# Справка

**по итогам проведения тренинга**

**«Развитие креативного мышления у старшеклассников»**

**Цель:** оценить уровень сформированности ***креативного мышления у обучающихся 7-11 классов.***

Согласно методологии и критериям оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, обучающиеся МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» принимают участие в исследовании «Оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году».

Так, с сентября 2024 года в школе проводятся тренинговые занятия «Развитие креативного мышления старшеклассников», которые включают в себя пять практических занятий.

*Креативное мышление*— это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

По итогам проведения двух первых занятий следует отметить недостаточное внимание обучающихся к формированию таких базовых познавательных действий, как сортировка и маркировка, классификация, установление родо-видовых соотношений. По результатам диагностики можно рекомендовать педагогам в ходе работы увеличить долю заданий направленных на развитие таких компетенций, как: погружение в проблему; рассмотрение с разных точек зрения; различные интерпретации; комбинирование различных идей, форм, аналогов.

Анализ проявления креативного мышления по итогам двух занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Быстрота | Гибкость и оригинальность мышления | Богатое воображение | Независимость в суждениях и поступках |
| 74% | 69% | 87% | 62% |

При выполнении заданий участники тренинга не столкнулись с трудностями, что свидетельствует о достаточном практикоориентированном содержании образования. В процессе обучения школьники часто оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

По итогам первых занятий отмечаются небольшие дефициты в выполнении заданий, требующих обосновывать свое мнение, рассуждать.

26.09.2024г. Ф.М. Амаева