.

### ***РЕКОМЕНДАЦИИ:***

Учителям русского языка и математики наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками Уциевой М.С., Х.М. Махамаевой, Кубиеву А.Ш. и Калаевой М.А.:

1. Проанализировать результаты контрольной работы за 1 четверть.
2. Не допускать нестабильности качества знаний.

3. Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок.

4. При выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

5. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

6. Учителям и классным руководителям постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, применяя индивидуальный подход.

7. Учителям-предметникам с целью повышения интереса обучающихся к преподаваемым предметам применять на практике новые педагогические технологии, разнообразить формы и методы активизации познавательной деятельности учеников.

- классным руководителям 9г,10в и 5в довести до сведения родителей результаты входной контрольной работы.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

**Выводы:** Методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике.

## **Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

### **1. Повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.**

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

Общее количество педагогических работников имеющих категорию

п/п №	Ф.И.О.	Приказ на категорию
1	Мамаева Зарема Шаитовна	Высшая, Пр. № 658-н от 25.07.2024

2	Басханова Карина Сурьяновна	Первая, Пр.128-к от 01.11.2019
3	Ибрагимова Антонина Якубовна	Высшая. Пр.№9-к от 31.01.2020
4	Бакашева Амина Саламбековна	Первая, Пр.№84 от 29.01.2021
5	Калаева Малкан Аблазимовна	Высшая, Пр.№143-К, от 30.11.2018
6	Магамгазиева Лейла Мовсаровна	Высшая, Пр. №128-К от 01.11.2019
7	Харсаева Малкан Сулеймановна	Высшая, Пр.№151-К от 30.12.2019
8	Басханова Роза Умаровна	Высшая Пр.№287 –К от 29.10.2020
9	Бочиева Малика Абдулбековна	Высшая, Пр.№151-К от 30.12.2019
10	Магомадов Арби Жохотович	Высшая, Пр.№9-К от 30.01.2020
11	Исмаилова Раиса Вахитовна	Высшая, Пр.№227-к от 21.02.2022 г.
12	Хабибулаева Зулпат Хасановна	Высшая, Пр. № 84 от 29.01.2021
13	Мишиева Тамара Исраиловна	Высшая, Пр. № 151-К от 30.12.2019
14	Хаджиева Мадина Сулимановна	Первая, Пр. № 841-н от 30.08.2024
15	Харсаева Аминат Сулимановна	Первая, Пр.84 -К от 29.01.2021
16	Уциева Макка Сайдыхасановна	Первая, Пр.№556-п от 28.06.2024

## 2. Педагогические работники прошедшие аттестацию в 2023- 2024 учебном году с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№	ФИО	Должность	Предмет
1.	Базиева Хава Мусаевна	учитель	Чеченский язык литература
2.	Баужис Любовь Андреевна	учитель	Русский язык и литературы
3.	Гулиева Марет Мауилдиновна	учитель	Чеченский язык литература
4.	Махамаева Хава Маммаевна	учитель	Математика
5.	Мизаева Самарт Лорсовна	учитель	Математика
6.	Мутаева Залина Вахаевна	учитель	Английский язык
7.	Тамралиева Хава Сырымбековна	учитель	Русский язык и литературы
8.	Цукумов Хасан Абдулхамитович	учитель	Технология
9.	Цукумова Марет Тархановна	учитель	Чеченский язык литература
10.	Чадаева Петимат Сайдахметовна	учитель	Химия

### Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.

100% педагогических работников школы успешно прошли аттестацию.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах.

### **3. Прошли курсы повышения квалификации в течение 2023-2025 уч. года 22 учителя.**

**Выводы:** 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

**Рекомендации:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО ЧР и др.

### **МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» за 2023-2024 учебный год в проектах, конкурсах федерального, республиканского или муниципального уровня.**

За последние три года педагоги школы принимали активное участие в творческих конкурсах педагогического мастерства:

- Басханова Карина Супьяновна, учитель английского языка стала призером муниципального этапа «Учитель года-2024»»
- Команда детей под руководством Басханова А. И. стала победителем в республиканской олимпиаде по «Избирательному праву».
- Команда учителей под руководством Абдулкиримовой М. Х. стала призером муниципального конкурса по «Финансовой грамотности».
- Министерством образования и науки Чеченской Республики. награждены следующие учителя: учитель русского языка и литературы Магамгазиева Л.М., учитель истории Басханова Р.У., учитель истории Талодаев И.Ж., учитель английского языка Басханова К.С.

### **Работе с одаренными.**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 194 учащихся 5–11-х классов. Из них призеров-46, победителей-48.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями стали:

- Мамаева Амина- литература (8 класс).
- Мажитова Медина- английский язык (11 класс).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников призерами стали:

- Мамаева Амина- русский язык (8 класс).
- Мажитова Медина- обществознание (11 класс).
- Магомадова Рамнат- обществознание (7 класс).

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно– познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Работа по подготовке с победителями муниципального этапа ведется активно. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, биологии, географии и др.

## **ВЫВОДЫ:**

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги реализации ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

## **Основные достижения методической работы школы в 2023-2024 учебном году:**

- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Повысилось количество педагогов с первой категорией.
- Построено сотрудничество с ИМЦ, организовано дистанционное обучение с целью повышения квалификации администрации школы и педагогического коллектива по осуществлению деятельности в новой школе.

## **Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.
4. Проблема профессиональной активности педагогов.

## **Задачи на новый учебный год:**

1. Продолжить реализацию ФГОС
2. Повысилось количество педагогов с первой и высшей категорией.
3. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах
5. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

Методист



М.А.Бочиева