



Приложение №1

к приказу директора

МБОУ «Алпатовская СОШ

им. В.Т.Малиновского»

№ 26/01 2023г.

## Методическое сопровождение введения ФГОС СОО

В период обновления образовательных программ НОО и ООУ в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООУ и программы СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

**Цель:** обеспечение научно-методических условий для качественной реализации ФОП НОО и ФОП ООУ и программы СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО

### Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта среднего общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС средней школы;
- создать методическое обеспечение введения ФГОС средней школы;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- разработать дополнительные образовательные модульные программы, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС СОО;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС СОО.

### Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС СОО:

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения;

2. Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

4. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

5. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

6. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;

7. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;

8. Запланировано повышение квалификации всех учителей, работающих в 10 классе и административно- управленческого персонала;

9. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

### **Содержание этапов реализации проекта «Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО»**

<b>Цель</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Особенности</b>	<b>Результат</b>
<b>Информационно – аналитический этап</b>			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС СОО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС.  Составление перечня изменений в

	советах возникающих проблем и предложений	общешкольного родительского комитета, Совета школы	научно-методической работе школы
<b>Диагностический этап</b>			
<p>Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО.</p> <p>Формирование мотивационного компонента готовности педагогов</p>	<p>Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС СОО: групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО; составление перечня затруднений.</p> <p>Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)</p>	<p>Важно заранее распределить педагогов на группы.</p> <p>Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп</p>	<p>Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС СОО.</p> <p>Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС СОО».</p> <p>Создание листа оценки урока</p>
<b>Этап планирования работы</b>			
<p>Разработка планов методической работы школы</p>	<p>Заседание методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС СОО. Составление</p>	<p>При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на</p>	<p>План методической работы.</p> <p>Планы самообразования педагогов</p>

	<p>плана методической работы, принятие его на заседании методического объединения.</p> <p>Проектирование планов саморазвития педагогов</p>	<p>диагностическом этапе.</p> <p>Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов</p>	
<b>Основной этап</b>			
<p>Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО</p>	<p>Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ.</p> <p>Анализ промежуточных результатов</p>	<p>Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей</p>	<p>Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО</p>
<b>Итоговый этап</b>			
<p>Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО</p>	<p>Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 10 классе. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей.</p> <p>Постановка задач на следующий учебный год</p>	<p>Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса</p>	<p>Перечень педагогических достижений и затруднений.</p> <p>Перечень задач методической работы на 2022/2023 учебный год.</p> <p>Планы самообразования педагогов на 2022/2023 учебный год</p>

**Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС СОО в 10-ом классе**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	декабрь - 2022г.	Заместитель директора по УВР
2	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей - предметников 10 класса по ФГОС СОО.	февраль-март 2023г.	Заместитель директора по УВР
3	Определение тематики курсов учителями школы, внедряющими ФГОС СОО в 10 классе	январь 2023г.	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
4	Посещение курсов повышения квалификации по реализации стандартов второго поколения	в течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР
5	Формирование перечня УМК по реализации ФГОС СОО	Май – август 2023г.	Заместитель директора по УВР Библиотекарь
6.	Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС второго поколения	Июнь-август 2023г.	Заместитель директора по УВР Руководители МО
7.	Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности	Август 2023г.	Рабочая группа введения и реализации ФГОС СОО

8.	Диагностика стартовая, промежуточная, итоговая в 10 классе	По плану	Заместитель директора по УВР
1	Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС СОО в 10 классе	Август 2023 г.	Педсовет
2	Заседания предметных МО «Требования ФГОС СОО»	Август-октябрь 2023г.	Руководители МО
3	Организация внутришкольного повышения квалификации и роль самообразования в связи с введением ФГОС среднего общего образования	Август-сентябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР Руководители МО
4.	<p><b>Проведение теоретических и практических семинаров:</b></p> <p><b><u>Школьные</u></b></p> <p>«Внедрение ФГОС второго поколения в преподавании предметов художественно – эстетического и социально-гуманитарного цикла».</p> <p>«Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно ориентированного подхода (физкультурно-спортивный и естественно-математический цикл)».</p> <p>«Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС СОО (внеурочная деятельность)»</p>	<p>Ноябрь 2023г.</p> <p>Ноябрь 2023г.</p> <p>Декабрь 2023г.</p>	Руководители МО
5	<b>Родительское собрание</b> «Проблемы и риски внедрения ФГОС среднего общего образования» и проведение анкетирования родителей по	Ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Классный руководитель 10 класса

	выявлению проблем, связанных с адаптацией 10 класса		Педагог- психолог
6	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители МО
7	<b>Подготовка и проведение педсоветов</b>  <b><u>Тематический педсовет</u></b>  «Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса».  <b><u>Консилиум</u></b>  «Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на старшую ступень обучения ( 10 класс)»	Октябрь 2023г.          Октябрь 2023г.	Администрация Руководители МО
9.	<b>Методический совет.</b> «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов»  <b>Методический совет.</b> «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в период перехода ФГОС СОО»  <b>Совещание при завуче</b>  «Результаты, эффекты и проблемы, возникающие в 10 классе после введения ФГОС СОО»	Октябрь 2023г.          Март 2023г.       Март 2023г.	Заместитель директора по УВР Руководители МО

10.	<b>Заседание МО «Первые итоги введения ФГОС СОО в 10 классе»</b>	Январь 2023 г.	Директор Заместитель директора по УВР Руководители МО
11	Анализ реализации Плана внедрения ФГОС СОО в образовательный процесс школы в 2022/2023 учебном году"	Май, август 2023 г.	Директор Заместитель директора по УВР Руководители МО
1.	Творческие отчёты учителей по темам самообразования		В течение года ( в рамках предметных недель и семинаров)